

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 12:50:36
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОПЦ.18 ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

по специальности

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР
_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол №5 от 19.05.2023 г.
Председатель _____ / О.С. Коврижных

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.18 Практика устной и письменной речи иностранного языка предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.08.2022 г. №742, зарегистрирован в Минюсте России 22.09.2022 г. № 70193), укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, с учетом профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством Юстиции России 6 декабря 2013 г. № 30550 и компетенции «Преподавание в младших классах».

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Вильчук В.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Лозинская С.А., преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: преподаватель иностранного языка

2. Путылина В.Г., преподаватель, ГАПОУ КК КГТК
Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.18 Практика устной и письменной речи иностранного языка

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК 4.1 ЛР 4 ,6, 13,14,15,16,17 ЛР-КК1, ЛР-СОП-3	- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и английском языках в учебной и профессиональной деятельности; - понимать монологическую и диалогическую англоязычную речь при непосредственном общении или в звукозаписи в пределах изученного языкового материала и полученных социокультурных знаний; - читать без словаря художественные тексты, а также тексты обиходно-бытового, публицистического, общественно-политического характера, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания; - вести беседу по прослушанному (прочитанному) тексту, картине, видеофильму в пределах усвоенного языкового материала; - уметь пересказывать прослушанный (прочитанный) текст и делать устные сообщения по пройденной тематике с предварительной подготовкой; - соблюдать правила графики и орфографии в письменных жанрах, предусмотренных настоящей программой	- культурно-исторические реалии и нормы речевого этикета страны изучаемого языка; - орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы английского языка; - объем лексических единиц, необходимый для общего и профессионального общения на английском языке; - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка

Перечень личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий

ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	94
в том числе: в форме практической подготовки	94
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>108</i>
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2
в том числе:	
консультации	-
дифференцированный зачет (из часов практических занятий)	2

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.18 Практика устной и письменной речи иностранного языка

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич (семинарские) занятия
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	10	-	10	4	6	4
Тема 1.1 Вводный курс	10	-	10	4	6	4
Раздел 2. Повседневное общение	30	-	30	30	-	30
Тема 2.1 О себе	8	-	8	8	-	8
Тема 2.2 День за днем	10	-	10	10	-	10
Тема 2.3 Воспитание и образование	12	-	12	12	-	12
Раздел 3 Общение в современном мире	46	-	46	42	4	42
Тема 3.1 Язык и общение	10	-	10	6	4	6
Тема 3.2 Средства массовой информации	12	-	12	12	-	12
Тема 3.3 Межличностное общение	6	-	6	6	-	6
Тема 3.4 Искусство и общение	8	-	8	8	-	8
Тема 3.5 Жизнь в обществе	6	-	6	6	-	6
Тема 3.6 История и люди	4	-	4	4	-	4
Раздел 4 Культура письменной речи	20	-	20	16	4	16
Тема 4.1 Переписка	8	-	8	4	4	4
Тема 4.2 Письменное высказывание	12	-	12	12	-	12
Дифференцированный зачет	2	-	2	2	-	2
Всего по дисциплине	108	-	108	94	14	94

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		10	
Тема 1.1. Вводный курс	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1
	1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося. Лексико-грамматический тест. Задания на входной контроль лексико-грамматических навыков. Устное собеседование. Задания на входной контроль навыков устной речи.	2	
	2. Порядок слов в английском предложении. Система времен английского глагола.	2	
	3. Словообразование согласно предложенному контексту.	2	
	В том числе практических занятий.	4	
	Практическое занятие №1 Понимание структурно-смысловых связей в тексте. Задания на проверку понимания структурно-смысловых связей в тексте.	2	
	Практическое занятие №2 Полное и точное понимание информации в тексте. Задания на проверку полного и точного понимания информации в тексте.	2	
Раздел 2. Повседневное общение		30	
Тема 2.1. О себе	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №3 Внешность и характер людей. Описание внешности и характера и личностных качеств человека. Задавать вопросы и отвечать на них: лексика и диалоги. Грамматика: Построение повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений. Глаголы «to be, to have».	2	
	Практическое занятие №4 Отношения с друзьями и семьей. Описание межличностных отношений с близкими людьми и социумом. Дом и колледж: лексика и диалоги. Грамматика: Правильный порядок слов в повествовательных, отрицательных и	2	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	вопросительных предложениях. Глаголы в Present Tenses.		
	Практическое занятие №5 Карта мира. Страны и города. Названия стран и столиц, языки и национальности. Жизнь в городе и сельской местности, описание инфраструктуры населенного пункта, городской транспорт: лексика и тексты. Обмен адресами: диалоги. Грамматика: Построение предложений с оборотами there is/are/was/were/will be.	2	
	Практическое занятие №6 Место, где я живу. Дома и квартиры. Описание жилых помещений, комнат, мебели, удобств и предметов домашнего обихода: лексика и тексты. Грамматика: Глаголы в Past Tenses. Правильные и неправильные глаголы. Активный и пассивный залог.	2	
Тема 2.2 День за днем	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №7 Покупки и товары. Типы магазинов, покупка продуктов, одежды, обуви, книг и других аксессуаров. Покупка товаров по интернету: лексика и диалоги. Грамматика: Объектный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных. Неопределенный и определенный артикль.	2	
	Практическое занятие №8 Еда и кулинария. Виды продуктов, приемы пищи, питание дома и вне дома. Предпочтения в еде, национальная кухня: лексика и тексты. Выражения, используемые за столом, прием гостей, способы приготовления пищи: лексика и диалоги. Грамматика: Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные и порядковые числительные.	2	
	Практическое занятие №9 Погода и климат. Географическое положение. Времена года и явления природы. Рельеф местности, климат и погода: лексика и тексты. Погода в России и Великобритании: лексика и диалоги. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикли с географическими названиями и именами собственными.	2	
	Практическое занятие №10. Здоровье и спорт. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Посещение врача: диалоги. Виды спорта, спортивные игры и соревнования, выдающиеся спортсмены: лексика и тексты. Грамматика: Модальные глаголы. Советы и рекомендации.	2	
	Практическое занятие №11 Каникулы и путешествия. Досуг и праздники. Школьные каникулы, организация отдыха: лексика и тексты. Отдых на море, за городом, на пляже: лексика и диалоги. Обычаи и традиции публичных праздников в разных странах: лексика, тексты и диалоги.	2	

	Грамматика: Глаголы в Future Tenses. Оборот «be going to»		
Тема 2.3. Воспитание и образование	Содержание учебного материала	12	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №12 Ступени образования. Сравнение систем образования в разных странах. Система начального и среднего образования, типы школ: лексика и тексты. Грамматика: Конструкции в Passive Voice, Passive Infinitive.	2	
	Практическое занятие №13 Воспитание и образование детей. Основные принципы воспитания детей. Проблемы дисциплины и поведения детей. Привитие ребенку нужных и полезных качеств. Проблемы взаимопонимания взрослого и подрастающего поколений. Помощь государства в воспитании детей: лексика, диалоги, дискуссии. Грамматика: Конструкции It is said that, I wish	2	
	Практическое занятие №14 Профессии в сфере образования. Описание обязанностей и деловых качеств воспитателя и учителя. Роль воспитателя и учителя в современном обществе: лексика, диалоги, дискуссии. Грамматика: Союзы, слова-связки. Условные предложения, их типы.	2	
	Практическое занятие №15 Работа и карьера. Среднее профессиональное образование. Деловые качества, необходимые для работы с детьми: лексика, дискуссии. Составление резюме. Грамматика: Конструкции Conditionals I,II,III.	2	
	Практическое занятие №16 Дискуссия «Проблемы образования в современном мире». Проблемы развития детей. Ответственность родителей в воспитании детей: лексика, диалоги, дискуссии. Задания на формирование и развитие лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие № 17 Монологическое высказывание «Моя будущая профессия». Описание своей будущей профессии в сфере образования: цели, задачи, перспективы. Задания на формирование и развитие лексико-грамматических навыков.	2	
Раздел 3	Общение в современном мире	46	
Тема 3.1 Язык и общение	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1
	4. Чтение и анализ художественного текста	2	
	5. Реферирование газетной статьи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 18 Языковое разнообразие. Мировое языковое пространство. Трудности изучения иностранного языка. Современные ресурсы для изучения иностранного языка: лексика, тексты, анализ и обсуждение информации.	2	

	Грамматика: Части речи, словообразование. Задания на формирование лексико-грамматических навыков образования новых слов соответственно предложенному контексту.		
	Практическое занятие №19 Язык и культура. История развития языков и речи. Страны, национальности, культуры. История и лингвистика: лексика, тексты, анализ информации. Грамматика: Словообразование, суффиксы и префиксы. Задания на формирование лексико-грамматических навыков образования новых слов соответственно предложенному контексту.	2	
	Практическое занятие №20 Эволюция или деградация? Текстовые сообщения и символы в интернет-общении: лексика, анализ информации. Современное чат-общение: реферирование газетной статьи. Грамматика: Фразовый глагол “to get”. Задания на формирование лексико-грамматических навыков образования новых слов соответственно предложенному контексту.	2	
Тема 3.2 Средства массовой информации	Содержание учебного материала	12	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №21 СМИ и история. Типы средств массовой информации и современные коммуникационные технологии: лексика, анализ информации. Как проводить опросы и интервью? (лексика и диалоги) Грамматика: Типы вопросов. Вопросительные слова. Порядок слов в вопросительных предложениях.	2	
	Практическое занятие № 22 Путешествие по интернету. Сайты и соцсети. Живое общение и интернет-общение: за и против: реферирование интернет-статьи. Грамматика: Специальные, разделительные, альтернативные вопросы. Фразовый глагол “to take”	2	
	Практическое занятие № 23 Роль СМИ в современном мире. Виды программ и новостей. Влияние СМИ на мировоззрение. Как высказать свою точку зрения? (развернутое высказывание: вступление, основная часть и аргументы, заключение). Грамматика: Употребление Gerund, Infinitive в речи.	2	
	Практическое занятие №24 Реклама: за и против. Техника аудирования. Язык рекламы, слоганы. Использование рекламы для привлечения внимания покупателя: аудирование рекламных роликов. Распознавание звуков и слов, интонации и тона. Грамматика: Конструкции «Infinitive with and without to». Фразовый глагол “to save”	2	
	Практическое занятие № 25 О чем речь? Ситуативное аудирование. Типичные ситуации и места. Объявления. Телефонные разговоры.	2	

	Грамматика: Употребление глаголов like, love, hate, prefer, конструкции would like, would rather.		
	Контрольная работа № 1 (контроль навыков ситуативного аудирования)	2	
Тема 3.3 Межличностное общение	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 26 Задачи общения. Быть на одной волне. Описание процесса коммуникации, задачи коммуникации. Способы обмена информацией: лексика, тексты, реферирование статьи. Грамматика: Косвенная речь. Правила согласования времен.	2	
	Практическое занятие № 27 История развития коммуникации. Описание этапов развития человеческой коммуникации от истоков до новой реальности: лексика, тексты, анализ текста. Грамматика: Косвенная речь. Reported Orders and Questions.	2	
	Практическое занятие № 28 Новая реальность и общение. Анализ развития коммуникации в современном мире: лексика, реферирование статьи. Формирование и развитие навыков написания статьи. Написание статьи (The Future of communication, The many ways of communication, Communication skills).	2	
Тема 3.4 Искусство и общение	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №29 Виды и язык искусства. Эстетическое воспитание, жанры живописи, творчество знаменитых художников: лексика и тексты. Посещение музеев и картинных галерей: лексика и диалоги. Задания на развитие лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №30 Миссия искусства. Театр и кино. Популярность кино, посещение кинотеатра и жанры фильмов. Роль кино в формировании мировоззрения детей и подростков: лексика и тексты. Посещение театра: лексика и диалоги. Высокое искусство против поп-культуры: дискуссия.	2	
	Практическое занятие №31 Новые формы искусства. Искусство ли это? Что такое современное искусство? Виды искусства 21 века. Выставки, презентации, инсталляции: лексика, тексты, дискуссия, реферирование статьи.	2	
	Практическое занятие № 32 Дизайн: вчера и сегодня. История развития дизайна. Области дизайна: форма и содержание. Городской дизайн: лексика и тексты. Формирование и развитие навыков устного монологического высказывания (The Famous designer, Freaks rule the world, The Industrial design).	2	
Тема 3.5 Жизнь в	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	6	

обществе	Практическое занятие №33 Мое место в современном обществе. Кто я? Социология. Жизнь в обществе. Виды групп. Социализация и принадлежность к группе. Глобализация: лексика, тексты, дискуссия. Задания на развитие лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №34 Семья и общество. Определение и правовые аспекты семьи. Формы семьи. Роль семьи в современном обществе. Семья и образование детей: лексика, тексты, дискуссия. Технология конспектирования при подготовке устного монологического высказывания. Грамматика: употребление фразовых глаголов take, make, look, turn, break, pass и др. Задания на развитие лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №35 Природа и экология. Вмешательство человека в природу и его последствия: лексика и тексты. Современные экологические проблемы и пути их решения: лексика, реферирование газетной статьи. Экологическое воспитание учащихся: дискуссия. Развитие навыков устного монологического высказывания. Задания на развитие лексико-грамматических навыков.	2	
Тема 3.6 История и люди	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №36 Исторические эпохи. История человечества: от древней цивилизации до современности. Государства и даты: лексика, анализ текстов. Развитие навыков высказывания собственного мнения. Задания на развитие лексико-грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие №37 Великие люди в истории и образовании. Исторические личности и прогресс. Исторические личности и политика: лексика, анализ текстов, дискуссия. Развитие навыков высказывания собственного мнения. Задания на развитие лексико-грамматических навыков.	2	
Раздел 4	Культура письменной речи	20	
Тема 4.1 Переписка	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1
	6. Культура письменного речевого общения	2	
	7. Письменное высказывание с элементами рассуждения	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №38 Деловая переписка. Клише для написания деловых писем. Виды деловой переписки: письмо-запрос, сопроводительное письмо. Структура делового письма, написание делового письма в различных ситуациях: лексика, модели писем, ситуации.	2	
	Практическое занятие №39 Написание личного письма. Содержание и организация	2	

	личного письма. Клише для написания писем в личной переписке. Детальные рекомендации по написанию личного письма. Задания на развитие навыка написания личного письма.		
Тема 4.2 Письменное высказывание	Содержание учебного материала	12	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №40 Структура письменного высказывания. Структура и логика высказывания личного мнения на определенную тему. Список полезных слов, выражений и клише. Тренировочные упражнения для написания эссе «Мое мнение».	2	
	Практическое занятие №41 Элементы рассуждения. Аргументы за и против. Детальные рекомендации по выполнению письменного высказывания с элементами рассуждения. Обоснование своей и указание противоположной точки зрения. Тренировочные упражнения по высказыванию аргументов «за и против».	2	
	Практическое занятие № 42 Высказывание собственного мнения при написании эссе. Список полезных слов, выражений и клише. Типовые варианты заданий по высказыванию собственного мнения по предложенной проблеме и написанию эссе «Мое мнение». Банк заданий на развитие умения письменного высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме.	2	
	Контрольная работа №2 (контроль навыков написания делового письма)	2	
	Контрольная работа № 3 (контроль навыков написания личного письма)	2	
	Контрольная работа № 4 (контроль навыков написания эссе на заданную тему)	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ№42)		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкапами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Логинова, О. В., Английский язык для педагогических специальностей : учебник / О. В. Логинова. — Москва : КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-11581-7. — URL: <https://book.ru/book/949718> (дата обращения: 05.07.2023). — Текст : электронный.

2. Изволенская, А.С., Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

3. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517376> (дата обращения: 10.07.2023).

4. Минаева, Л. В., Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. Режим доступа: [URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=406099](http://znanium.com/bookread2.php?book=406099).

2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Татаренко. — 2-е издание., испр. и доп.- Москва : издательство Юрайт, 2023. — 147с. (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.

3. Гаврилов, А.Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits: учебник и практикум для вузов / А.Н. Гаврилов, Л.П.Даниленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2023. – 129с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

4. Стогниева, О.Н. Английский язык для гуманитариев (B1 – B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Н.Стогниева, А.В.Бакулев, Г.А.Павловская, Е.М.Муковникова.- Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 206с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - культурно-исторические реалии и нормы речевого этикета страны изучаемого языка; - орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы английского языка; - объем лексических единиц, необходимый для общего и профессионального общения на английском языке; - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; Соответствие лексических единиц и грамматических структур	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций; - письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и английском языках в учебной и профессиональной деятельности; - понимать монологическую и диалогическую англоязычную речь при непосредственном общении или в звукозаписи в пределах изученного языкового материала и полученных социокультурных знаний; - читать без словаря художественные тексты, а также тексты обиходно-бытового, публицистического, общественно-политического характера, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания; - вести беседу по прослушанному (прочитанному) тексту, картине, видеофильму в пределах усвоенного языкового материала;		

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

- уметь пересказывать прослушанный (прочитанный) текст и делать устные сообщения по пройденной тематике с предварительной подготовкой; - соблюдать правила графики и орфографии в письменных жанрах, предусмотренных настоящей программой;		
---	--	--