

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.06.2025 12:55:47
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности
33.02.01 Фармация
базовая подготовка

Краснодар, 2025

Рабочая программа учебной практики по специальности 33.02.01 Фармация предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. № 64689), входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 «Фармация», с учетом профессиональных стандартов:

«Фармацевт» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 июня 2021г. № 64003;

«Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017г. № 428н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 июня 2017 № 46967) и компетенции «Фармацевтика».

С учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 33.00.00 «Фармация».

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. №64689) входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 «Фармация»

1.2. Цели и задачи учебной практики

Проведение учебной практики реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности 33.02.01 Фармация.

Цель учебной практики – изучение правил реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и отработка навыков приготовления лекарственных средств.

С целью овладения **видами профессиональной деятельности**:

ВД 1 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

ВД 2 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 108 часов

В том числе:

ПМ	Всего часов	В том числе в форме практической подготовке
ПМ.01	72	72
ПМ.02	36	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами деятельности, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения

	конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР –КК1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР-СОП1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей,

	приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР-СОП2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР-СОП3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

Профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Виды работ	Содержание учебных занятий		Коли- чество часов	Коды компетенций	
					ОК	ПК
1	2	3		4	5	6
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения						
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии						
Практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента						
1	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	1.1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с календарным планом, программой, индивидуальными заданиями, правилами заполнения отчета. Изучение типов растительных сообществ.	2	ОК 01-09	ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11
		1.2	Знакомство с лекарственными растениями, характерными для леса, поля, водоёмов, луга. Сорно-придорожная растительность. Анализ отличительных особенностей ядовитых растений, характерных для Краснодарского края и основные места их произрастания.	2		
		1.3	Гербаризация лекарственных растений. Правила техники безопасности при работе с лекарственным растительным сырьём. Оформление образцов собранного для гербария сырья.	2		
2	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями	2.1	Анализ основных направлений культивировании лекарственных растений. Систематизация основных групп лекарственных растений, подлежащих культивированию.	2	ОК 01-09	ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11
		2.2	Характеристика процессов интродукции лекарственного растительного сырья Лекарственные растения, не поддающиеся введению в культуру.	2		
		2.3	Анализ направлений охраны и рационального использования лекарственных растительных ресурсов.	2		

3	Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	3.1	Ознакомление с организацией заготовки лекарственного растительного сырья. Рекомендации по ограничению заготовки сырья.	2	ОК 01-09	ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11
		3.2	Освоение приемов сбора лекарственного растительного сырья. Анализ особенностей сбора ядовитых растений	2		
		3.3	Освоение приемов заготовки основных морфологических групп. Охранные мероприятия.	2		
		3.4	Освоение приемов сушки лекарственного растительного сырья. Выбор оптимальных методов и режимов сушки	2		
		3.5	Освоение приемов первичной обработки лекарственного растительного сырья.	2		
		3.6	Приведение сырья в стандартное состояние. Дополнительная сушка, увлажнение, сортировка, измельчение сырья.	2		
4	Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции.	4.1	Анализ нормативных документов по контролю качества лекарственного растительного сырья, обеспечение стандартности сырья.	2	ОК 01-09	ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11
		4.2	Организация приемки растительного сырья и методы отбора проб для анализа.	2		
		4.3	Отбор проб для анализа. Составление акта отбора средней пробы. Отбор аналитической пробы.	2	ОК 01-09	ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11
		4.4	Приемка измельченного лекарственного растительного сырья (фасованной продукции) в соответствии с правилами и выбор методов отбора проб для анализа.	2		
		4.5	Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья	2		
		4.6	Оценка качества лекарственного растительного сырья. Характеристика методов фармакогностического анализа.	2		
5	Упаковка, маркировка, хранение	5.1	Защита лекарственного растительного сырья от внешних факторов. Виды тары. Упаковка фасованной продукции.	2	ОК 01-09	ПК 1.7 ПК 1.9

	лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.	5.2	Анализ нормативных требований и значения маркировки лекарственного растительного сырья. Применение маркировочных знаков. Транспортирование растительного сырья.	2		ПК 1.11
		5.3	Анализ требований к хранению лекарственного растительного сырья, нормативная база хранения. Организация мероприятий по профилактике и борьбе с вредителями лекарственного растительного сырья.	2		
6	Использование лекарственных растительных препаратов, содержащие различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	6.1	Анализ использования лекарственных растительных препаратов, содержащих углеводы, липиды, витамины	2	ОК 01-09	ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11
		6.2	Анализ использования лекарственных растительных препаратов, содержащих гликозиды	2		
		6.3	Анализ использования лекарственных растительных препаратов, содержащих терпены, эфирные масла	2		
		6.4	Анализ использования лекарственных растительных препаратов, содержащих горечи, сапонины	2		
		6.5	Анализ использования лекарственных растительных препаратов, содержащих фенольные соединения: фенологликозиды, флавоноиды.	2		
		6.6	Анализ использования лекарственных растительных препаратов, содержащих фенольные соединения: кумарины, производные антрацена, дубильные вещества, лигнаны.	2		
		6.7	Анализ использования лекарственных растительных препаратов, содержащих сердечные гликозиды, сапонины, экдистероиды.	2		
		6.8	Анализ использования лекарственных растительных препаратов, содержащих алкалоиды, производные пирролизидина и пирролизидина, пиридина, пиперидина, производные хинолина, хинолизидина.	2		
		6.9	Анализ использования лекарственных растительных препаратов, содержащих алкалоиды производные индола, имидазола, пурина,	2		

			стероидные алкалоиды, производные дитерпена, алкалоиды с азотом в боковой цепи.			
7	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.	7.1	Работа с аптечным ассортиментом лекарственного растительного сырья вяжущего и обволакивающего действий.	2	ОК 01-09	ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11
		7.2	Работа с аптечным ассортиментом лекарственного растительного сырья противомикробного действия	2		
		7.3	Работа с аптечным ассортиментом лекарственного растительного сырья, возбуждающего ЦНС.	2		
8		Прием индивидуальных заданий		2		
		Прием индивидуальных заданий		2		
		Дифференцированный зачет		2		
		Итого по ПМ.01		72 часа		
ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций						
МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм						
Практический опыт: изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску						
9	Изготовление твердых и мягких лекарственных форм.	9.1	Знакомство с календарным планом, программой, индивидуальными заданиями, правилами заполнения отчета. Инструктаж по технике безопасности.	2	ОК 01-09	ПК 2.1- ПК 2.5
		9.2	Изготовление порошков с легкими, красящими, пахучими и трудноизмельчаемыми веществами по рецептам и требованиям медицинских учреждений.	2		
		9.3	Изготовление порошков с тритурациями по рецептам и требованиям медицинских учреждений.	2		
		9.4	Изготовление мягких лекарственных форм по рецептам врача: гомогенных мазей по рецептам и требованиям медицинских учреждений.	2		
		9.5	Изготовление мягких лекарственных форм по рецептам врача:	2		

			комбинированных мазей, паст по рецептам и требованиям медицинских учреждений.			
		9.6	Изготовление суппозиторий по рецептам и требованиям медицинских учреждений.	2		
10	Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.	10.1	Изготовление жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям медицинских учреждений.	2	ОК 01-09	ПК 2.1- ПК 2.5
		10.2	Изготовление неводных и высокомолекулярных растворов по рецептам и требованиям медицинских учреждений.	2		
		10.3	Изготовление концентрированных растворов для бюреточной установки, внутриаптечных заготовок. Исправление концентрации растворов.	2		
11	Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.	11.1	Изготовление инъекционных растворов по рецептам и требованиям медицинских учреждений	2	ОК 01-09	ПК 2.1- ПК 2.5
		11.2	Изготовление глазных капель, мазей по рецептам и требованиям медицинских учреждений.	2		
		11.3	Изготовление лекарственных форм с антибиотиками лекарственных форм для новорожденных по рецептам и требованиям медицинских учреждений.	2		
МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств						
12	Анализ лекарственных форм и концентратов. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. Оформление результатов анализа.	12.1	Проведение анализа и оформление результатов анализа лекарственных форм и концентратов.	2	ОК 01-09	ПК 2.1- ПК 2.5
		12.2	Проведение анализа и оформление результатов анализа фармацевтической субстанции и различных лекарственных форм.	2		
		12.3	Проведение анализ воды очищенной и воды для инъекций, документальное оформление результатов.	2		

13			Прием индивидуальных заданий	2		
			Прием индивидуальных заданий	2		
			Дифференцированный зачет	2		
			Итого по ПМ.02	36		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются:

- кабинет лекарствоведения
- кабинет технологии изготовления лекарственных форм
- лаборатория технологии изготовления лекарственных форм
- лаборатория прикладной фармакологии
- лаборатория фармацевтической технологии

Оборудование:

№ п.п.	Наименование товара
1.	Дистиллятор АЭ-14-Я-ФП-01
2.	Термостат ТС 1 20 СПУ
3.	Штатив ШДВ-02 «МСГ»
4.	Комплект хирургической одежды КХ «ГЕКСА» (халат, шапочка, маска)
5.	Маска хирургическая трехслойная
6.	Шапочка медицинская
7.	Перчатки «BEROGLOVE» латекс/опуд/нестер. (М)
8.	Коробка стерилизационная КСКФ-6 с фильтром (бикс)
9.	Штатив ШПУ – «КРОНТ» для пробирок универсальный
10.	Ступка с пестиком (фарфор) (D=60мм)
11.	Ступка с пестиком (фарфор) (D=80мм)
12.	Ступка с пестиком (фарфор) (D=100мм)
13.	Чаша выпарительная ЧВП (90 мм)
14.	Чаша выпарительная ЧВП (150 мм)
15.	Емкость ЕДПО (5-02-2)
16.	Склянка для реактивов с широкой горловиной (60 мл., темное стекло)
17.	Склянка для реактивов с широкой горловиной (30 мл., светлое стекло)
18.	Склянка для реактивов с узкой горловиной (250 мл., темное стекло)
19.	Склянка для реактивов с узкой горловиной (125 мл., темное стекло)
20.	Колба 1-50-2 (мерная)
21.	Колба 1-25-2 (мерная)
22.	Колба 1-250-2 (мерная)
23.	Колба 1-200-2 (мерная)
24.	Колба 1-500-2 (мерная)
25.	Воронка лабор. пластик (120мм)
26.	Воронка лабор. пластик (150мм)
27.	Воронка лабор. стекло (В-25-38)
28.	Воронка лабор. стекло (В-75-110)
29.	Воронка лабор. стекло (В-100-150)
30.	Мензурка мерная (100мл)
31.	Мензурка мерная (50мл)
32.	Мензурка мерная (250мл)

33.	Мензурка мерная (500мл)
34.	Мензурка мерная (1000мл)
35.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-50-2)
36.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-10-2)
37.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-100-2)
38.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-250-2)
39.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-500-2)
40.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-1000-2)
41.	Стакан для взвешивания (низкий, 70*35)
42.	Стакан для взвешивания (низкий, 60*30)
43.	Стакан для приема лекарств с дел. 30 мл
44.	Пипетка Пастера 5 мл с гофрированным резервуаром
45.	Пипетка офтальмологическая
46.	Пипетка 2-1-2-1
47.	Пипетка 2-2-2-10
48.	Палочка стекл. 220мм
49.	Пробирка коническая 15мл с дел.навинч. крышкой
50.	Пробирка коническая 50мм с навинч. крышкой с делением
51.	Пробка резин 12,5
52.	Пробка резин. 16
53.	Пробка резиновая (19)
54.	Марля медицинская (фасов) (5м х 90см)
55.	Крафт-пакеты бумажные самоклеящиеся «СТЕРИТ» (300*400мм)
56.	Крафт-пакеты бумажные самоклеящиеся «СТЕРИТ» (180*300мм)
57.	Крафт-пакеты бумажные самоклеящиеся «СТЕРИТ» (150*200мм)
58.	Ножницы с 1 остр.концом прямые J-22-012
59.	Пинцет анатом.общего назначения (150*2,5 мм) П-97
60.	Ёрш бутылочный 350*100*60 искус.щетина
61.	Ёрш пробирочный 310*120*35 нат.щетинапл.ручка
62.	Гигрометры психрометрические ВИТ-1
63.	Гигрометры психрометрические ВИТ-2
64.	Микроскоп LevenhukIST, бинокулярный
65.	Микроскоп LevenhukDTX 30
66.	Микроскоп LevenhukLabZZ M3
67.	Набор готовых микропрепаратов Levenhuk №20 ING
68.	Набор готовых микропрепаратов Levenhuk №18 ING
69.	Набор готовых микропрепаратов «Водные обитатели»
70.	Набор готовых микропрепаратов «Ткани человека»
71.	Покровные стекла LevenhukG100 100шт
72.	Предметные стекла LevenhukG50 50шт
73.	Стекло предметное 50шт/упSLIDES 25.4x76.2
74.	Стекло покровное 24x24 (уп.100шт)
75.	Стекло покровное (уп.100 шт) 21x24x0.45 мм
76.	Стекло предметное (уп.50шт) СО -30
77.	Комплект микропрепаратов «Общая биология»
78.	Модель структуры ДНК /разборная/
79.	Гербарий лекарственных растений (20видов)
80.	Модель цветка яблони
81.	Спиртовка стеклянная СЛ-1
82.	Термометр ТС-7-М-1(-20+70, ШСП. 1)

83.	Термометр ТС-7-М-1(-30+40, ИСП.9. Вар.2)
84.	Бюретка 1-3-2-10-0,05 ГОСТ 29251-91
85.	Бумага фильтровальная 100х100, 5кг
86.	Пергамент лист марка «Б» 42х70см уп/7кг
87.	Стакан фарфоровый (250мл, №4)
88.	Халат лабораторный
89.	Вешалки полипропиленовые черные
90.	Полотенце
91.	Медицинская аптечка
92.	Ящик с песком
93.	Щетка с совком
94.	Сейф

Средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, переносная доска.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- отчет
- аттестационный лист
- индивидуальное задание
- дневник

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- методические рекомендации по учебной практике

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Петров, В.Е. Лекарствоведение : рабочая тетрадь : учеб. Пособие / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 392 с. : ил.
2. Лекарствоведение : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с. : ил
3. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК. 01.02) / Ю.П. Матвеева [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 207, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
4. Экономика и организация фармации : учебник для студентов учрежд. СПО / [И.В. Косова и др.] ; под ред. И.В. Косовой. – 5-е изд., перераб и доп. – М. : Академия, 2018. – 448 с.
5. Лекарствоведение : учебник для фармацевт. Училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с. : ил.
6. Мельникова, О.М. Организация деятельности аптеки : учебник / О.А. Мельникова, О.В. Филиппова. – Ростов на Дону : Феникс, 2021. – 607 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В.А. Гроссман. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с. : ил.
8. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В.А. Гроссман. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с. : ил.
9. Экономика и организация фармации : учебник для студентов учрежд. СПО / [И.В. Косова и др.] ; под ред. И.В. Косовой. – 5-е изд., перераб и доп. – М. : Академия, 2018. – 448 с. – (Гл. 2.4 Система государственного контроля качества лекарственных средств).

10. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В.А. Гроссман. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с. : ил.
11. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В.А. Гроссман. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с. : ил.
12. Лекарствоведение : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с. : ил.
13. Плетнева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств : учебник / Т.В. Плетнева, Е.В. Успенская / под ред. Т.В. Плетнева. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

Дополнительные источники:

1. Научно – образовательный интернет – ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) раздел «Профессиональное образование: Медицинское и фармацевтическое образование».
2. Федеральный информационный центр образовательных ресурсов министерства образования и науки РФ (www.fcior.edu.ru).
3. Основы фармакологии с рецептурой : учеб.пособие / В.А. Астафьев. — М. :КноРус, 2021. — 497 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
4. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / В.А. Астафьев. — Москва :КноРус, 2021. — 212 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
5. Фармакология с рецептурой : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. — М. :КноРус, 2020. — 380 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
6. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е.В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Ракшина, Н.С. Фармакология : практикум / Ракшина Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-01676-3. — URL: <https://book.ru/book/936824> (дата обращения: 07.09.2020). — Текст : электронный.
8. Ракшина, Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум : учебно-практическое пособие / Ракшина Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01225-3. — URL: <https://book.ru/book/934639> (дата обращения: 07.09.2020). — Текст : электронный
9. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468224> (дата обращения: 30.11.2020).
10. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11690-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457167> (дата обращения: 07.09.2020)
11. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум : учеб.пособие / З.А. Хрусталева. — М. :КноРус, 2016. — 172 с. — Для СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
12. Лифиц, И.М. Управление качеством : учебное пособие / Лифиц И.М. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07505-0. — URL: <https://book.ru/book/932837> (дата обращения: 07.09.2020). — Текст : электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Практика проводится концентрированно.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать учебной практике: ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Института на основании:

- предоставленного обучающимся отчета по практике;
- аттестационного листа
- защиты результатов практики

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы практики может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код	Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	– оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; – пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертная оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ - наблюдение и оценка за формированием практических профессиональных умений и приобретением первоначального практического опыта при освоении профессиональных компетенций;
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы	– проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; – проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; – ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов;	-оценка оформления учетно-отчетной документации по отчетным формам установленного образца; -оценка выполнения конкретных индивидуальных заданий; - оценка оформления дневника и отчета по учебной практике

		– проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; – понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; – прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; – ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; – интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	- дифференцированный зачет
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	– соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	– изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; – получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; – использование лабораторного технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; – проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; – проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; – применение средств индивидуальной защиты	Экспертная оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	– изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; – осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; – использование лабораторного технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – применение средств индивидуальной защиты.	наблюдение и оценка за формированием практических профессиональных умений и приобретением первоначального практического опыта при освоении профессиональных компетенций; оценка оформления
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	– проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; – использование лабораторного технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	учетно-отчетной документации по отчетным формам установленного образца; оценка выполнения конкретных индивидуальных

ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	– упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску, использование нормативной документации; – регистрация результатов контроля; – ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; – маркировка изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; – заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической; – деятельности для решения профессиональных задач; – интерпретация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; – проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; – оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов	заданий; оценка оформления дневника и отчета по учебной практике дифференцированный зачет
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	– соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; – применение средств индивидуальной защиты	Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных результатов, обеспечивающих их умения.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действий; определение необходимых ресурсов; владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленных планов; оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики; осознанное оценивание результатов и последствий своих действий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определение задач поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимой в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов	- обоснованность выбора источников информации, выделение и структурирование полученной информации; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.

	поиска		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	- правильность планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; - положительные отзывы с производственной практики.	Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- эффективная работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами; - положительные отзывы с производственной практики.	Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	- эффективность и обоснованность использования устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	соблюдение нормы экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - эффективное соблюдение норм экологической	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.

чрезвычайных ситуациях		безопасности; определение направления ресурсосбережения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения	- - эффективное применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	- ответственное отношение к профессиональной документации и результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана; расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционных привлекательностей	- уверенное использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - положительные отзывы с производственной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес-идей; определение источников финансирования	практики	
ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	-уверенное оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; профессиональное проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на	- осознанная готовность к получению профессионального образования	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

	самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	-демонстрация навыков уважения достоинства личности каждого человека, собственную и чужую уникальности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и	-проявление сопричастности к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

	межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение		
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	-проявление культуры здорового образа жизни, потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий	-проявление сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

	деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них		
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и	-проявление уважения к эстетическим ценностям;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

	промышленной эстетике		
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	-демонстрация интереса к будущей профессии;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 14	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- соблюдение норм и морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	-соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР –КК1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

ЛР-КК2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
--------	--	---	---