

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 13:14:33
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

по специальности

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

(разработчик веб и мультимедийных приложений)

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №65-О от 31.05.2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 31.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Информационные
системы и программирование»
Протокол №5 от 15.05.2024 г.
Председатель _____ / С.А. Пясецкий

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии предназначена для реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796), зарегистрировано Министерством Юстиции России 26 декабря 2016 г. № 44936), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Мищенко Екатерина Сергеевна, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Информационные технологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6.	– обрабатывать текстовую и числовую информацию. – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. – обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. - использовать язык разметки страниц IP;	– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. – состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. – базовые и прикладные информационные технологии – инструментальные средства информационных технологий. - основные процессы управления проектом разработки; - особенности отображения элементов IP в различных браузерах; - особенности отображения IP в размерах рабочего пространства устройств; - устройство и функционирование современных IP; - современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	70
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>30</i>
- теоретическое обучение	24
- практические занятия	42
в т.ч. дифференцированный зачет	2
в т.ч. в форме практической подготовки	42
- курсовая работа (проект)	-
- самостоятельная работа	4
- промежуточная аттестация	-
в том числе:	
консультации	-
экзамен	-

Тематический план учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии

**звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
Раздел 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	10	-	-	10	-
Тема 1.1. Введение в информационные технологии	10	-	-	10	-
Раздел 2. Знакомство и работа с офисным ПО	58	40*	4	14	40
Тема 2.1. Офисное программное обеспечение	58	40*	4	14	40
Консультации	-	2*	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	42*	-	-	2
Итого за семестр	70	40*	4	24	42
ВСЕГО	70	40*	4	24	42

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	Общие сведения об информации и информационных технологиях		10	
Тема 1.1. Введение в информационные технологии	Содержание учебного материала		10	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6..
	1	Понятие информации и информационных технологий Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий.	2	
	2	Современные устройства ввода/вывода Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.	2	
	3	Операционная система ПК Понятие операционной системы. Назначение и виды операционных систем	2	
	4	Антивирусная защита Антивирусное ПО. Назначение и виды антивирусного ПО	2	
	5	Компьютерные сети Понятие, классификация и виды сетей. Локальные и глобальные сети.	2	
	В том числе, практических занятий:		не предусмотрено	
Раздел 2.	Знакомство и работа с офисным ПО		58	
Тема 2.1. Офисное программное обеспечение	Содержание учебного материала		58	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.6.
	6	Текстовый процессор Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.	2	
	7	Табличный процессор Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы). Инструменты для обработки больших объёмов данных.	2	
	8	Программа подготовки презентаций Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы)	2	
	9	Понятие компьютерной графики Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в	2	

	многофункциональном графическом редакторе		
10	Понятие информационного ресурса Язык разметки страниц HTML. <i>Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах. Особенности отображения ИР в размерах рабочего пространства устройств. Устройство и функционирование современных ИР</i>	2	
11	Языки программирования Классификация языков программирования. Принципы построения алгоритмов для конкретных задач. Технологии тестирования и отладки программы. Виды сортировок массивов данных.	2	
12	Основные процессы управления проектом разработки Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.	2	
в том числе, практических занятий:		40	
*ПЗ №1. Изучение интерфейса текстового процессора		2	
*ПЗ №2. Редактирование и форматирование текста в документе		2	
*ПЗ №3. Работа с дополнительными возможностями текстового процессора		2	
*ПЗ №4. Вставка, редактирование и форматирование таблиц		2	
*ПЗ №5. Оформление документа и работа с гиперссылками		2	
*ПЗ №6. Работа со структурой документа		2	
*ПЗ №7. Работа с колонтитулами		2	
*ПЗ №8. Работа с мультимедиа объектами в документе		2	
*ПЗ №9. Изучение интерфейса табличного процессора		2	
*ПЗ №10. Работа с элементами листа табличного процессора		2	
*ПЗ №11. Работа с диаграммами и прочими графическими объектами		2	
*ПЗ №12. Оформление итогов и создание сводных таблиц		2	
*ПЗ №13. Изучение возможностей программы подготовки презентаций		2	
*ПЗ №14. Разработка презентации: макеты оформления и разметки		2	
*ПЗ №15. Работа с мультимедиа объектами при создании презентации		2	
*ПЗ №16. Управление процессом демонстрации презентации		2	
*ПЗ №17. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе		2	
*ПЗ №18. Создание простейшего ИР с использованием языка разметки страниц		2	
*ПЗ №19. Знакомство с особенностями работы в пространстве виртуальной доски Миров		2	
*ПЗ №20. Знакомство с особенностями работы в приложении для цифровых заметок		2	
в том числе самостоятельная работа:		4	
СР №1. Подготовка доклада на тему "Компьютерные телекоммуникации", «Глобальные компьютерные сети»		2	

	СР №2. Подготовка доклада на тему "Современная структура сети", «Современные языки программирование»	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ №21)		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение:

кабинет информатики. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Гагарина, Л. Г. Основы информационных технологий : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, В.В. Слюсарь, М.В. Слюсарь ; под ред. Л.Г. Гагариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1056856. - ISBN 978-5-16-015784-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056856> – Режим доступа: по подписке.

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079929>– Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Коршунов М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453421>.

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451935>.

3. Мамонова Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455793>.
4. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450686>.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2024. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>. — Текст : электронный.
6. Прохорский Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08016-0. — URL: <https://book.ru/book/938649>. — Текст : электронный.
7. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва : КноРус, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: <https://book.ru/book/934646>. — Текст : электронный.
8. Япарова Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Япарова Ю.А. — Москва : КноРус, 2024. — 226 с. — ISBN 978-5-406-06253-1. — URL: <https://book.ru/book/938667>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. – состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. – базовые и прикладные информационные технологии – инструментальные средства информационных технологий. – <i>основные процессы управления проектом разработки;</i> – <i>особенности отображения элементов ИР в различных браузерах;</i> – <i>особенности отображения ИР в размерах рабочего пространства устройств;</i> – <i>устройство и функционирование современных ИР;</i> – <i>современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме "Инструментальные средства информационных технологий"; Тестирование по основным разделам программы. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – обрабатывать текстовую и числовую информацию. – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. – обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. – <i>использовать язык разметки страниц ИР;</i>		Текущий контроль: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет