

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2023
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля
**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**
по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2023 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО «Сестринское дело»
Протокол №5 от 19.05.2023 г.

Председатель _____ / Т.Н.Домбровская

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 июля 2022 года № 69452), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, с учетом профессиональных стандартов: «Медицинская сестра/брат» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 31.07.2020 г. №475, зарегистрированного Министерством Юстиции России 04.09.2020 г. №59649); «Специалист по организации сестринского дела» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 31.07.2020 г. №479, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18.08.2020 г. №59314) и компетенции «Медицинский и социальный уход».

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Домбровская Т.Н., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:1. Журкина М.Г., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: врач2. Петросян А.В. – генеральный директор ООО «Три –3»
Квалификация по диплому: врач

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР-КК1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-СОП-1	Способный реализовывать условия и принципы духовно – нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; – клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; – осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; – осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; – вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

	– проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); – проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; – обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; – проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); – осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; – контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); – хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); – осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) МДК.05.01 (вариатив) – <i>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача;</i> – <i>осуществлять уход за больными, находящимися на искусственной вентиляции;</i> – <i>определять степень риска развития пролежней, по шкале Waterlow, Нортон;</i> – <i>транспортировать пациентов с различными травмами;</i> – <i>определять существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности;</i> – <i>планировать и осуществлять уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом;</i> – <i>составлять наборы для трахеостомии, плевральной, стеральной пункций, катетеризации центральных вен;</i> – <i>осуществлять постановку в/в катетера;</i> – <i>осуществлять постановку постоянного мочевого катетера;</i> – <i>осуществлять уход за трахеостомой;</i> – <i>ассистировать врачу при осуществлении анестезиологического пособия;</i>
--	--

	– организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении); – оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – определять необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь; – выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Знать	– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правила надлежащего хранения реагентов для проведения пробы индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; – правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; – правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; – правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; – требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; – порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

	– основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; – методы определения групповой и резус-принадлежности крови; – методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); – медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; – порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; – порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. МДК.05.01 (вариатив) – алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи; – техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов; – методы искусственного поддержания кровообращения; – особенности транспортировки и мониторингирования состояния тяжелобольного пациента; – причины развития судорожных синдромов у различных категорий пациентов; – механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых интоксикациях; – виды анестезиологического пособия; – принципы работы с анестезиологической и реанимационной аппаратурой; – проблемы пациента, связанные с длительным периодом неподвижности; – правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; – порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцит содержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении); – порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; – порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения; – лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов – 234,
в том числе в форме практической подготовки – 128 часов.
из них на освоение МДК – 144 часа,
в том числе:
самостоятельная работа – 38 часов
в т.ч. практики – 72 часа, включая:
учебную – 36 часов
производственную – 36 часов
промежуточная аттестация (квалификационный экзамен) – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Всего	в том числе						
				в т.ч. в форме практической подготовки	обучение по МДК		практики		Консультации	
		лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)		учебная	производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ОК 1,2,4,5,7,8,9	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	180	142	92	56		36	-	-	38
Производственная практика (по профилю специальности), часов		36	36	36	-	-	-	36	-	-
Промежуточная аттестация (КЭ)		18	-	-	-	-		-	12	-
ВСЕГО:		234	178	128	56	-	36	36	12	38

Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич. (семинарские) занятия
РАЗДЕЛ 1. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ	144	38	100	56	44	56
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	144	38	100	56	44	56
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	2	6	4	2	4
Тема 2. Основы реанимации	12	4	8	4	4	4
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	10	4	6	4	2	4
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	14	4	10	6	4	6
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	18	6	12	6	6	6
Тема 6. Кровотечения, гемостаз.	10	4	6	4	2	4
Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	18	6	12	6	6	6
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	12	2	10	4	6	4
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	14	4	10	6	4	6
Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	22	2	20	12	8	12
Экзамен (по вычитке)	6	-	-	-	-	-
Учебная практика	36	-	-	36	-	-
Производственная практика	36	-	-	36	-	-
Консультации к КЭ	12	-	-	-	-	-
Экзамен (квалификационный)	6	-	-	-	-	-
ВСЕГО ПО ПМ.05	234	38	100	128	44	56

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

*звездочкой отмечаются темы, изучаемые в форме практической подготовке

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
1	2		3
РАЗДЕЛ 1. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ			144
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форм			144
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание		8
	1.	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <i>Лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>	2
	в том числе практических занятий		4*
	ПЗ №1. Ознакомление с устройством машины скорой помощи		2
	ПЗ №2. Ознакомление с основными этапами работы бригады скорой медицинской помощи <i>Отработка умения применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача.</i>		2
	в т.ч. самостоятельная работа		2
	СР №1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. <i>Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи</i>		2
Тема 2. Основы реанимации	Содержание		12
	2.	Основы сестринского ухода за тяжелобольными в АРО и ПИТах. Методы обследования пациента: субъективное, объективное. Дополнительные методы Понятие об интенсивном наблюдении. Наблюдение за состоянием основных органов и систем. <i>Проблемы пациента, связанные с длительным периодом неподвижности</i> Инструментальные методы наблюдения. Мониторное наблюдение. Лабораторные методы наблюдения. <i>Особенности транспортировки и мониторингирования состояния тяжелобольного пациента</i>	2
	3.	Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.	2

		Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. <i>Методы искусственного поддержания кровообращения</i>	
	в том числе практических занятий		4*
	ПЗ №3. Восстановление проходимости дыхательных путей. Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). <i>Отработка умения осуществлять уход за больными, находящимися на искусственной вентиляции</i> Выполнение манипуляций на фантоме. <i>Отработка умения выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</i>		2
	ПЗ №4. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе. <i>Отработка умения составлять наборы для трахеостомии, плевральной, стеральной пункций, катетеризации центральных вен</i>		2
	в т.ч. самостоятельная работа		4
	СР №2. Основные понятия реаниматологии. Основные инфузионные среды. Понятия «интенсивная терапия», «анестезиология», «реаниматология». Структура и задачи реаниматологии. Устройство и оснащение реанимационного отделения.		2
	СР №3. Права и обязанности медицинской сестры реанимационного отделения. Принципы работы с анестезиологической и реанимационной аппаратурой Основные инфузионные среды. <i>Виды анестезиологического пособия</i>		2
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	Содержание		10
	4.	Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Этиология, патогенез, экстренные мероприятия при гипертоническом кризе. Этиология, патогенез, экстренные мероприятия при острых нарушениях функции проводимости и ритма сердца. Этиология, патогенез, экстренные мероприятия при острой сердечной недостаточности, кардиогенном шоке. <i>Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</i>	2
	в том числе практических занятий		4*
	ПЗ №5. Осуществление сестринского ухода при нарушениях деятельности ССС.		2

	Работа с контрольно-диагностической аппаратурой. Варианты измерения артериального давления (неинвазивным, инвазивным методом), измерение центрального венозного давления, измерение дефицита пульса. Проведение электрокардиографии.		
	ПЗ №6. Подготовка набора и ассистирование врачу при катетеризации центральных вен, уход за центральными катетерами. Проведение пункции и катетеризации периферических вен. <i>Отработка умения осуществлять постановку в/в катетера; осуществлять постановку постоянного мочевого катетера; осуществлять уход за трахеостомой</i>		2
	в т.ч. самостоятельная работа		4
	СР №4. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда. Этиология, патогенез, экстренные мероприятия при острой сосудистой недостаточности. Этиология, патогенез, экстренные мероприятия при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Этиология, патогенез, экстренные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии, тампонаде сердца.		2
	СР №5. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при нарушениях деятельности ССС. Разбор клинических ситуаций для формирования умения распознать неотложное состояние на основании клинических симптомов, оказать экстренную доврачебную помощь согласно алгоритму. <i>Отработка умения планировать и осуществлять уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом</i>		2
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	Содержание		14
	5.	Острая дыхательная недостаточность. Причины и классификация острой дыхательной недостаточности. Клинические признаки острой дыхательной недостаточности. Действия медицинской сестры при оказании неотложной помощи и уходе за больными с повреждениями и заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, с астматическим статусом, «шоковым легким», с обструкцией верхних дыхательных путей.	2
	6.	Механическая асфиксия. Понятие асфиксии, виды и основные причины асфиксии. Клинические признаки асфиксии. Утопление и его виды. Первая медицинская помощь при утоплении. Странгуляционная асфиксия, механизм развития и стадии удушья. Первая медицинская помощь при удушении. Проявления постасфиктического периода. Правила поведения на воде.	2
	в том числе практических занятий		6*
	ПЗ №7. Оказание экстренной помощи при нарушениях деятельности дыхания. Удаление инородных тел дыхательных путей на фантоме (у пациентов в сознании и без сознания).		2
	ПЗ №8. Осуществление сестринского ухода при нарушениях деятельности дыхания.		2

	Уход за пациентами, находящимися на искусственной вентиляции легких. Оценка показателей пульсоксиметрии. Проведение ингаляции через небулайзер. Проведение оксигенотерапии.		
	ПЗ №9. Подготовка набора и ассистирование врачу. Ассистирование при проведении трахеостомии, коникотомии, плевральной пункции. Подготовка к работе аппарата искусственной вентиляции легких. Подготовка набора и ассистирование врачу при проведении интубации трахеи.		2
	в т.ч. самостоятельная работа		4
	СР №6. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.). Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.		2
	СР №7. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при нарушениях дыхания. Разбор клинических ситуаций для формирования умения распознать неотложное состояние на основании клинических симптомов, оказать экстренную доврачебную помощь согласно алгоритму.		2
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	Содержание		18
	7.	Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Шок: классификация, причины, клиническая картина. Экстренные мероприятия при анафилактическом шоке. Экстренные мероприятия при травматическом шоке. Экстренные мероприятия при геморрагическом шоке. Экстренные мероприятия при инфекционно-токсическом шоке.	2
	8.	Классификация коматозных состояний. Этиология, патогенез, клиническая картина, экстренные мероприятия при следующих видах ком: гипогликемическая, гипергликемическая, печеночная, уремическая. Правила сестринского ухода за пациентом, находящимся в коматозном состоянии	2
	9.	Острые нарушения мозгового кровообращения: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, экстренные мероприятия. Правила сестринского ухода за пациентом с острым нарушением мозгового кровообращения. Экстренные мероприятия при приступе эпилепсии, эпилептическом статусе. <i>Причины развития судорожных синдромов у различных категорий пациентов</i>	2
	в том числе практических занятий		6*
	ПЗ №10. Уход за пациентом с острым нарушением мозгового кровообращения, тяжелой черепно-мозговой травмой, комой различного генеза. Уход за кожей, профилактика образования пролежней. Санация ротоглотки, трахеобронхиального дерева. Зондовое кормление. <i>Отработка умения определять степень риска развития пролежней, по шкале Waterlow, Нортон</i>		2
	ПЗ №11. Осуществление сестринского ухода при коматозных состояниях и шоках различной этиоло-		2

	гии. Катетеризация мочевого пузыря. Постановка очистительной клизмы. Открытие рта роторасширителем. Измерение уровня гликемии глюкометром.		
	ПЗ №12. Подготовка набора и ассистирование врачу при проведении люмбальной пункции. <i>Отработка умения ассистировать врачу при осуществлении анестезиологического пособия</i>		2
	в т.ч. самостоятельная работа		6
	СР №8. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.		2
	СР №9. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Разбор клинических ситуаций для формирования умения распознать неотложное состояние на основании клинических симптомов, оказать экстренную доврачебную помощь согласно алгоритму. <i>Отработка умения определять существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности</i>		2
	СР №10. Определение уровня угнетения сознания. Анализ полученной информации и выявление проблем. Определение уровня угнетения сознания по классификации А.И.Коновалова, по шкале Глазго.		2
Тема 6. Кровотечения, гемостаз.	Содержание		10
	10.	Кровотечения. Классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Причины, клинические проявления, возможные осложнения при заболеваниях органов кровообращения, методы диагностики проблем пациента. Изменения в организме при кровопотерях. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК.	2
	в том числе практических занятий		4*
	ПЗ №13. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др.		2
	ПЗ №14. Остановка кровотечений различными способами. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.		2
	в т.ч. самостоятельная работа		4
	СР №11. Методы гемостаза. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений. Методы временного гемостаза Временная и окончательная остановка кровотечения		2
	СР №12. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при кровоте-		2

Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	нии различной этиологии. Разбор клинических ситуаций для формирования умения распознать неотложное состояние на основании клинических симптомов, оказать экстренную доврачебную помощь согласно алгоритму.		
	Содержание		18
	11.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией	2
	12.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.	2
	13.	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	2
	в том числе практических занятий		6
	ПЗ №15. Сестринский уход за пациентом с повреждениями и травмами. Ушиб, растяжение, вывих, перелом, черепно-мозговая травма. Выполнение манипуляций на фантоме. <i>Отработка умения транспортировать пациентов с различными травмами</i>		2
	ПЗ №16. Организация сестринского ухода при повреждениях груди и органов грудной полости. Наложение фиксирующей повязки при переломе ребер. Сестринский уход за пациентом с дренированием плевральной полости.		2
	ПЗ №17. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями груди и органов грудной полости. Наложение окклюзионной повязки при пневмотораксе. <i>Отработка умения определять необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь</i>		2
	в т.ч. самостоятельная работа		6
	СР №13. Повреждения и травмы. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. <i>Техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных</i>		2

	<i>пациентов</i>		
	СР №14. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при механических травмах различной этиологии. Разбор клинических ситуаций для формирования умения распознать неотложное состояние на основании клинических симптомов, оказать экстренную доврачебную помощь согласно алгоритму.		2
	СР №15. Наложение иммобилизирующих повязок. Проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)		2
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	Содержание		12
	14.	Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.	2
	15.	Электротравма, местное и общее действие электрического тока. Признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Клинические симптомы, первая помощь, лечение Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Отморожение.	2
	16.	Химические ожоги. Действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	2
	в том числе практических занятий		4*
	ПЗ №18. Осуществление сестринского ухода при термической травме. Выполнение манипуляций на фантоме.		2
	ПЗ №19. Осуществление сестринского ухода при электротравме, химических ожогах. Выполнение манипуляций на фантоме.		2
	в т.ч. самостоятельная работа		2
	СР №16. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при ожогах различной этиологии. Разбор клинических ситуаций для формирования умения распознать неотложное состояние на основании клинических симптомов, оказать экстренную доврачебную помощь согласно алгоритму.		2
	Содержание		14
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	17.	Отравления химическими веществами, лекарственными препаратами. Основные клинические симптомы. Детоксикация: общая и специфическая.	2
	18.	Отравления растениями, грибами. Основные клинические симптомы. Детоксикация: общая и специфическая.	2
	в том числе практических занятий		6

	ПЗ №20. Осуществление сестринского ухода при отравлении химическими веществами. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.		2
	ПЗ №21. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.		2
	ПЗ №22. Осуществление сестринского ухода в токсикологическом отделении. Осуществлять обработку ротовой полости пациента, современными средствами по уходу за слизистыми рта; проводить дезинфекцию рвотных масс пациента, современные средства дезинфекции.		2
	в т.ч. самостоятельная работа		4
	СР №17. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Структура и классификация острых отравлений. Основные клинические синдромы острых отравлений. Пути выведения отравляющих веществ из организма. <i>Механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых интоксикациях</i>		2
	СР №18. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при отравлениях различной этиологии. Разбор клинических ситуаций для формирования умения распознать неотложное состояние на основании клинических симптомов, оказать экстренную доврачебную помощь согласно алгоритму.		2
Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	Содержание		22
	19.	Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. <i>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде.</i> Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.	2
	20.	Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). <i>Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов</i>	2
	21.	Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. <i>Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)</i>	2

	22.	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. <i>Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения</i> Инфекционная безопасность при работе с кровью. <i>Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)).</i>	2
	в том числе практических занятий		12
	ПЗ №23. Сестринская деятельность при переливании крови и (или) ее компонентов. Инфекционная безопасность при работе с кровью. <i>Отработка умения организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).</i>		2
	ПЗ №24. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.		2
	ПЗ №25. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Выполнение манипуляций на фантоме.		2
	ПЗ №26. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента.		2
	ПЗ №27. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами. Выполнение манипуляций на фантоме.		2
	ПЗ №28. Оказание медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. <i>Отработка умения оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>		2
	в т.ч. самостоятельная работа		2
СР №19. Определение показаний к гемотрансфузии. Подготовка к проведению инструментальных и лабораторных исследований. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента.		2	
Экзамен (по вычитке)			6
Учебная практика			36
Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме			-

ме.		
3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.		
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти		
Производственная практика		36
Виды работ		-
1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).		
2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).		
3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).		
4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.		
5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		
Консультации (квалификационный экзамен)	Содержание	12
	1. Сердечно-легочная реанимация	2
	2. Устройство машины скорой помощи	2
	3. Экстренная помощь при заболеваниях ССС	2
	4. Экстренная помощь при заболеваниях дыхательной системы	2
	5. Экстренная помощь при отравлениях	2
	6. Особенности проведения гемотрансфузий	2
Экзамен (квалификационный)		6
ВСЕГО		234

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя.
 - посадочные места по количеству обучающихся.
 - учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы по темам занятий)
 - медицинское оборудование (стол манипуляционный, пеленальный, кровать функциональная, шкафы и др.).
 - фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
 - полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
 - манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
 - манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
 - изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
 - предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
 - измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф)
 - модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций
 - медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
 - тренажер – манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.
 - тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.
 - дыхательная маска, мешок Амбу.
 - средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
 - оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).
 - образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
 - емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
 - емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- технические средства:**
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 - телевизор

Производственная и учебная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.: ил.

2. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.: ил.

3. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 414 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

4. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-6283-6. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462836.html>- Режим доступа: по подписке.

5. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, . – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5823-5. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970458235.html>- Режим доступа: по подписке.

6. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014327-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873001>

3.2.3. Дополнительные источники

7. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

8. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

9. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

10. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

12. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практике Экзамен по модулю
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практике Экзамен по модулю
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практике Экзамен по модулю
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практике Экзамен по модулю
ОК 1 Выбирать способы решения задач	- соответствие выбранных средств и способов деятельности постав-	Экспертное наблюдение и оценка на практических за-

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	нениях, при выполнении работ по практике. Экзамен по модулю
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задачей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике. Экзамен по модулю
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике. Экзамен по модулю
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соблюдение норм государственного языка Российской Федерации при устной и письменной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике. Экзамен по модулю
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике. Экзамен по модулю
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике. Экзамен по модулю
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике. Экзамен по модулю