

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.01.2025 15:16:31
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации**

**«ПРОФИЛАКТИКА И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛИКВИДАЦИИ
ГУБКООБРАЗНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ
КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА»**

40 часов

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	14
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	14
2.2. Задания для итоговой аттестации.....	16
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
ОЦЕНКА		
Количество набранных баллов	Оценка	
90 ÷ 100	отлично	
80 ÷ 89	хорошо	
70 ÷ 79	удовлетворительно	
менее 70	неудовлетворительно	

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	-определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; -используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; -умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; -способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; -диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; -логика структурирования доказательств -выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; -оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы, представлены в таблице 5.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая аттестация						
1.1	Современное состояние с губкообразной энцефалопатией крупного рогатого скота (ГЭ) на территории Российской Федерации Губкообразная энцефалопатия: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика Подготовка, отбор материала и его транспортировка в	ПК-1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Должен уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Производить исследование животных с использованием специальных методов, Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных и лабораторных методов исследования животных для		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	лабораторию при диагностике губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота Ветеринарные правила осуществления профилактических и диагностических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вируса губкообразной энцефалопатии в зонах высокой степени риска возникновения болезней Мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота		установления диагноза; Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Применять ветеринарные фармакологические средства Должен знать: Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Нормативные данные физиологических показателей у животных; Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Методики интерпретации и анализа данных			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			специальных) методов исследования животных; Техника проведения исследования животных с использованием методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных			
1.2	Губкообразная энцефалопатия: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика Подготовка, отбор материала и его транспортировка в лабораторию при диагностике	ПК-2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.2	Должен уметь: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота Ветеринарные правила осуществления профилактических и диагностических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вируса губкообразной энцефалопатии в зонах высокой степени риска возникновения болезней Мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота		эксплуатации; Должен знать: Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; Правила асептики и антисептики; Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии			
2.	Итоговая аттестация					

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
2.1.	Итоговая аттестация (зачет)	ПК-1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК-2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2	Должен уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); Производить клиническое исследование животных Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Производить исследование животных с использованием специальных методов, Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; Применять ветеринарные фармакологические средства Должен знать: Анатомо-топографические характеристики	Не менее 20 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			организма животных с учетом видовых особенностей; Нормативные данные физиологических показателей у животных; Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Методики интерпретации и анализа данных специальных методов исследования животных; Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Тема 1. Современное состояние с губкообразной энцефалопатией крупного рогатого скота (ГЭ) на территории Российской Федерации

1. Где и когда впервые была зафиксирована болезнь ГЭ КРС животных?
2. В чем опасность ГЭ КРС животных?
3. Какие меры были предприняты для не распространения заноза ГЭ КРС животных на территории Российской Федерации?

Тема 2. Губкообразная энцефалопатия: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика

1. Что такое губчатая энцефалопатия крупного рогатого скота (BSE)?
2. Как передается BSE?
3. Может ли BSE повлиять на человека?
4. Каковы симптомы BSE у крупного рогатого скота?
5. Как диагностируется коровья энцефалопатия у крупного рогатого скота?
6. Существует ли лечение BSE?
7. Как контролируется и предотвращается коровья энцефалопатия?
8. Может ли BSE передаваться через молоко?
9. Безопасно ли употреблять говядину во время вспышки коровьего бешенства?
10. Насколько широко распространена коровья энцефалопатия сегодня?

Тема 3. Подготовка, отбор материала и его транспортировка в лабораторию при диагностике губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота

1. Особенности подготовка, отбора материала при диагностике губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.
2. Особенности транспортировки материала в лабораторию при диагностике губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.

Тема 4. Ветеринарные правила осуществления профилактических и диагностических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вируса губкообразной энцефалопатии в зонах высокой степени риска возникновения болезней

1. Основные положения Ветеринарных правил осуществления профилактических и диагностических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вируса губкообразной энцефалопатии в зонах высокой степени риска возникновения болезней.

2. Сравнительный анализ Ветеринарных правил осуществления профилактических и диагностических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вируса губкообразной энцефалопатии в зонах высокой степени риска возникновения болезней.

Тема 5. Мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота

1. Какие меры профилактики по не распространению губчатой энцефалопатии крупного рогатого скота (ГЭКРС) необходимо проводить?

2. Что запрещено в эпизоотическом очаге?

3. Кто и когда имеет право отменить карантин по не распространению губчатой энцефалопатии крупного рогатого скота (ГЭКРС)?

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект оценочных средств для проведения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика и мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота»:

1. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 21 мая 2021 г. N 327 "Об утверждении Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота" действует до:

- а) 1 января 2025 года;
- б) 1 сентября 2027 года;**
- в) 31 декабря 2028 года.

2. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота впервые было зафиксировано в:

- а). США
- б). Великобритании**
- в). Российской Федерации

3. Операция, требующая пристального внимания, главная цель которой получить для испытаний в должной мере представительную пробу продукта – это:

- а) продукт;
- б) проба;**
- в) пломбировка.

4. Губчатая энцефалопатия крупного рогатого скота (ГЭКРС), широко известная как:

- а). «вирусная диарея»
- б). «коровья оспа»
- в). «коровье бешенство»**

5. К губкообразной энцефалопатии восприимчив крупный рогатый скот в возрасте от:

- а). 1 до 2 лет
- б). 2 до 11 лет**
- в). 15 лет и старше

6. Возбудителем ГЭ КРС является:

- а). **патологический прионный белок PrPSc, PrPBse или PrPres**
- б). вирусы Coworthoroxvirus и Vaccina orthoroxvirus.
- в). один из видов нематод

7. Типичными признаками при губчатой энцефалопатии крупного рогатого скота (ГЭКРС) являются:

- а). амнезия различной степени, потеря и извращение чувствительности, выпадение функций органов чувств
- б). атаксия, обездвижение, атрофия мышц, в том числе дыхательных, параличи
- в). **все вышеперечисленное**

8. При наличии оснований для подозрения на ГЭ КРС владельцы восприимчивых животных обязаны сообщить должностному лицу госветслужбы, осуществляющего переданные полномочия в области ветеринарии, или подведомственного ему учреждения в течение:

- а). 12 часов
- б). **24 часов**
- в). 72 часов

9. Отмена карантина осуществляется не ранее чем через:

- а). 24 дня с даты принятия решения об установлении ограничительных мероприятий (карантина)
- б). 3 месяца с даты принятия решения об установлении ограничительных мероприятий (карантина)
- в). **12 месяцев с даты принятия решения об установлении ограничительных мероприятий (карантина)**

10. Исход болезни при губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота:

- а). полное выздоровление
- б). выздоровление с остаточными явлениями
- в). **летальный**

11. Владельцы восприимчивых животных при наличии оснований для подозрения на ГЭ КРС обязаны предоставить специалисту госветслужбы сведения о возрасте, происхождении, численности имеющихся (имевшихся) в хозяйстве восприимчивых животных с указанием количества павших восприимчивых животных, в том числе с клиническими признаками, характерными для ГЭ КРС за последние:

- а). 3 месяца
- б). **12 месяцев**
- в). 3 года

12. В эпизоотическом очаге запрещается:

а). ввоз (ввод) на территорию хозяйства и вывоз (вывод) за его пределы восприимчивых животных, а так же их перемещение и перегруппировка восприимчивых животных

б). вывоз кормов и кормовых добавок, с которыми могли иметь контакт подозреваемые в заболевании восприимчивые животные

в). **все выше перечисленное**

13. Первым этапом, обеспечивающим качество диагностического исследования на прионные болезни, является отбор проб:

а). **мозга**

б). легких

в). сердца

14. Агенты прионных болезней принадлежат к возбудителям биологической опасности,

а). 1 класса

б). **2 класса**

в). 3 класса

15. Туши КРС, убитого в рамках программы эрадикации выявленного случая ГЭ КРС, подлежат:

а). Обмену

б). Холодильной обработке

в). **сжиганию независимо от результата лабораторного исследования на ГЭ КРС.**

16. Для лабораторного диагностического исследования на ГЭ КРС используется метод:

а). иммуноферментный метод

б). гистологический или иммуногистохимический методы

в). **оба варианта верны**

Ключ к тесту итоговой аттестации по программе повышения квалификации «Профилактика и мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота» ПК 19.16:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	Б
2.	Б
3.	Б
4.	В
5.	Б
6.	А
7.	В
8.	Б
9.	В
10.	В
11.	Б
12.	В
13.	А
14.	Б
15.	В
16.	В

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола