

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.01.2025 10:29:19
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Современные подходы к управлению
в сфере физической культуры и спорта»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	18
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	18
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	20
2.3. Задания для итоговой аттестации.....	22
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
ОЦЕНКА		
Количество набранных баллов	Оценка	
90 ÷ 100	отлично	
80 ÷ 89	хорошо	
70 ÷ 79	удовлетворительно	
менее 70	неудовлетворительно	

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	-определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; -используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; -умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; -способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; -диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; -логика структурирования доказательств -выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; -оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы, представлены в таблице 5.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1.Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Правовые и организационные аспекты управления современной физкультурно-спортивной организацией Особенности трудовой деятельности спортсменов и тренеров Особенности финансового менеджмента спортивной организации	ПК-1 Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	Должен уметь: Пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием Выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Должен знать: Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов Порядок составления установленной отчетности Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией Правила внутреннего трудового		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			распорядка физкультурно-спортивной организации Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами Этические нормы в области спорта Требования охраны труда и пожарной безопасности			
1.2	Правовые и организационные аспекты управления современной физкультурно-спортивной организацией Особенности трудовой деятельности спортсменов и тренеров Особенности финансового менеджмента спортивной	ПК-1 Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	Должен уметь: Пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием Выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Должен знать: Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов Порядок составления установленной		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	организации		отчетности Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами Этические нормы в области спорта			
1.4	Промежуточная аттестация (Темы 1-4)	ПК1, ПК 2	Должен уметь: Пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием Выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Должен знать: Требования к оформлению, реквизитам,	Не менее 10 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов Порядок составления установленной отчетности Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами Этические нормы в области спорта			
1.5	Современные подходы к управлению в сфере физической культуры и спорта Современные маркетинговые технологии в спортивной	ПК-3 Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	Должен уметь: Оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся Определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	индустрии		Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Должен знать: Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся Требования к составлению программ			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов Основы экономики, организации труда и управления Методы календарного и сетевого планирования Порядок составления установленной отчетности Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами			
1.5	Современные подходы к управлению в сфере	ПК-4 Способен вести контроль и учет деятельности в области физической культуры и	Должен уметь: Анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности,			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	физической культуры и спорта Требование к безопасности на спортивном объекте	спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Должен знать: Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов Основы экономики, организации труда и управления Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами Этические нормы в области спорта Требования охраны труда и пожарной безопасности			
2.	Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация (зачет)	ПК1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	Должен уметь: Оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся Определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том	Не менее 20 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Должен знать: Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся Требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов Основы экономики, организации труда и			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			управления Методы календарного и сетевого планирования Порядок составления установленной отчетности Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами Этические нормы в области спорта Требования охраны труда и пожарной безопасности			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Тема 1. Современные подходы к управлению в сфере физической культуры и спорта

1. Спортивный менеджмент. Общие и конкретные функции спортивного менеджмента.
2. Функциональные разновидности спортивного менеджмента.
4. Спортивный менеджмент и стили управления.
5. Методы управления спортивной организацией.
6. Актуальные проблемы в спортивном менеджменте.

Тема 2. Правовые и организационные аспекты управления современной физкультурно-спортивной организацией

1. Законодательство о физической культуре и спорте.
2. Система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
3. Объединения в современной системе физической культуры и спорта.
4. Физкультурно-спортивная организация как объект управления. Внутренняя среда организации.

Тема 3. Особенности трудовой деятельности спортсменов и тренеров

1. Правовые основы регулирования труда спортсменов и тренеров.
2. Направление спортсменов, тренеров в спортивные сборные команды РФ.
3. Дополнительные гарантии и компенсации спортсменам, тренерам.
4. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет.
5. Особенности регулирования труда женщин-спортсменов.
6. Дополнительные основания прекращения трудового договора со спортсменом и особенности расторжения трудового договора со спортсменом, с тренером.

Тема 4. Особенности финансового менеджмента спортивной организации

1. Предмет финансирования спорта.
2. Роль финансовой поддержки государства в развитии спорта.
3. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
4. Проблемы в сфере финансового менеджмента физкультурно-сп

Тема 5. Современные маркетинговые технологии в спортивной индустрии

1. Маркетинг в спорте: эффективные способы привлечения клиентов и увеличения продаж. SMM-продвижение.
2. Реклама у блогеров.
3. Работа с амбассадорами бренда.
4. RTB-реклама.
5. Контекстная реклама.
6. Продвижение образа в спортивном маркетинге на примере футбольного клуба.
7. Программа маркетинга спортивной школы: принципы и структура.
8. Трехуровневая структура продуктов спортивной школы

Тема 6. Оснащенность и эксплуатация спортивных сооружений

1. Спортивное сооружение. Классификация спортивных сооружений.
2. Требования к спортивным сооружениям.
3. Оснащенность инвентарем и оборудованием.

Тема 7. Требования к безопасности на спортивном объекте

1. Противопожарная безопасность на спортивном объекте.
2. Обеспечение безопасности участников спортивных занятий.
3. Инструкция по охране труда и мерам безопасности для тренера/тренера-преподавателя.
4. Инструкция по охране труда инструктора–методиста.
6. Вводный инструктаж по охране труда и мерам безопасности для спортсменов.
5. Безопасность при проведении спортивно-зрелищных мероприятий.

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект оценочных средств для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

1. Менеджмент, обеспечивающий качественный рост всех процессов за счет внедрения новых технологий и подходов, называется:

- а) «финансовый»;
- б) «риск-менеджмент»;
- в) «инновационный».**

2. Стил ь управления, при котором менеджеры руководствуются в своей работе такими понятиями, как уважение к личности другого, доверие, учет мнений и пожеланий, помощь и содействие во всем является:

- а) либеральным;
- б) демократическим;
- в) авторитарным.**

3. Распорядительные методы в менеджменте относятся к группе:

- а) организационно-правовых методов;**
- б) экономических методов;
- в) социально-психологических методов.

4. Долгосрочные результаты, которые стремится достичь организация для осуществления своей миссии, являются:

- а) древом целей организации;
- б) целевыми установками организации;**
- в) задачами организации.

5. Особенности регулирования труда спортсменов заключается в том, что юноши и девушки до 16 лет имеют право работать ...:

- а) не более 24 часов в неделю;**
- б) не более 30 часов в неделю;
- в) не более 35 часов в неделю.

6. Основанием для досрочного прекращения трудового договора со спортсменом может быть его дисквалификация на срок:

- а) более 3 месяцев;
- б) более 6 месяцев;**
- в) более 9 месяцев.

7. Контракты игроков профессиональных спортивных команд:

- а) относятся к материальным активам;
- б) относятся к нематериальным активам;**
- в) не относятся к активам.

8. Основным нормативным документом, регулирующим трудовую деятельность спортсменов и тренеров, является:

- а) ФЗ № 329;
- б) ФЗ № 52;
- в) Трудовой кодекс Российской Федерации.**

9. Перевод в другую организацию на временную работу допускается по согласованию между работодателями и с письменного согласия спортсмена на срок, не превышающий ... :

- а) 6 месяцев;
- б) 12 месяцев;**
- в) 18 месяцев.

10. На период временного перевода спортсмена к другому работодателю действия первоначально заключенного трудового договора по первому месту работы ... :

- а) приостанавливается;**
- б) прекращается;
- в) ни то, ни другое.

Ключ к тесту промежуточной аттестации ПК 13.8:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	в
2.	в
3.	а
4.	б
5.	а
6.	б
7.	б
8.	в
9.	б
10.	а

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3. Комплект тестовых заданий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур по программе повышения квалификации:

1. СП 2.1.2.3304-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта» не регулирует требований по содержанию ... :

- а) лыжных стадионов;
- б) ипподромов;
- в) бассейнов.**

2. При озонировании воды в бассейне допускается добавление свежей воды на каждого посетителя в сутки не менее:

- а) 30 литров;**
- б) 40 литров;
- в) 50 литров.

3. Паразитологический лабораторный контроль за качеством воды в ванне бассейна осуществляется:

- а) 2 раза в месяц;
- б) 1 раз в месяц;**
- в) 1 раз в два месяца.

4. Номенклатура и необходимое количество оборудования инвентаря и других спортивно-технологических средств для каждого вида спорта прописаны:

- а) в ФЗ № 329;
- б) в ФЗ № 52;
- в) в Приказе Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту № 345.**

5. В спортивных учреждениях хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в несгораемых закрытых шкафах или ящиках, в специально отведенных местах, безопасных в пожарном отношении ... :

- а) допускается в любом количестве;
- б) допускается в количестве не более сменной потребности;**
- в) не допускается.

6. При проведении соревнований по техническим видам спорта заправку горючим осуществлять на специально отведенных площадках, имеющих твердое покрытие и ограждающие бортики из негорючих

материалов и расположенных на расстоянии от спортивного сооружения не менее:

- а) 5 метров;
- б) 10 метров;
- в) 25 метров.**

7. «Желтый» уровень террористической опасности является:

- а) повышенным;
- б) высоким;**
- в) критическим.

8. Согласно ст. 20.20 КоАП РФ за распитие алкогольной продукции на стадионе болельщики могут быть привлечены:

- а) к административной ответственности и штрафу от 500 руб. до 1500 руб.;**
- б) к уголовной ответственности и штрафу 500 руб. до 1000 руб.;
- в) к административной ответственности и штрафу от 1500 руб. до 2500 руб.

9. Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) спортивного объекта разрабатывается:

- а) в 1 экземпляре;
- б) в 2 экземплярах;**
- в) в 3 экземплярах.

10. По решению собственников, арендодателей и других ответственных лиц обеспечиваются спортивные объекты ... категории опасности:

- а) второй;
- б) третьей;
- в) четвертой.**

11. Трансферный контракт при переходе футболиста из одного спортивного клуба в другой заключается:

- а) между двумя работодателями;
- б) между футболистом и клубом, в который он намеревается перейти;
- в) между двумя работодателями и спортсменом.**

12. Спортсменам и тренерам предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется коллективными договорами, локальными нормативными актами, трудовыми договорами, но не менее:

- а) четырех календарных дней;**
- б) семи календарных дней;
- в) десяти календарных дней.

13. На каком этапе руководства происходит конкретизация проектов компании на ближайшее будущее и то, как они могут быть реализованы (то есть все доступные ресурсы, начиная с материальных, заканчивая кадрами)?

- а) планирование;**
- б) контроль и учет;
- в) координация.

14. Процесс оперативной реализации проектов в условиях динамично развивающегося рынка спортивных услуг относится:

- а) к стратегическому менеджменту;
- б) к программному менеджменту;**
- в) организационному менеджменту.

15. Разработка и введении в действие положений, уставов спортивных организаций, должностных инструкций и других документов, обязательных для исполнения и действующих в течение точно определенного этими положениями периода времени - относится к группе:

- а) регламентирующих методов;**
- б) распорядительных методов;
- в) дисциплинарных методов.

16. В соответствии со ст. 348.3 Трудового кодекса Российской Федерации спортсмены при заключении трудового договора:

- а) подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру;**
- б) не подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру;
- в) на усмотрение работодателя.

17. Посредники между спортсменами и потребителями, отвечающие за использование ценности, которую представляют собой спортсмены как продукт, являются:

- а) спонсорами;
- б) представителями масс-медиа;
- в) агентами.**

18. Промо-события спортивной организации, в т.ч. социально-ориентированные, согласно уровням иерархии, относятся к объектам маркетинга - ... :

- а) атрибутивному продукту;
- б) дополнительному продукту;
- в) вспомогательному продукту.**

19. Концентрация свободного хлора в воздухе над зеркалом воды в бассейне допускается не более:

- а) **0,1 мг/м³**;
- б) 0,2 мг/м³;
- в) 0,3 мг/м³.

20. Душевые в бассейнах устраиваются из расчета 1 сетка ... :

- а) на 2 человека в смену;
- б) **на 3 человека в смену**;
- в) на 4 человека в смену.

Ключ к тесту итоговой аттестации ПК 13.8:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	в
2.	а
3.	б
4.	в
5.	б
6.	в
7.	б
8.	а
9.	б
10.	в
11.	в
12.	а
13.	а
14.	б
15.	а
16.	а
17.	в
18.	в
19.	а
20.	б

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола