

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 11:36:11
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
И СТРАХОВАНИЕ ЖИВОТНЫХ»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	17
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	17
2.2. Задания для промежуточного контроля успеваемости.....	18
2.3. Задания для итоговой аттестации.....	21
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	27

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
ОЦЕНКА		
Количество набранных баллов	Оценка	
90 ÷ 100	отлично	
80 ÷ 89	хорошо	
70 ÷ 79	удовлетворительно	
менее 70	неудовлетворительно	

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	-определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; -используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; -умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; -способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; -диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; -логика структурирования доказательств -выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; -оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы, представлены в таблице 5.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Модуль 1. Патологическая ветеринарная анатомия	ПК 1.1. Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач ПК 2.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных ПК 2.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку	Умение Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза Знание Методика сбора анамнеза жизни и болезни		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			животных Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1.3	Промежуточная аттестация (Модуль 1)	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2	Умение Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза Знание Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и	Не менее 16 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			неинфекционных заболеваний Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии			
1.4	Модуль 2. Организация посмертного	ОПК 1 Способен определять биологический статус, нормативные	Умение Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных,		Комплект вопросов по темам	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	вскрытия животных	общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза Оформлять результаты клинических исследований животных Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти Производить общий осмотр трупов животных		(модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			перед вскрытием Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Знание: Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала Нормы показателей состояния			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке			
1.5	Модуль 3. Судебно-ветеринарная экспертиза животных Модуль 4. Страхование животных	ПК 2.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Умение Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления Знание		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			мероприятий Порядок проведения клинического обследования животных Порядок проведения внутреннего контроля			
2.	Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация (зачет)	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ОПК1, ОПК 2	Умение Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза Знание Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных	Не менее 30 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Модуль 1. Патологическая ветеринарная анатомия.

- 1) Материал и методы исследования в патологической анатомии.
- 2) Повреждение. Морфологическое проявление нарушения обмена веществ и гибели клеток и тканей.
- 3) Нарушения содержания тканевой жидкости, расстройства крово- и лимфообращения.
- 4) Приспособительные и компенсаторные процессы.
- 5) Воспаление. Характеристика типов воспаления (альтернативный, экссудативный и пролиферативный).
- 6) Функциональная морфология и патология иммунной системы.
- 7) Генетическая и врожденная патология.
- 8) Постнатальные пороки развития.
- 9) Характеристика опухолей животных.

Модуль 2. Организация посмертного вскрытия животных.

- 1) Организация места вскрытия.
- 2) Транспортировка трупов животных.
- 3) Методы утилизации трупного материала.
- 4) Методы и технология вскрытия разных видов животных.

Модуль 3. Судебно-ветеринарная экспертиза животных.

- 1) Правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы.
- 2) Судебная ветеринарная токсикология.
- 3) Экспертиза случаев смерти от различных причин.
- 4) Документальное оформление судебной экспертизы.

Модуль 4. Страхование животных.

- 1) Организация посмертного вскрытия
- 2) Документальное оформление экспертизы в случаи смерти животного от различных причин

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект оценочных средств для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

1. Жировая дистрофия:

а) Нарушение обмена жировых веществ в тканях.

б) Нарушение обмена неорганических веществ.

в) Наука о жизнедеятельности больного организма.

г) Утрата жировых отложений в жировой клетке.

2. Ожирение:

а) Совокупность функциональных и структурных изменений в организме, вызываемых воздействием внешней средой.

б) Утрата жировых отложений в жировой клетке.

в) Нарушение обмена жировых веществ в тканях.

г) Отложение жира в жировой клетчатке в строме органов, где в норме жир не откладывается.

3. Холистеринэстеры:

а) Качественное изменение тканей, при нарушении в них обмена веществ.

б) Соединения жирных кислот с органическими веществами.

в) Восстановление структурных элементов органов, тканей.

г) Нарушение обмена жировых веществ в тканях.

4. Истощение:

а) Утрата жировых отложений в жировой клетчатке.

б) Нарушение обмена неорганических веществ.

в) Размножение клеточных элементов.

г) Качественное изменение тканей, при нарушении в них обмена веществ.

5. Патологическая реакция:

а) Ответ клеток и тканей, не соответствующей силе болезнетворного воздействия.

б) Уменьшение сахара в крови.

в) Переполнение преджелудков газами.

г) Воспаление почечной лоханки.

6. Инфаркт:

а) Прижизненное свертывание крови в просвете сосудов.

б) Некроз участка органа, возникающий вследствие прекращения притока крови.

в) Воспаление головного мозга.

г) Уменьшение сахара в крови.

7. Гематома:

а) Воспаление слизистой оболочки желудка.

б) Скопление свернувшейся крови в тканях без нарушения целостности.

в) Размножение клеточных элементов.

г) Переполнение преджелудков газами.

8. Некроз:

а) Начальная стадия некроза.

б) Воспаление спинного мозга.

в) Воспаление серозной оболочки матки.

г) Омертвление клеток, тканей в живом организме.

9. Смерть:

а) Прекращение жизненных процессов.

б) Избыточное скопление жидкости в тканях.

в) Нарушение обмена неорганических веществ.

г) Опухоль из мышечной ткани.

10. Автолиз:

а) Увеличение объема органа за счёт увеличения внутриклеточных структур.

б) Распад ткани при воздействии собственных ферментов.

в) Воспаление лимфоузла.

г) Воспаление головного мозга.

11. Гниение:

а) Увеличение объема органа за счёт увеличения внутриклеточных структур.

б) Увеличение количества лейкоцитов в крови.

в) Увеличение числа моноцитов в крови.

г) Распад тканей под воздействием гнилостных микробов.

12. Гипертрофия:

а) Увеличение количества клеточных элементов вследствие избыточного их образования.

б) Увеличение объёма органа за счет увеличения внутриклеточных структур.

в) Распад ткани под воздействием гнилостных микробов.

г) Опухоль из мышечной ткани.

13. Отек легких:

- а) Начальная стадия некроза.
- б) Качественные изменения тканей, при нарушениях в них обмена веществ.
- в) Прижизненное свертывание крови в просвете сосудов.
- г) **Переполнение альвеол серозным транссудатом.**

14. Гемоаспирация:

- а) Воспаление внутренней оболочки сердца и клапанов.
- б) Воспаление лимфоузла.
- в) Воспаление мышцы сердца.
- г) **Скопление в альвеолах крови.**

15. Компрессионный ателектаз:

- а) Увеличение объема органа за счёт увеличения внутриклеточных структур.
- б) **Распад ткани при воздействии собственных ферментов.**
- в) Спадание легочных альвеол в результате сдавливания.
- г) Воспаление головного мозга.

16. Гидроторакс:

- а) **Избыточное скопление жидкости в тканях.**
- б) Недостаточное поступление кислорода в ткани.
- в) Начальная стадия некроза.
- г) Скопление в грудной полости водянистой жидкости.

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3. Комплект оценочных средств для проведения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

1. Пигмент, количество которого увеличивается в органах при истощении

А.липофусцин

В.меланин

С.липохром

Д.лютеин

Е. билирубин

2. Трупные пятна подразделяются на стадии

А.гипостаза и имбибиции

В.кровотечений и кровоизлияний

С.экхимозов и петехий -: кровоподтеков и гематом

Д.стаза и гиперемии

3. Процесс смерти (танатогенез) подразделяется на периоды

А.агония

В.клиническая смерть

С.биологическая смерть

Д.окоченение

Е. охлаждение

4. Содержание вводной части акта судебной ветеринарной экспертизы.

А. сведения о методике и результатах всех проведенных исследований, включая данные изучения документов, секционного и дополнительных исследований, необходимых для обоснования ответов эксперта

В. основания для назначения экспертизы, сведения об эксперте, паспортные данные о трупе, время и условия исследования трупа, а также вопросы, поставленные перед экспертом.

С. научно обоснованные выводы из проведенного исследования

4. Содержание вводной части акта судебной ветеринарной экспертизы.

Д. сведения о методике и результатах всех проведенных исследований, включая данные изучения документов, секционного и дополнительных исследований, необходимых для обоснования ответов эксперта

Е. основания для назначения экспертизы, сведения об эксперте, паспортные данные о трупе, время и условия исследования трупа, а также вопросы, поставленные перед экспертом.

Ф. научно обоснованные выводы из проведенного исследования

5.Содержание исследовательской части судебной ветеринарной экспертизы

А. сведения о методике и результатах всех проведенных исследований, включая данные изучения документов, секционного и дополнительных исследований, необходимых для обоснования ответов эксперта

В. основания для назначения экспертизы, сведения об эксперте, паспортные данные о трупе, время и условия исследования трупа, а также вопросы, поставленные перед экспертом.

С. научно обоснованные выводы из проведенного исследования

6. Резюмирующая часть акта судебной ветеринарной экспертизы

А. сведения о методике и результатах всех проведенных исследований, включая данные изучения документов, секционного и дополнительных исследований, необходимых для обоснования ответов эксперта

В. основания для назначения экспертизы, сведения об эксперте, паспортные данные о трупе, время и условия исследования трупа, а также вопросы, поставленные перед экспертом.

С. научно обоснованные выводы из проведенного исследования

7. Какие действия должен осуществить эксперт до начала вскрытия трупа

А. Наружное исследование трупа

В. Лабораторные исследования

С. Внутреннее исследование

8 Судебно-ветеринарную экспертизу назначаю

А. Администрация

В. Органы дознания

С. Росельхознадзор

9. Экспертом может быть

А. Врач любой специализации

В. Ветеринарный врач

С. Зоотехник

10 За дачу заведомо ложного заключения эксперт несет ответственность в соответствии со статьей

А. 19 УФ РФ

В. 307 УК РФ.

С. 312 УК РФ

Д. 319 УК РФ

11. Ветеринарный эксперт может отказаться от проведения судебной экспертизы при следующих обстоятельствах

А. при несвоевременном получении повестки правоохранительных органов;

В. при возникновении уважительных причин – болезни и других объективных обстоятельствах;

С. при личной заинтересованности в судебном деле;

Д. при выступлении в суде в качестве свидетеля;

Е. при несоответствии заданных эксперту вопросов его компетенции.

Ф. все варианты верные

12. Судебно-ветеринарный эксперт обязан проводить экспертизу и давать заключение по поставленным передним вопросам и сделать все от него зависящее, для дачи правильного, полноценного заключения

А. проводить без разрешения дознавателя, следователя, судьи исследования могущие повлечь полное или частичное уничтожение объектов либо изменений их внешнего вида или основных свойств

В. самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования

С. после завершив судебно-ветеринарную экспертизу в течении 30 суток составить письменное заключение

13. Нарушения в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов можно подразделить на

А. 2 группы

В. 3 группы

С. 4 группы

Д. 5 групп

Е. такого деления не существует

14. Для установления или исключения отравления эксперт должен знать:

А. обстоятельства происшествия (анамнестические данные);

В. клиническую характеристику течения заболевания;

С. результаты судебно-ветеринарного исследования трупа, если животное пало;

Д. результаты судебно-химического исследования, других возможных лабораторных исследований.

Е. все варианты верны

15. При отравлениях важное значение имеют исследования

А. крови

В. мочи

С. кал

16. Судебно-ветеринарной экспертизе подлежат
А. трупы животных, погибших насильственной смертью,
В. скоропостижно умершие,
С. умершие или погибшие в стационаре лечебного учреждения, если в органы расследования поступило заявление о неправомерных действиях ветеринарных работников.

Д. Все варианты верны

17. Специалисты, имеющие право проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных:

- А. зоотехник;
- В. ветеринарный санитар;
- С. скотник или доярка;

Д. ветеринарный врач или фельдшер;

18. Проведение патолого-анатомического вскрытия трупов животных в животноводческих помещениях:

- А. строго запрещено;**
- В. разрешено;
- С. разрешается в случае отсутствия других помещений;
- Д. разрешается при наличии бетонного покрытия пола.

19. Правила, по которым конструируется и оборудуется секционный зал:

- А. произвольные, на усмотрение ветеринарного специалиста;
- В. принятые для хирургических операционных;**
- С. принятые для любых животноводческих помещений;
- Д. принятые для ветеринарных лабораторий.

20. Нормы температуры воздуха в секционном зале:

- А. не ниже 10 °С;
- В. 5 °С;
- С. 20 °С;**
- Д. 0 °С.

21. Место для проведения вскрытия трупов животных, в случае отсутствия специальных помещений для секции:

- А. скотомогильник;**
- В. животноводческое помещение;
- С. площадка для выгула животных;
- Д. любое другое помещение.

22. Длина фартука, надеваемого поверх халата:

- А. на 30 см длиннее халата;
- В. на 10 см короче халата;
- С. не ниже уровня колена прозектора;**

Д. на 3–5 см длиннее халата, фартук должен закрывать голенищеобуви.

23. Правильное направление режущих движений секционным ножом или скальпелем:

- А. от себя, слева направо;
- В. к себе, справа налево;**
- С. зигзагообразные разрезы;
- Д. в любом направлении.

24. Порядок проведения разрезов ткани органа в том случае, если для исследования одного разреза недостаточно:

- А. несколько разрезов в хаотичном порядке;
- В. несколько параллельных разрезов;**
- С. несколько перпендикулярных разрезов;
- Д. несколько пересекающихся разрезов.

25. Правильный способ удерживания в руке скальпеля при проведении патолого-анатомического вскрытия трупов:

- А. как пишущее перо;**
- В. в произвольной форме;
- С. всей ладонью;
- Д. двумя пальцами, максимально отставив мизинец в сторону.

26. Действия, которые категорически запрещены при проведении секции трупов животных:

- А. разговоры между прозекторами;
- В. временное прерывание процесса вскрытия;
- С. проведение вскрытия без маски;
- Д. допуск к месту вскрытия посторонних лиц и животных;**
- Е. разговоры между прозектором и вспомогательным персоналом.

27. Действия прозектора при случайном ранении во время патолого-анатомического вскрытия:

- А. продолжить вскрытие;
- В. полностью остановить вскрытие, продолжить на следующий день;
- С. приостановить вскрытие, провести полную санацию раны;**
- Д. приостановить вскрытие, сменить перчатки, возобновить секцию, как можно быстрее.

28. Болезнь животных, при которой проведение вскрытия трупов запрещено:

- А. сальмонеллез;
- В. сибирская язва;**
- С. рожа свиней;

- D. чума свиней;
- E. пастереллез.

29. Методы вскрытия трупов это (все верно, кроме):

- A. метод биопсии;**
- B. метод извлечения полного органокомплекса;
- C. метод изолированного извлечения отдельных органов;
- D. метод частичного расчленения органокомплекса.

30. Последовательность расстановки патолого-анатомических диагнозов в протоколе вскрытия:

A. на первом месте – патолого-анатомические диагнозы, наиболее характерные для основного страдания;

B. в произвольной последовательности;

C. на первом месте – патолого-анатомические диагнозы, характеризующие ближайшую причину смерти животного;

D. в порядке описания;

E. на первом месте – патологический процесс, осложняющий основное страдание.

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола