

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 13:55:37
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей
дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и
оказание им психолого-педагогической, методической и
консультационной помощи»

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	15
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	15
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	18
2.3. Задания для итоговой аттестации.....	20
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	25

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

ОЦЕНКА	
Количество набранных баллов	Оценка
90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
70 ÷ 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темы) программы, представлены в таблице 5.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с различными образовательными потребностями и их родителей. Создание и функционирование центров (служб, пунктов) по оказанию психолого-педагогической, консультативной, диагностической и методической помощи родителям Тема 3. Характеристика основных запросов и потребностей	ПК-1 Способен к взаимодействию с семьей воспитанников, их родителями (законных представителей) как условие реализации ФГОС ДО ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	Должен уметь: Использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, Организовывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения Должен знать: Основы психодидактики, поликультурного образования		.	Комплект вопросов по темам (модулю)

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	родителей в сфере консультирования.		Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми дошкольного возраста			
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с разными образовательными потребностями и их родителей. Создание и функционирование центров (служб, пунктов) по оказанию психолого-	ПК – 2 Способен оказывать методическую помощь родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных	Должен уметь: Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка Должен знать: Основы психодидактики, поликультурного образования Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	педагогической, консультативной, диагностической и методической помощи родителям Тема 2. Навигация и картирование ресурсов образования и реабилитации детей с разными образовательными потребностями. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей РФ»	воспитанников для оказания помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями	диагностики Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий			
1.2	Промежуточная аттестация (Темы 1-3)	ПК 1, ПК 2, ПК 4.2, ПК 5.1		Не менее 10 тестовых вопросов		
1.3	Тема 5. Направления и содержание консультирования семей, воспитывающих детей	ПК-1 Способен к взаимодействию с семьей воспитанников, их родителями (законных представителей) как	Должен уметь: Использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, Организовывать помощь семье в решении		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	с различными образовательными потребностями. Тема 6. Общая и профессиональная этика в консультировании родителей. Тема 7. Организация дистанционного консультирования родителей (законных представителей), организация сетевого и межведомственного взаимодействия. Тема 8. Практические аспекты деятельности специалистов по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с различными образовательными	условие реализации ФГОС ДО ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	вопросов воспитания ребенка Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения Должен знать: Основы психодидактики, поликультурного образования Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	потребностями, и их родителей.		сообществ Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми дошкольного возраста			
	Тема 5. Направления и содержание консультирования семей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями. Тема 6. Общая и профессиональная этика в консультировании родителей. Тема 7. Организация дистанционного консультирования родителей (законных представителей), организация сетевого и межведомственного взаимодействия.	ПК – 2 Способен оказывать методическую помощь родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников для оказания помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями	Должен уметь: Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка Должен знать: Основы психодидактики, поликультурного образования Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 8. Практические аспекты деятельности специалистов по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с различными образовательными потребностями, и их родителей.					
2	Итоговая аттестация					
2.1	Итоговая аттестация (зачет)	ПК 1, ПК 2, ПК 4.2, ПК 5.1	Должен уметь: Использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, Организовывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	не менее 20 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения Должен знать: Основы психодидактики, поликультурного образования Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми дошкольного возраста			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с разными образовательными потребностями и их родителей. Создание и функционирование центров (служб, пунктов) по оказанию психолого-педагогической, консультативной, диагностической и методической помощи родителям.

1. Назовите основные направления государственной политики Российской Федерации в области защиты прав и интересов семей.

2. Дайте краткую характеристику Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г. (цели, задачи, перспективы, основные направления деятельности социальных институтов).

Тема 2. Навигация и картирование ресурсов образования и реабилитации детей с разными образовательными потребностями. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей РФ».

1. Что понимается под услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи?

2. С какой целью был разработан федеральный портал «Растим детей РФ»?

Тема 3. Характеристика основных запросов и потребностей родителей в сфере консультирования.

1. Дайте краткую характеристику основных запросов и потребностей родителей в сфере консультирования

Тема 5. Направления и содержание консультирования семей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями.

1. Назовите основные направления и содержание консультирования семей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями.

Тема 6. Общая и профессиональная этика в консультировании родителей.

1. Дайте характеристику основных этических принципов помогающего специалиста.

2. Назовите уровни конфиденциальности в консультировании.

Тема 7. Организация дистанционного консультирования родителей (законных представителей), организация сетевого и межведомственного взаимодействия.

1. Опишите алгоритм работы дистанционного консультирования родителей (законных представителей).

2. Какие методы используются в процессе дистанционного повышения уровня родительской компетентности?

Тема 8. Практические аспекты деятельности специалистов по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с разными образовательными потребностями, и их родителей.

1. Опишите практические аспекты деятельности специалистов по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с разными образовательными потребностями, и их родителей.

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект тестовых заданий для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультационной помощи»

Оценочные материалы для проведения промежуточной контроле по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультационной помощи»:

1. Основной целью оказания услуг родителям является:

- а). создание условий для повышения компетентности родителей детей в вопросах воспитания;
- б). создание условий для повышения компетентности родителей детей в вопросах образования;
- в). оба варианта верны.

2. Устная консультация для родителей предполагает:

- а). выполнение определенного запроса получателем консультации в пределах вопросов образования детей, в рамках психолого-педагогической, методической;
- б). выбор любого запроса получателем консультации в пределах вопросов образования детей, в рамках психолого-педагогической, методической либо консультативной помощи, и последующие ответы консультанта на вопросы получателя консультации;
- в). обеспечение консультативной помощи, и последующие ответы консультанта на вопросы получателя консультации.

3. При организации служб получателем услуги являются:

- а). родители и законные представители;
- б). ребенок;
- в). педагогические работники.

4. Доступность услуги для всех граждан, службы по навигации, консультированию родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультационной помощи обеспечивается путем:

- а). дистанционной формы;
- б). коммуникационной формы;
- в). в виде просветительной работы.

5. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей – это информационный портал, направленный на оказание:

а). информационно-просветительской, поддержки родителям детей дошкольного возраста;

б). методической и консультационной поддержки родителям детей по вопросам воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями;

в). информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями, оказывающими услуги методической, консультационной и психолого-педагогической помощи родителям и способствующий формированию родительского сообщества.

6. Сбор информации о детях дошкольного возраста, не посещающих ДО, выявление социального запроса по населённому пункту, формирование базы данных, доведение до сведения родителей информации о консультативном пункте) – это:

а). информационное направление деятельности консультационного центра;

б). диагностическое направление деятельности консультационного центра;

в). консультативное направление деятельности консультационного центра.

7. Портал «Растим детей. Навигатор для современных родителей» – это:

а). путеводитель по востребованным услугам для семей с детьми;

б). информационный сайт для педагогов;

в). методические услуги для воспитателей.

8. Изучение и реальная оценка особенностей социальной среды; анализ проблем оказания помощи детям, не посещающим ДОО; определение перспективных возможностей учреждения в области организации системной работы с семьями, воспитывающими детей на дому; прогнозирование тенденции изменения ситуации в обществе и образовательной среде – это:

а). диагностическое направление деятельности консультационного центра;

б). аналитическое направление деятельности консультационного центра;

в). консультативное направление деятельности консультационного центра.

9. Родителям невротического (тревожно-сензитивного) типа характерно:

а). активная жизненная позиция, стремлением руководствоваться своими собственными убеждениями вопреки уговорам со стороны (советам родственников и специалистов);

б). пассивная личностная позиция, которую можно сформулировать следующим образом: «Уж что есть, то и есть. Ничего не поделаешь. Каким ребенок родился, таким и будет!»;

в). свойственны более частые смены полярных настроений (то радость, то депрессия, вызванная незначительным поводом).

10. Визуальное структурированное предъявление информации, ранжированное по уровню доступности, приемлемости, предпочтений семьи – это:

а). навигация;

б). схема;

в). картирование.

Ключ к тесту промежуточного контроля по программе повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультационной помощи» ПК 6:7.

№ вопроса	Вариант ответа
1.	В
2.	Б
3.	А
4.	А
5.	В
6.	А
7.	А
8.	Б
9.	Б
10.	В

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3. Комплект оценочных средств итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультационной помощи»

Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультационной помощи»:

1. Информация, полученная консультантом в процессе консультационной работы с родителями или иными консультируемыми лицами, не подлежит намеренному или случайному разглашению вне согласованных условий – это:

- а). принцип профессионализма;
- б). принцип конфиденциальности;
- в). принцип ответственности.

2. Основной целью оказания услуг родителям является:

- а). создание условий для повышения компетентности родителей детей в вопросах воспитания;
- б). создание условий для повышения компетентности родителей детей в вопросах образования;
- в). оба варианта верны.

3. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей – это информационный портал, направленный на оказание:

- а). информационно-просветительской, поддержки родителям детей дошкольного возраста;
- б). методической и консультационной поддержки родителям детей по вопросам воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями;
- в). информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями, оказывающими услуги методической, консультационной и психолого-педагогической помощи родителям и способствующий формированию родительского сообщества.

4. Устная консультация для родителей предполагает:

- а). выполнение определенного запроса получателем консультации в пределах вопросов образования детей, в рамках психолого-педагогической, методической;
- б). выбор любого запроса получателем консультации в пределах вопросов образования детей, в рамках психолого-педагогической, методической либо консультативной помощи, и последующие ответы консультанта на вопросы получателя консультации;
- в). обеспечение консультативной помощи, и последующие ответы консультанта на вопросы получателя консультации.

5. Специалист стремиться обеспечивать и поддерживать высокий уровень компетентности в своей работе, а также признавать границы своей компетентности и своего опыта это принцип:

- а). принцип профессионализма;
- б). принцип конфиденциальности;
- в). принцип ответственности.

6. При организации служб получателем услуги являются:

- а). родители и законные представители;
- б). ребенок;
- в). педагогические работники.

7. Эффективность деятельности психолого- педагогических центров обеспечивается путем использования:

- а). информационных технологий;
- б). коммуникативных технологий;
- в). современных информационно-коммуникационные технологий.

8. Сбор информации о детях дошкольного возраста, не посещающих ДО, выявление социального запроса по населённому пункту – это:

- а). информационное направление деятельности консультационного центра;
- б). диагностическое направление деятельности консультационного центра;
- в). консультативное направление деятельности консультационного центра.

9. Доступность услуги для всех граждан, службы по навигации, консультированию родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультационной помощи обеспечивается путем:

- а). дистанционной формы;

- б). коммуникационной формы;
- в). в виде просветительной работы.

10. Система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребенка на каждом возрастном этапе – это:

- а). просвещение;
- б). сопровождение;
- в). обучение.

11. К размещению на сайте психолого-педагогического центра запрещены: информационные материалы, которые содержат:

- а). призыв к насилию и насильственному изменению основ конституционного строя, разжигающие социальную, расовую, межнациональную и религиозную рознь;
- б). информационные материалы, задевающие честь, достоинство или деловую репутацию граждан, организаций, учреждений; любые виды рекламы, целью которой является получение прибыли другими организациями и учреждениями;
- в). оба варианта верны.

12. Портал «Растим детей. Навигатор для современных родителей» – это:

- а). путеводитель по востребованным услугам для семей с детьми;
- б). информационный сайт для педагогов;
- в). методические услуги для воспитателей.

13. Изучение и реальная оценка особенностей социальной среды; анализ проблем оказания помощи детям, не посещающим ДОО; определение перспективных возможностей учреждения в области организации системной работы с семьями, воспитывающими детей на дому; прогнозирование тенденции изменения ситуации в обществе и образовательной среде – это:

- а). диагностическое направление деятельности консультационного центра;
- б). аналитическое направление деятельности консультационного центра;
- в). консультативное направление деятельности консультационного центра.

14. Родителям невротического (тревожно-сензитивного) типа характерно:

- а). активная жизненная позиция, стремлением руководствоваться своими собственными убеждениями вопреки уговорам со стороны (советам родственников и специалистов);

б). пассивная личностная позиция, которую можно сформулировать следующим образом: «Уж что есть, то и есть. Ничего не поделаешь. Каким ребенок родился, таким и будет!»;

в). свойственны более частые смены полярных настроений (то радость, то депрессия, вызванная незначительным поводом).

15. Методика дистанционного обучения, при которой общение родителя (законного представителя) и специалиста происходит в режиме реального времени – on-line общение – это:

а). веб-занятия;

б). методика синхронного дистанционного обучения;

в). методика асинхронного дистанционного обучения.

16. Визуальное структурированное предъявление информации, ранжированное по уровню доступности, приемлемости, предпочтений семьи – это:

а). навигация;

б). схема;

в). картирование.

17. Технология дистанционного обучения, основанная на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения родителями при организации постоянного взаимодействия со специалистами психолого-педагогического центра дистанционным способом – это:

а). веб-занятия;

б). онлайн-видео лекции;

в). кейс-технология.

18. Доступ к размещенной информации на сайте ДОО для родителей (законных представителей) должен быть:

а). ограниченный, с использованием специального программного обеспечения;

б). ограниченный, с использованием блокировки;

в). свободный доступ к размещенной информации без использования программного обеспечения, защитой информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней.

19. В соответствии с периодизацией, дошкольным детством считается период от:

а). 0 до 1 года;

б). 5 до 7 лет;

в). 3-х до 7-ми лет.

20. Динамическая система оперативной поддержки и помощи в достижении конкретной задачи, поставленной семьей – это:

- а). кейс-технология;
- б). навигация;
- в). картирование.

Ключ к тесту итогового контроля по программе повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультационной помощи » ПК 6:7.:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	Б
2.	В
3.	В
4.	Б
5.	А
6.	А
7.	В
8.	А
9.	А
10.	Б
11.	В
12.	А
13.	Б
14.	Б
15.	Б
16.	В
17.	В
18.	В
19.	В
20.	Б

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола