

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 06.04.2026 18:04:25

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  
ИНСТИТУТА УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Объект исследования – специальность  
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
(квалификация: юрист в сфере судебного администрирования)

Краснодар, 2025

## **ВВЕДЕНИЕ**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 24.02.2025 по 31.03.2025 провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция (Судебное администрирование).

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди обучающихся всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни института, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 23 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 129 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

## 1. Анализ результатов анкетирования

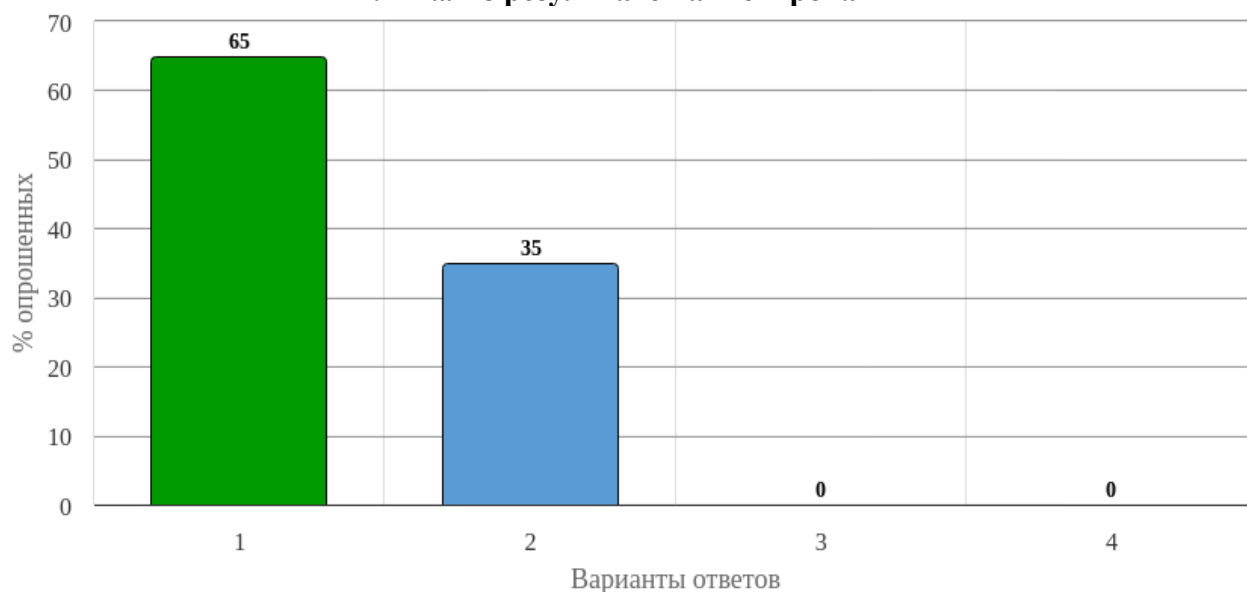


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ваш курс»



Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
«Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение Института (техническое оснащение кабинетов, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?»

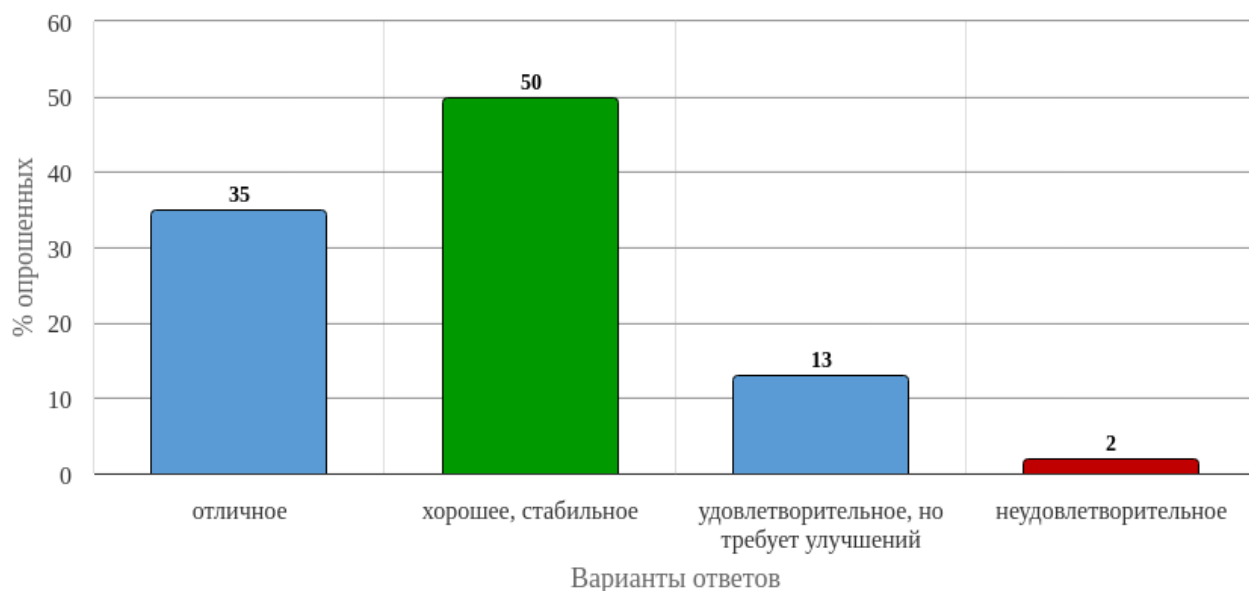


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание помещений Института (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?»**

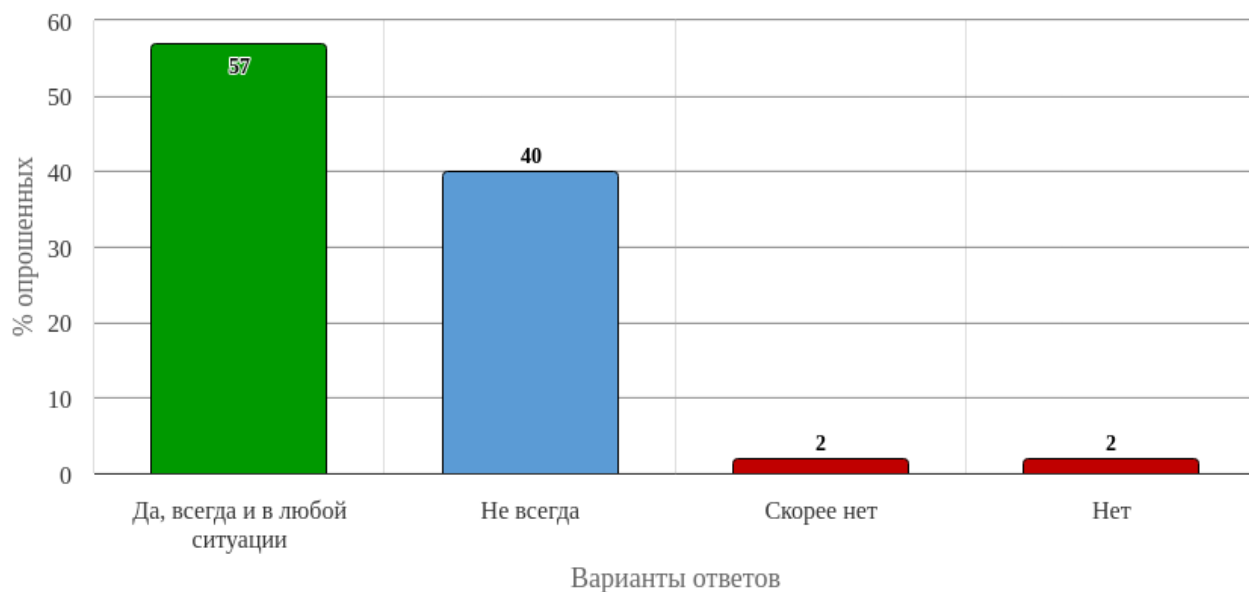


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Считаете ли Вы, что преподаватели и иные работники Института доброжелательны, внимательны и вежливы?»**

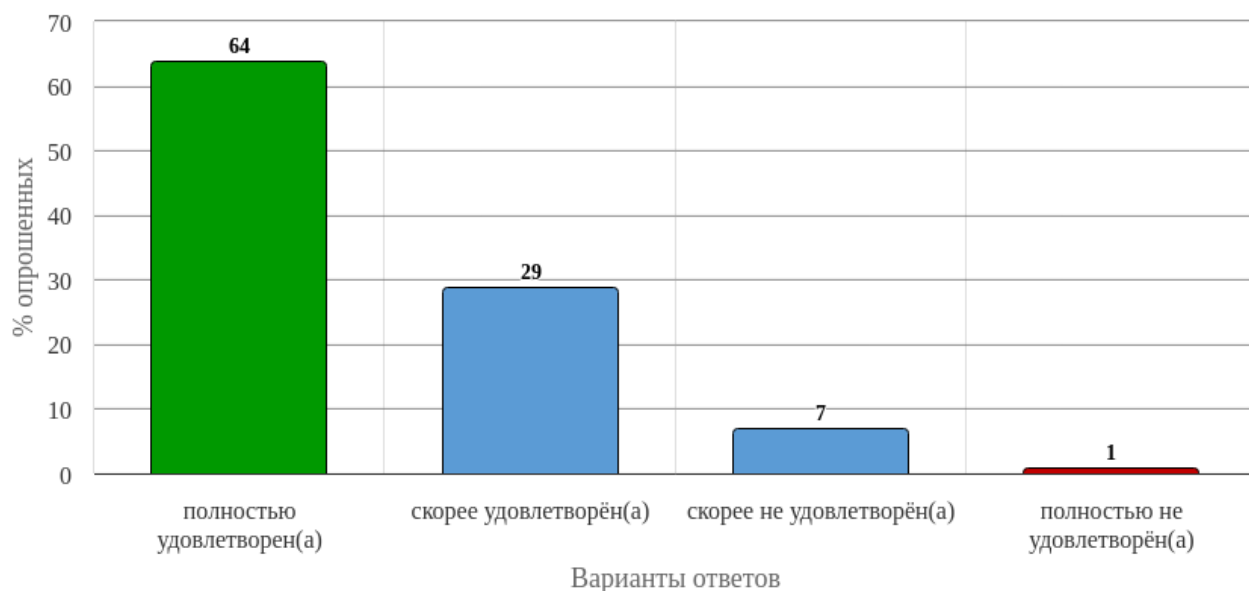


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Института, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?»**

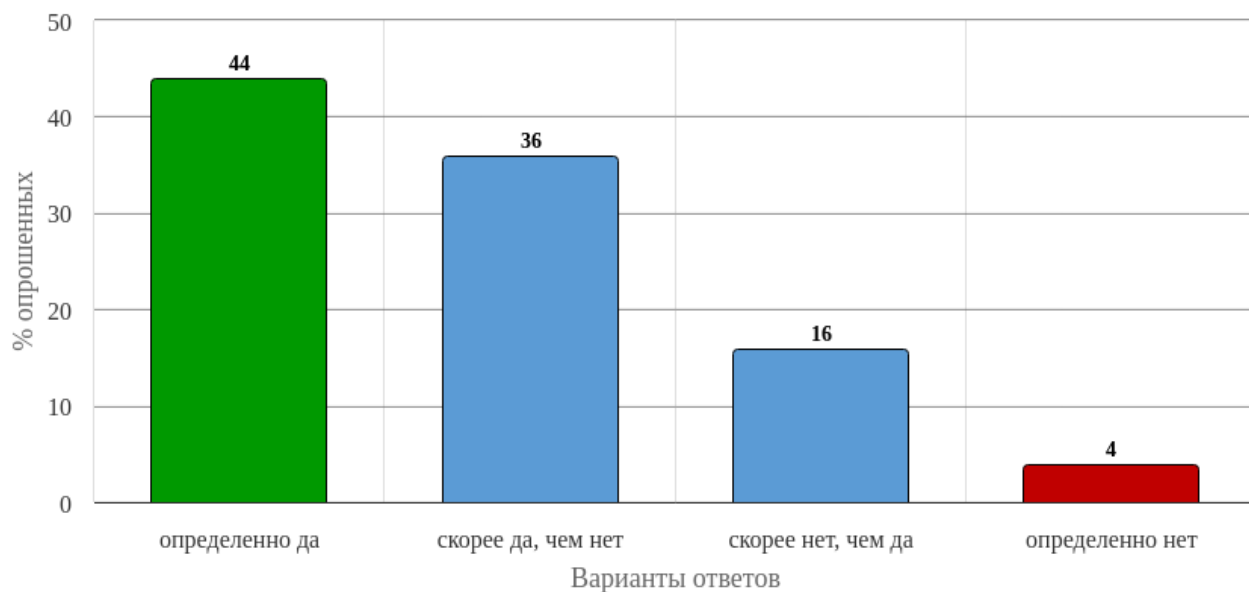


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Считаете ли Вы, что в Институте созданы условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, указателей и др.)?»**

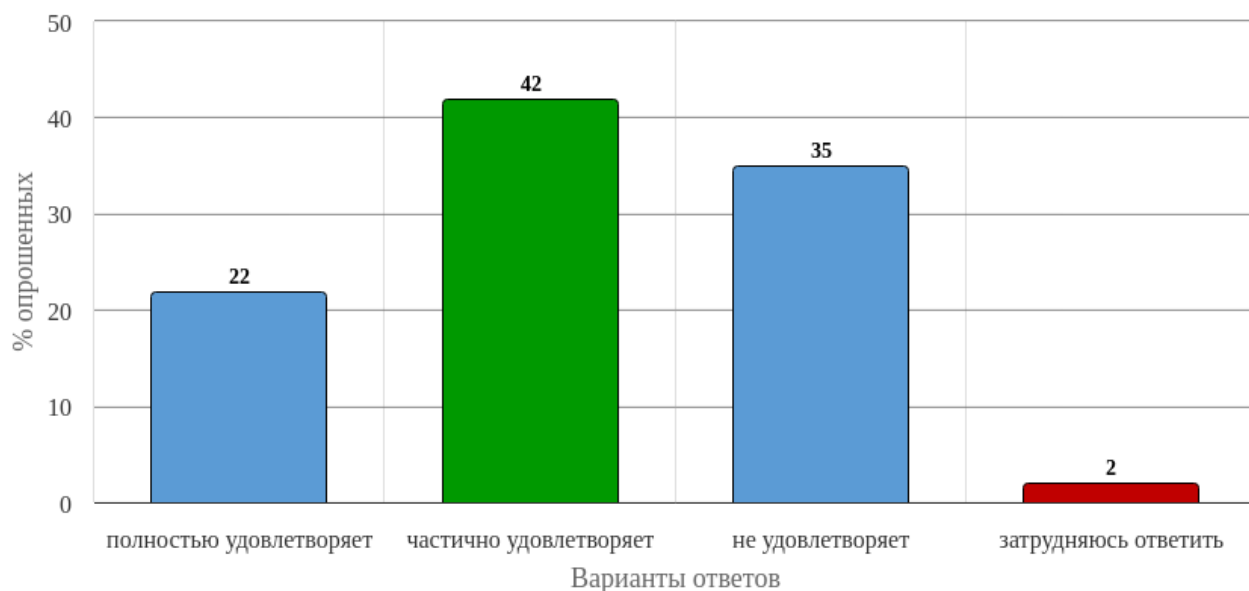


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?»**

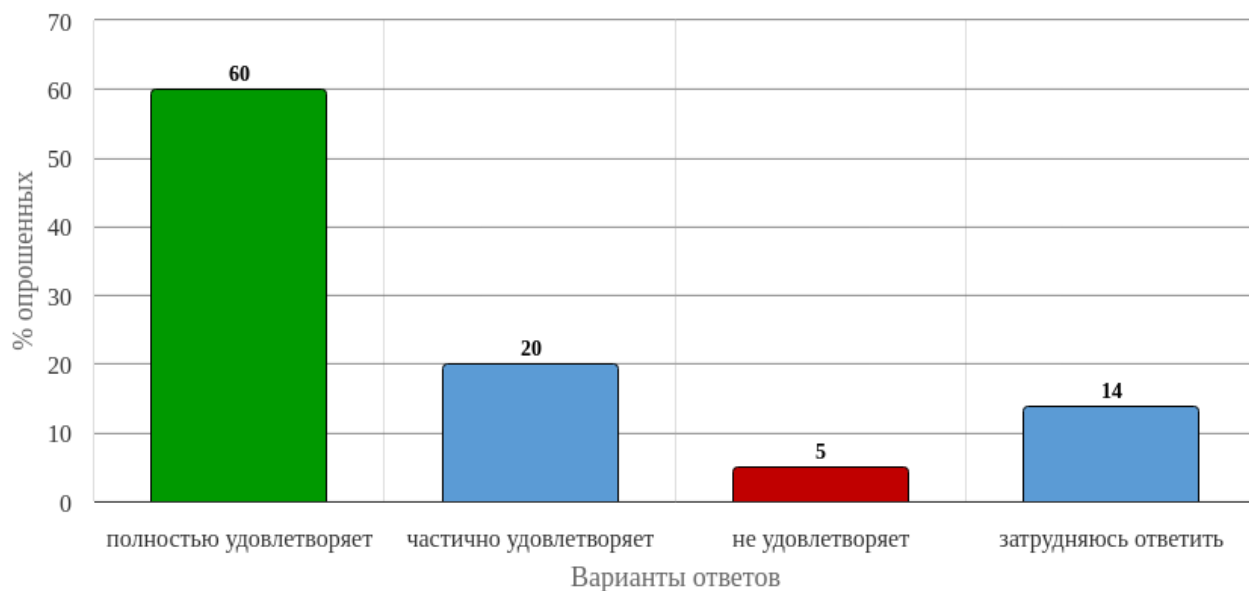


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли Вас организация воспитательной и внеаудиторной работы (концерты, мероприятия, конкурсы и т.д.), проводимые в институте в течение года?»**



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с куратором своей группы»**



Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли Вы качеством библиотечного обслуживания (обеспеченность доступа к электронным библиотечным системам, электронной информационной образовательной среде, обеспеченность учениками, электронными пособиями, компьютерами)?»**

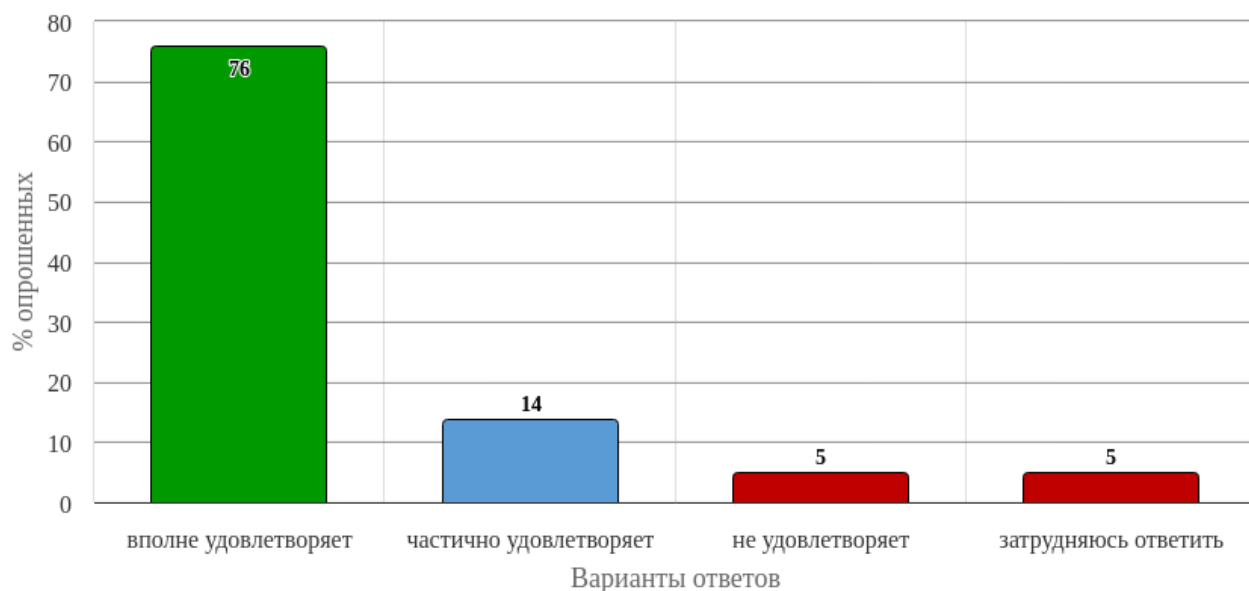


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли Вас качество условий для занятий физической культурой и спортом в Институте?»**

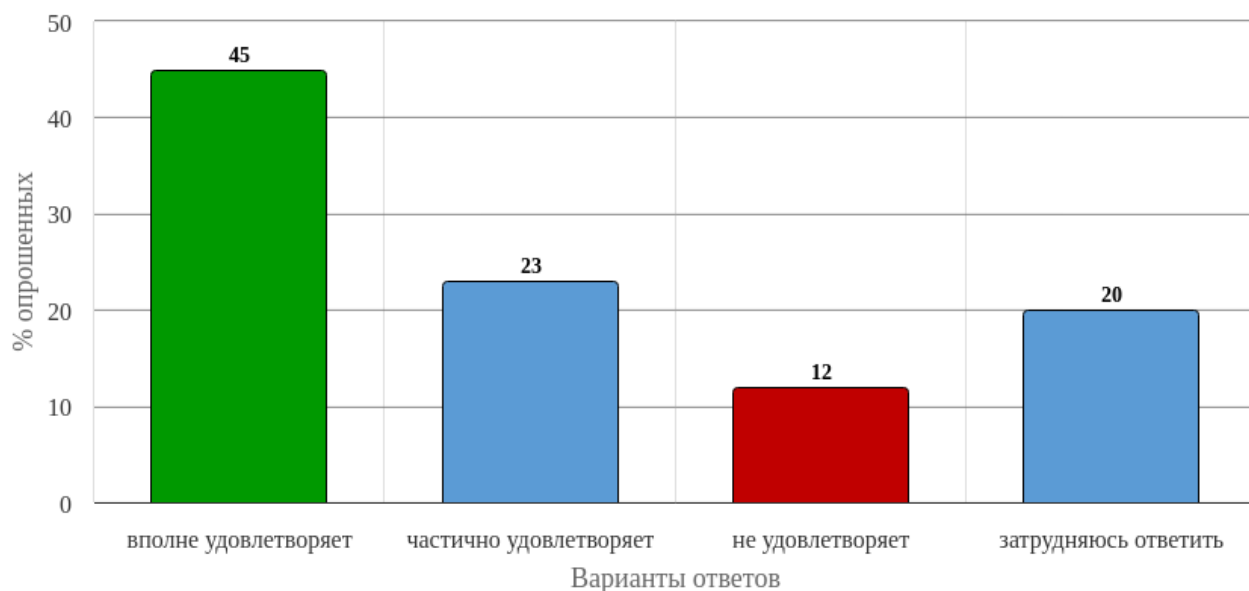


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли Вас качество организации питания в Институте?»**

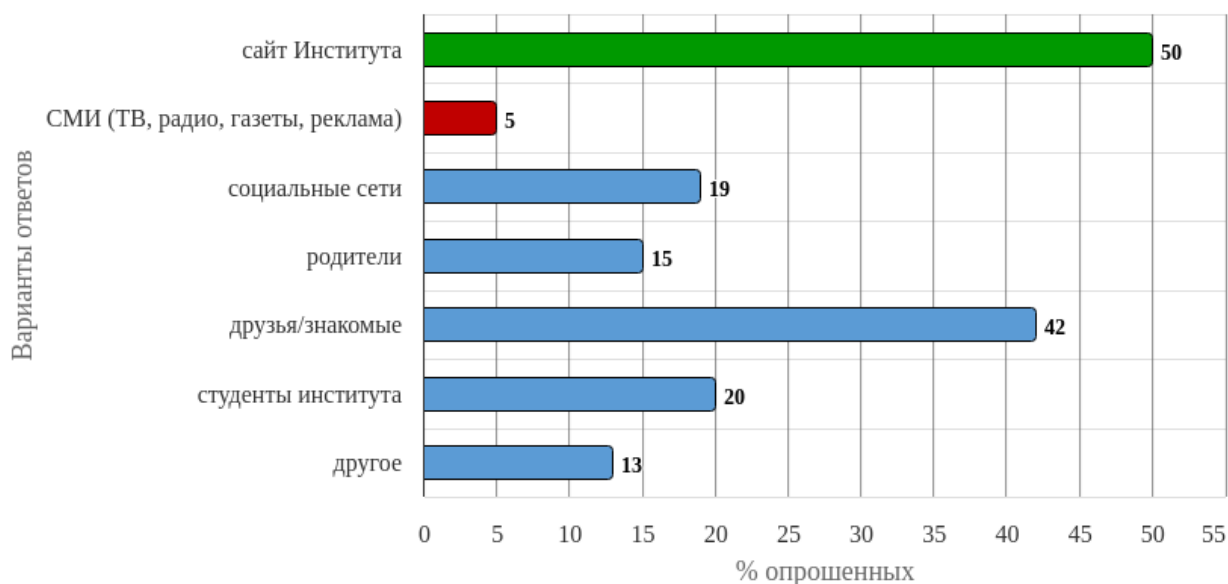


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Укажите источник(и) информации, из которых Вы узнали об Институте»**

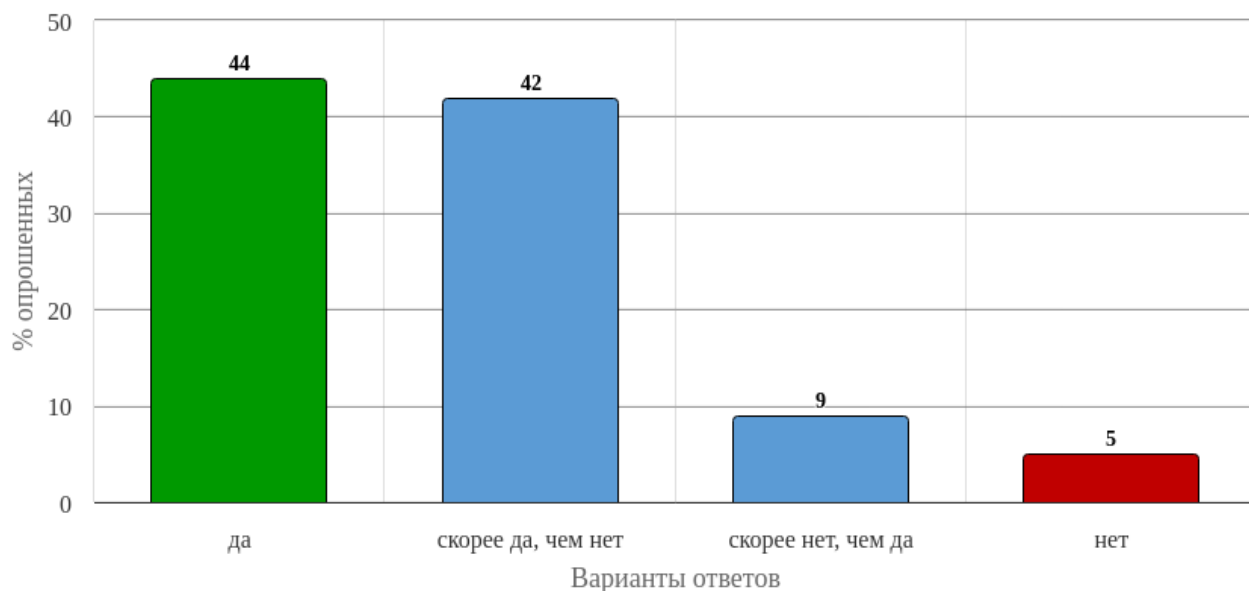


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?»**



Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли Вы выбранной Вами специальностью (направлением подготовки)»**

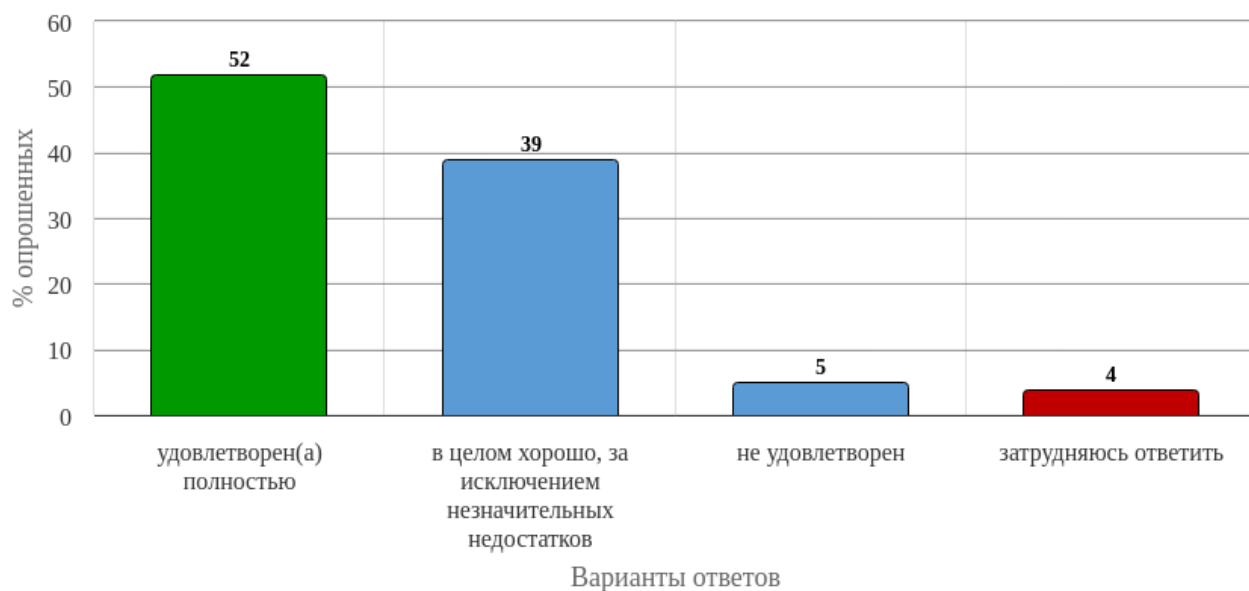


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли Вы качеством преподавания (соответствие учебных занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать предметом и т.п.)»**

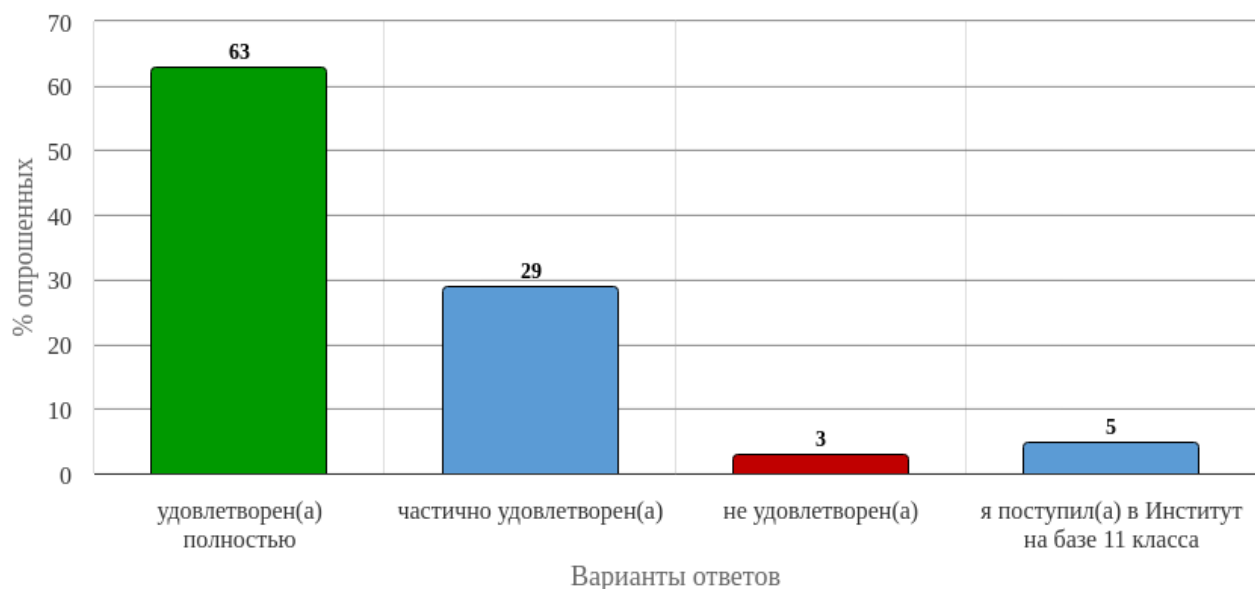


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены качеством преподавания общеобразовательных дисциплин (1 курс на базе 9 класса, завершение школьной программы обучения)»**

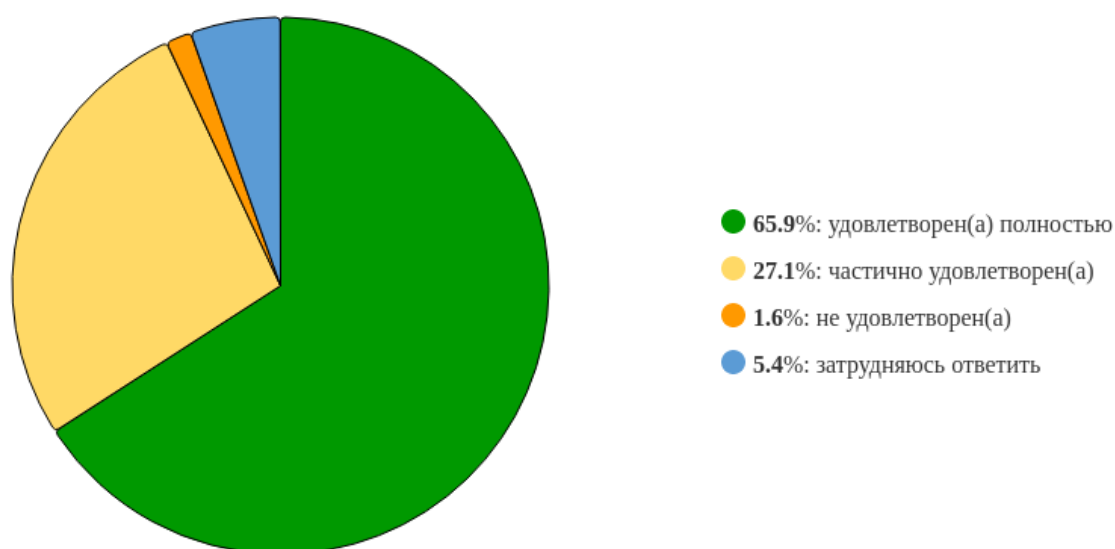


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены качеством преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин (История, Основы философии, Психология общения, Иностранный язык, Физическая культура, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательской деятельности, Основы бережливого производства, Безопасность жизнедеятельности)»**

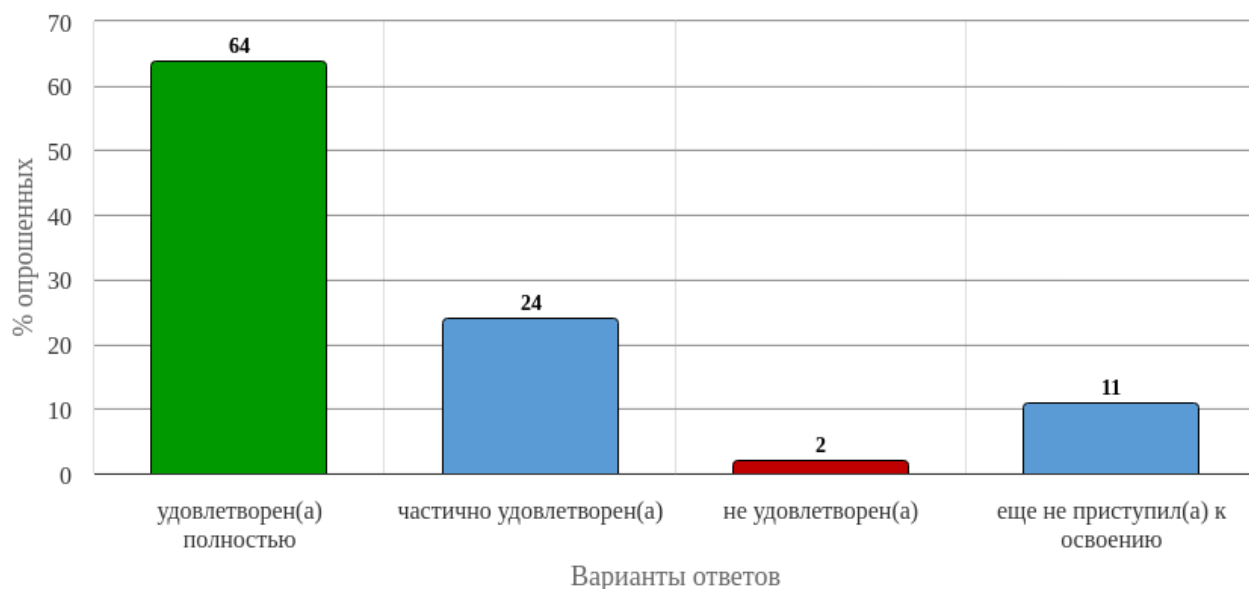


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены качеством преподавания  
 общепрофессиональных дисциплин»**

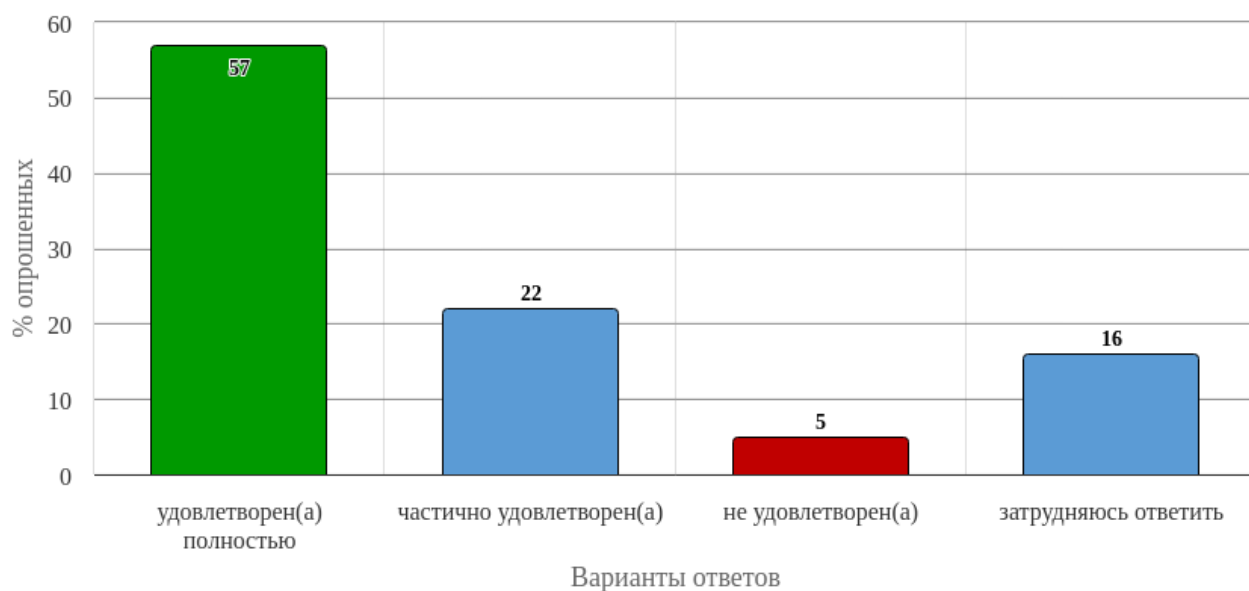


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены качеством преподавания профессиональных  
 модулей и междисциплинарных курсов»**



Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Как вы считаете, позволяет ли практика (учебная и производственная) получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства по выбранной специальности?»**

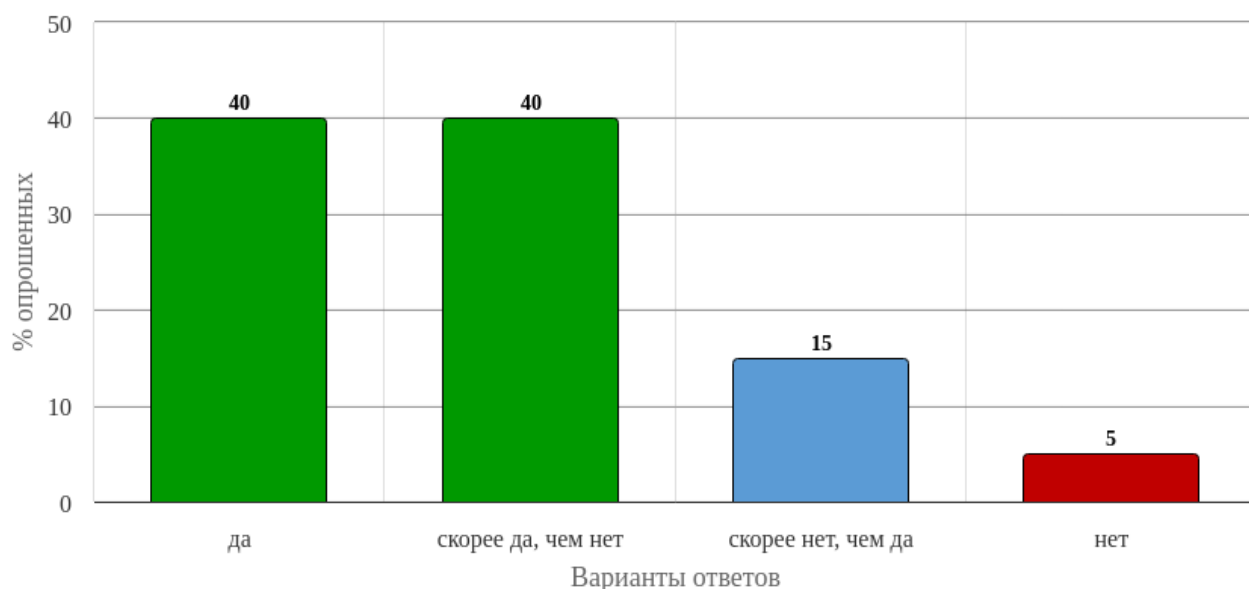


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Как Вы считаете: достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний, умений и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения»**

**Анализ ответов респондентов на вопрос «Напишите, чем именно Вы довольны или недовольны в процессе обучения в Институте? Что вы могли бы предложить для улучшения состояния дел?»**

Анализ ответов респондентов, полученных в рамках анкетирования по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик, выявил преобладание позитивных настроений среди участников. Многие опрошенные выражают общую удовлетворенность процессом обучения, отмечая, что им все нравится, все устраивает, и образовательный процесс организован на хорошем уровне. Среди наиболее часто упоминаемых положительных аспектов выделяется профессионализм и внимательность преподавательского состава, а также качество и актуаль-

ность предоставляемых знаний. Некоторые участники особо отмечают комфортные условия для учебы, современный дизайн помещений и наличие компьютерных классов, а также удовлетворены качеством питания. Однако, наряду с этими положительными моментами, выявлен и ряд регулярно повторяющихся проблем, требующих пристального внимания. Наиболее часто выражается недовольство, связанное с расписанием занятий: его нестабильность, позднее окончание пар или слишком раннее начало, что значительно затрудняет совмещение учебы с работой и планирование личного времени. Также значительное число респондентов указывает на неудовлетворительную организацию работы гардеробов, где постоянно возникают большие очереди и не хватает мест, а также на проблемы с качеством и доступностью питания в столовых, особенно из-за большого скопления учащихся и высоких цен. Участники опроса также обращают внимание на вопросы чистоты и состояния санитарных узлов в некоторых корпусах, отсутствие современного мультимедийного оборудования в аудиториях и неудобство, связанное с разрозненным расположением учебных корпусов. Отдельные замечания касаются отсутствия удобной системы отслеживания успеваемости, необходимости улучшения взаимодействия кураторов с группами, а также неравномерного отношения к учащимся и нежелания получать уведомления родителям о посещаемости для совершеннолетних. В целом, при общем высоком уровне удовлетворенности, прослеживается четкий запрос на оптимизацию организационных процессов, улучшение инфраструктуры и повышение прозрачности коммуникаций для создания еще более комфортной и эффективной образовательной среды. Полный список ответов респондентов на вопрос «Напишите, чем именно Вы довольны или недовольны в процессе обучения в Институте? Что вы могли бы предложить для улучшения состояния дел?» представлен в главе 4.

### **1.2.2 Выводы по блоку вопросов**

Анализ группы "1." выявил многогранную картину удовлетворенности студентов различными аспектами жизни Института. Материально-техническое обеспечение оценивается преимущественно положительно: 52% респондентов считают его полностью соответствующим современным требованиям, а еще 40% отмечают хорошее состояние с незначительными потребностями в обновлении. Благоустройство и содержание помещений также получили высокую оценку, при этом 85% студентов считают его отличным или стабильно хорошим, что создает комфортную атмосферу для обучения. Взаимодействие с преподавательским составом и другими сотрудниками в целом характеризуется как доброжелательное и вежливое, хотя 40% респондентов указали, что это не всегда так, что может быть точкой роста для улучшения коммуникации. Доступность и полнота информации о деятельности Института через стенды и официальный сайт оценивается очень высоко, более 90% студентов удовлетворены этими каналами. Условия для людей с ограниченными возможностями здоровья также воспринимаются как адекватные большинством опрошенных, что свидетельствует о наличии инклюзивной среды. Однако, расписание занятий является значительной проблемой: только 22% полностью удовлетворены, а 35% выразили полное неудовлетворение, указывая на необходимость пересмотра и оптимизации графика. Организация воспитательной и внеаудиторной работы, напротив, получила высокую оценку, подтверждая успешность мероприятий и конкурсов. Качество взаимодействия с кураторами групп также оценивается положительно большинством студентов, что подчеркивает важность института кураторства. Библиотечное обслуживание и доступ к электронным образовательным ресурсам также демонстрируют высокий уровень удовлетворенности, обеспечивая студентов необходимыми учебными материалами. Условия для занятий физической культурой и спортом в Институте получили почти единогласное одобрение, что говорит о хорошем развитии спортивной инфраструктуры. Качество организации питания вызывает смешанные чувства: 45% полностью удовлетворены, но 12% не удовлетворены, а 20% затруднились ответить, что указывает на потенциальные проблемы или неоднородность опыта. Источниками информации об Институте чаще всего являются официальный сайт и рекомендации друзей/знакомых, что подчеркивает значимость как официальных, так и неофициальных каналов продвижения. Ожидания студентов от выбора учебного заведения и специальности в подавляющем большинстве случаев оправдались, что является сильным показателем правильного выбора и успешной адаптации. Качество преподавания в целом, а также по отдельным

блокам дисциплин (общеобразовательным, гуманитарным, общепрофессиональным, профессиональным модулям), оценивается как высокое, с большинством студентов, выражающих полную или частичную удовлетворенность. Практика и приобретаемые знания, умения и навыки также считаются достаточными для будущего трудоустройства, что формирует уверенность студентов в своих перспективах.

## 2. Итоговые выводы и рекомендации

Анализ данных, полученных в ходе анкетирования в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», позволяет сделать ряд важных выводов относительно удовлетворенности обучающихся различными аспектами образовательного процесса. В целом, наблюдается высокий уровень удовлетворенности студентов, что подтверждается положительными оценками качества преподавания, материально-технического обеспечения, благоустройства помещений, а также доступности информации и условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профессионализм преподавательского состава, актуальность предоставляемых знаний и комфортные условия обучения являются ключевыми факторами, способствующими положительному восприятию Института. Особого внимания заслуживает успешная организация внеаудиторной работы и спортивных занятий, которые способствуют всестороннему развитию студентов. Однако, несмотря на общую позитивную картину, выявлены и области, требующие незамедлительного улучшения. Наиболее острая проблема связана с расписанием занятий, которое многие студенты считают нестабильным и неудобным, что затрудняет совмещение учебы с работой и планирование личного времени. Это требует комплексного пересмотра подходов к составлению расписания, возможно, с учетом гибких графиков или более предсказуемых изменений. Другой значимой проблемой является организация работы гардеробов, где регулярно возникают большие очереди и нехватка мест, создавая дискомфорт для студентов. Рекомендуется рассмотреть возможность увеличения пропускной способности гардеробов или внедрения более эффективных систем хранения. Качество и доступность питания в столовых также вызывает нарекания у части студентов, связанные с ценами и переполненностью. Целесообразно провести анализ ценовой политики и ассортимента, а также рассмотреть варианты оптимизации работы столовых для снижения очередей и повышения удовлетворенности. Отдельные замечания касаются чистоты и состояния санитарных узлов в некоторых корпусах, что требует усиления контроля за уборкой и, возможно, проведения ремонтных работ. Недостаток современного мультимедийного оборудования в некоторых аудиториях и разрозненность учебных корпусов также являются факторами, снижающими комфорт и эффективность обучения. В качестве рекомендаций для улучшения можно предложить внедрение современной цифровой системы для отслеживания успеваемости, что повысит прозрачность и удобство для студентов. Необходимо также провести работу по улучшению взаимодействия кураторов с группами, обеспечив единобразие в подходах и повысив их вовлеченность. Важно пересмотреть политику информирования родителей совершеннолетних студентов о посещаемости, учитывая их самостоятельность и право на конфиденциальность. В целом, для дальнейшего повышения качества образовательной среды Институту следует сосредоточиться на оптимизации организационных процессов, модернизации инфраструктуры и улучшении коммуникации со студентами, чтобы создать максимально благоприятные условия для их обучения и развития.

## 3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

Таблица 3.1 - Вопрос «Ваш курс»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	84	65.12	65.12
2	2	45	34.88	34.88
3	3	0	0	0

4	4	0	0	0
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение Института (техническое оснащение кабинетов, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	полностью соответствует современным требованиям, создает комфортные условия для учебы и работы.	67	51.94	51.94
2	в основном хорошее, но есть отдельные моменты, требующие обновления или улучшения.	51	39.53	39.53
3	удовлетворительное, однако ощущается недостаток современного оборудования, литературы или комфорта	11	8.53	8.53
4	требует серьезного обновления и расширения по большинству направлений	0	0	0
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание помещений Института (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	отличное	45	34.88	34.88
2	хорошее, стабильное	64	49.61	49.61
3	удовлетворительное, но требует улучшений	17	13.18	13.18
4	неудовлетворительное	3	2.33	2.33
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	129	100	
--	-------	-----	-----	--

Таблица 3.4 - Вопрос «Считаете ли Вы, что преподаватели и иные работники Института доброжелательны, внимательны и вежливы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да, всегда и в любой ситуации	73	56.59	56.59
2	Не всегда	52	40.31	40.31
3	Скорее нет	2	1.55	1.55
4	Нет	2	1.55	1.55
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.5 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Института, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	полностью удовлетворен(а)	82	63.57	63.57
2	скорее удовлетворён(а)	37	28.68	28.68
3	скорее не удовлетворён(а)	9	6.98	6.98
4	полностью не удовлетворён(а)	1	0.78	0.78
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Считаете ли Вы, что в Институте созданы условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специального оборудования, указателей и др.)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	определенно да	57	44.19	44.19
2	скорее да, чем нет	47	36.43	36.43
3	скорее нет, чем да	20	15.5	15.5
4	определенно нет	5	3.88	3.88
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	129	100	
--	-------	-----	-----	--

Таблица 3.7 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	полностью удовлетворяет	28	21.71	21.71
2	частично удовлетворяет	54	41.86	41.86
3	не удовлетворяет	45	34.88	34.88
4	затрудняюсь ответить	2	1.55	1.55
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вас организация воспитательной и внеаудиторной работы (концерты, мероприятия, конкурсы и т.д.), проводимые в институте в течение года?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	полностью удовлетворяет	78	60.47	60.47
2	частично удовлетворяет	26	20.16	20.16
3	не удовлетворяет	7	5.43	5.43
4	затрудняюсь ответить	18	13.95	13.95
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с куратором своей группы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	80	62.02	62.02
2	скорее да, чем нет	25	19.38	19.38
3	скорее нет, чем да	16	12.4	12.4
4	нет	8	6.2	6.2
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством библиотечного обслуживания (обеспеченность доступа к электронным библиотечным системам, электронной информации?»

онной образовательной среде, обеспеченность учениками, электронными пособиями, компьютерами)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да, полностью удовлетворен(а)	87	67.44	67.44
2	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	23	17.83	17.83
3	удовлетворительно	17	13.18	13.18
4	нет, совершенно не удовлетворен(а)	2	1.55	1.55
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество условий для занятий физической культурой и спортом в Институте?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	вполне удовлетворяет	98	75.97	75.97
2	частично удовлетворяет	18	13.95	13.95
3	не удовлетворяет	7	5.43	5.43
4	затрудняюсь ответить	6	4.65	4.65
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество организации питания в Институте?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	вполне удовлетворяет	58	44.96	44.96
2	частично удовлетворяет	30	23.26	23.26
3	не удовлетворяет	15	11.63	11.63
4	затрудняюсь ответить	26	20.16	20.16
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Укажите источник(и) информации, из которых Вы узнали об Институте»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	сайт Института	64	49.61	49.61
2	СМИ (ТВ, радио, газеты, реклама)	6	4.65	4.65
3	социальные сети	24	18.6	18.6
4	родители	19	14.73	14.73
5	друзья/знакомые	54	41.86	41.86
6	студенты института	26	20.16	20.16
7	другое	17	13.18	13.18
	Сумма:	210		
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	57	44.19	44.19
2	скорее да, чем нет	54	41.86	41.86
3	скорее нет, чем да	11	8.53	8.53
4	нет	7	5.43	5.43
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы выбранной Вами специальностью (направлением подготовки)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	87	67.44	67.44
2	скорее да, чем нет	30	23.26	23.26
3	скорее нет, чем да	9	6.98	6.98
4	нет	3	2.33	2.33
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.16 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством преподавания (соответствие учебных занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать предметом и т.п.)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	удовлетворен(а) полностью	67	51.94	51.94
2	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	50	38.76	38.76
3	не удовлетворен	7	5.43	5.43
4	затрудняюсь ответить	5	3.88	3.88
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.17 - Вопрос «Насколько вы удовлетворены качеством преподавания общеобразовательных дисциплин (1 курс на базе 9 класса, завершение школьной программы обучения)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	удовлетворен(а) полностью	81	62.79	62.79
2	частично удовлетворен(а)	38	29.46	29.46
3	не удовлетворен(а)	4	3.1	3.1
4	я поступил(а) в Институт на базе 11 класса	6	4.65	4.65
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Насколько вы удовлетворены качеством преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин (История, Основы философии, Психология общения, Иностранный язык, Физическая культура, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательской деятельности, Основы бережливого производства, Безопасность жизнедеятельности)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	удовлетворен(а) полностью	85	65.89	65.89
2	частично удовлетворен(а)	35	27.13	27.13
3	не удовлетворен(а)	2	1.55	1.55
4	затрудняюсь ответить	7	5.43	5.43
	Итого ответивших:	129	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Насколько вы удовлетворены качеством преподавания общепрофессиональных дисциплин»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	удовлетворен(а) полностью	82	63.57	63.57
2	частично удовлетворен(а)	31	24.03	24.03
3	не удовлетворен(а)	2	1.55	1.55
4	еще не приступил(а) к освоению	14	10.85	10.85
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Насколько вы удовлетворены качеством преподавания профессиональных модулей и междисциплинарных курсов»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	удовлетворен(а) полностью	73	56.59	56.59
2	частично удовлетворен(а)	29	22.48	22.48
3	не удовлетворен(а)	6	4.65	4.65
4	затрудняюсь ответить	21	16.28	16.28
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Как вы считаете, позволяет ли практика (учебная и производственная) получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства по выбранной специальности?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	80	62.02	62.02
2	скорее да, чем нет	38	29.46	29.46
3	скорее нет, чем да	9	6.98	6.98
4	нет	2	1.55	1.55
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	129	100	
--	-------	-----	-----	--

Таблица 3.22 - Вопрос «Как Вы считаете: достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний, умений и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	52	40.31	40.31
2	скорее да, чем нет	52	40.31	40.31
3	скорее нет, чем да	19	14.73	14.73
4	нет	6	4.65	4.65
	Итого ответивших:	129	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	129	100	