

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:28:47
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0fa7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

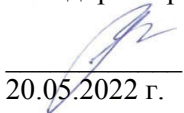
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ
по специальности
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
базовый уровень подготовки**

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

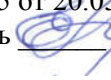
 / Т.В. Першакова
20.05.2022 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 25.05.2022 г.

РАССМОТРЕНОна заседании УМО «Фармация, сестринское
дело, лабораторная диагностика»

Протокол №5 от 20.05.2022 г.

Председатель  Е.А. Богданова**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Д. Шутов

Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 33808 от 25 августа 2014 г., с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015г. № 391, и изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 754 во ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Организация–разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Домбровская Т.Н., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Кузнецова О.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: академическая медицинская сестра
2. Пархоменко О.В., к.б.н., преподаватель ГБПОУ КК КМСК
Квалификация по диплому: учитель химии и биологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАЗАРИТОЛОГИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников клиннко-диагностических лабораторий по разделам «Изучение медицинской протозоологии», «Изучение медицинской гельминтологии».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Медицинская паразитология является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.3 Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;
- *осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;*
- *осуществлять исследование объектов внешней среды на зараженность гельминтами*
- *определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;*
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;
- *механизмы функционирования природных экосистем;*
- *задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;*
- *нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;*

— основные понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификацию гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов.

— этиологию, эпидемиологию, патогенеза, лабораторной диагностики и профилактики амебиаза,

— эпидемиологию, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов, *в том числе вариативная часть – 20 часов*, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа, *в том числе вариативная часть – 14 часов*,

самостоятельная работа обучающегося – 36 часов, *в том числе вариативная часть – 6 часов*.

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>20</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>14</i>
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	В форме практической подготовки	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
				Всего	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Введение	6	4	2	4	2	2
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	6	4	2	4	2	2
Раздел 2. Медицинская протозоология	32	22	10	22	8	14
Тема 2.1. Паразитические простейшие	32	32	10	22	8	14
Раздел 3. Медицинская гельминтология	50	34	16	34	8	26
Тема 3.1. Тип плоские черви.	20	18	6	14	4	10
Тема 3.2 Тип круглые черви.	16	10	6	10	2	8
Тема 3.4 Методы лабораторной диагностики гельминтозов.	14	10	4	10	2	8
Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология	20	12	8	12	4	8
Тема 4.1. Тип членистоногие.	20	12	8	12	4	8
Дифференцированный зачет	2	2	-	2	2	-
Всего по дисциплине	110	88	36	74	24	50

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Введение.		6	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	Содержание	6	
	1. Предмет и задачи медицинской паразитологии Значение медицинской паразитологии в работе лабораторного диагноста. Виды паразитов человека. Влияние паразитов на организм человека. Паразитарная заболеваемость в РФ и Краснодарском крае. <i>Задачи, структура, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях. Нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований. Основные понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи.</i> Организация работы паразитологической лаборатории: оборудование; нормативы работы и расхода реактивов; режим и техника безопасности работы.	2*	2
	Практические занятия по отработке умения проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; вести учетно-отчетную документацию	2* ¹	
	ПЗ.№1. Изучение организации и режима работы паразитологической лаборатории.	2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария по теме	2	
Раздел 2. Медицинская протозоология		32	
Тема 2.1. Паразитические простейшие	Содержание	32	
	2. Паразитические простейшие. Методы обнаружения и исследования простейших <i>Основные принципы диагностики паразитозов человека. Понятие о паразитизме и его формы..</i> Сбор и хранение биоматериала. Основные методы исследования простейших. Исследование испражнений методами нативного и окрашенного раствором Люголя мазков. Методы обогащения (формалин-эфирный). Методы консервации простейших. Исследования биоматериалов (выделений из мочеполовых путей, желчи, материала из кожных поражений, костного мозга пунктата лимфатических узлов). Метод посева и биологической пробы. Серологические методы. Внутрикожная аллергическая проба.	2*	2
	3. Класс Саркодовые. Амебиаз. Балантидиаз. <i>Основные морфологические характеристики простейших. Классификация паразитов человека. Географическая распространенность амебиаза и балантидиаза. Особенности строения и циклы развития дизентерийной амебы и балантидия. Основные принципы диагностики и профилактики амебиаза и балантидиаза. Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактики амебиаза.</i>	2*	2

¹ * в форме практической подготовки

	4. Класс Жгутиковые Основные морфологические характеристики простейших. Циклы развития паразитов. Лямблиоз Трихомониаз Географическая распространенность. Строение и жизненный цикл лямблии и трихомонад. Основные принципы диагностики. Основные принципы профилактики. Лейшманиозы. Трипаносомозы. Строение и жизненные циклы лейшманий и трипаносом. Географическое распространение. Основные принципы диагностики. Основные принципы профилактики. <i>Эпидемиология, патогенез, клиника, и профилактика трематодозов.</i>	2*	2
	5. Класс Споровики Основные морфологические характеристики простейших. Циклы развития паразитов. Виды плазмодиев Строение и жизненный цикл плазмодиев и токсоплазмы. Малярия. Токсоплазмоз. Географическое распространение. Принципы лабораторной диагностики и профилактики малярии и токсоплазмоза	2*	2
	Практические занятия по отработке умений различать на препаратах представителей простейших, гельминтов; готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; вести учетно-отчетную документацию	14*	
	ПЗ №2. Сбор, хранение, утилизация биоматериала. Консервация. Микроскопия препаратов на тканевые простейшие.	2	
	ПЗ №3. Исследование биоматериалов на простейших паразитов	2	
	ПЗ №4. Диагностика заболеваний, вызываемых паразитическими видами саркодовых	2	
	ПЗ №5. Диагностика заболеваний, вызываемых паразитическими видами жгутиковых	2	
	ПЗ №6. Исследование готовых препаратов, содержащих паразитические формы жгутиковых	2	
	ПЗ №7. Лабораторная диагностика малярии. Решение ситуационных задач	2	
	ПЗ №8. Лабораторная диагностика токсоплазмоза. Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа	10	
	Составление глоссария по теме	2	
	Презентация по теме «Этиология и лабораторная диагностика криптоспоридиоза, саркоцистоза. и пневмоцистоза».	2	
	Составление альбома основных видов паразитических простейших	6	
Раздел 3. Медицинская гельминтология		50	
Тема 3.1. Тип плоские черви.	Содержание	20	
	6. Плоские черви. Класс Трематоды (Сосальщики). <i>Классификация гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов.</i> Группы гельминтов. Виды хозяев и пути заражения. Распространенность гельминтозов, их влияние на организм человека. Трематоды: описторх, дикроцелий, клонорх, парагоним, фасциолы, шистосомы. Общая характеристика. Географическая распространенность. Строение и жизненный цикл. Описторхоз. Клонорхоз. Дикроцелиоз. Парагонимоз. Фасциолезм. Шистосомозы. Основные принципы диагностики и профилактики.	2*	2
	7. Класс Цестоды (Ленточные). Цестодозы.	2*	2

	Цестоды: бычий, свиной, карликовый цепни, эхинококк, альвеококк, широкий лентец. Общая характеристика. Строение взрослых особей и жизненные циклы гельминтов. Особенности строения личинок. Циклы развития. Локализация в организме человека. Пути заражения. Цестодозы. Дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, цистицеркоз, гименолепидоз, эхинококкоз, альвеококкоз Географическое распространение. Основные принципы лабораторий диагностики. Основные принципы профилактики		
	Практические занятия по отработке умений идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале; различать на препаратах представителей гельминтов; вести учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала	10*	
	ПЗ№9. Изучение гельминтозов класса трематод	2	
	ПЗ№10. Диагностика заболеваний, вызываемых паразитическими видами трематод	2	
	ПЗ№11. Решение ситуационных задач по классу трематод	2	
	ПЗ№12. Диагностика заболеваний, вызываемых паразитическими видами цестод	2	
	ПЗ№13. Идентификация яиц и взрослых особей цестод. Решение ситуационных задач по классу цестод	2	
	Самостоятельная работа	6*	
	Составление глоссария по теме	2	
	Составление схемы жизненного цикла эхинококка	2	
	Составление текста бесед по профилактике цестодозов	2	
Тема 3.2. Тип круглые черви.	Содержание	16	
	8. Класс Нематоды. Нематодозы. Общая характеристика. Аскариды. Власоглав. Токсокары. Острица. Трихонелла. Дирофилярий. Строение яиц, личинок, взрослых особей. Циклы развития. Локализация в организме человека. Географическое распространение. <i>Механизмы функционирования природных экосистем.</i> Значимые паразитозы: аскаридоз, трихоцефалез, токсокароз, энтеробиоз, трихинеллез, дирофиляриоз. Основные принципы диагностики. Основные принципы профилактики	2*	2
	Практические занятия по отработке умений идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале; различать на препаратах представителей гельминтов; вести учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала	8*	
	ПЗ№14. Идентификация яиц и личинок нематод	2	
	ПЗ№15. Идентификация взрослых особей нематод	2	
	ПЗ№16. Диагностика заболеваний, вызываемых паразитическими видами нематод	2	
	ПЗ№17. Решение ситуационных задач по классу нематод	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Составление глоссария по теме	2	
	Составление схем жизненных циклов аскариды, власоглава, токсокары	2	
	Составление текста бесед по профилактике нематодозов	2	
Тема 3.3 Методы лабораторной	Содержание		
	9. Работа с биоматериалами для паразитологических исследований. Исследования на гельминтозы.	2*	2

диагностики гельминтозов.	Сбор, хранение и доставка биоматериала для паразитологических исследований. Значение своевременного взятия материала для паразитологических исследований. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала. Основные принципы диагностики паразитозов человека. Правила взятия, сроки хранения. Химические реагенты, используемые для сбора материала. Виды исследований гельминтозов. Методы нативного мазка. Методы обогащения. Значение в диагностике гельминтозов		
	Практические занятия по отработке умений идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале; различать на препаратах представителей гельминтов; осуществлять исследование объектов внешней среды на зараженность гельминтами; вести учетно-отчетную документацию; определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; проводить утилизацию отработанного материала	8*	
	ПЗ№18. Исследование испражнений на наличие яиц гельминтов	2	
	ПЗ№19. Исследование испражнений на наличие личинок гельминтов	2	
	ПЗ№20. Овогельминтоскопия	2	
	ПЗ№21. Исследование объектов внешней среды на зараженность гельминтами.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3	4	
	Составление глоссария по теме	2	
	Составление таблицы «Возбудители гельминтозов»	2	
Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология		20	
Тема 4.1. Тип членистоногие.	Содержание	20	
	10. Класс Паукообразные. Медицинское значение клещей Общая характеристика типа, класса. Классификация клещей. Представители-паразиты. Роль в передаче и распространении трансмиссивных заболеваний. Особенности строения и развития ядовитых паукообразных. Географическая распространенность. Акариформные клещи и заболевания, вызываемые ими. Паразитиформные клещи: чесоточный зудень, железница, иксодовые клещи. Лабораторная диагностика и профилактика чесотки и демодекоза. Изучение паразитоморфных клещей. Особенности их биологии. Переносчики и резервуар возбудителей болезней в природе. Борьба с клещами, сохраняющая экологическое равновесие в природе.	2*	2
	11. Класс Насекомые Клещи. Общая характеристика, классификация. Акариформные клещи. Особенности их строения и развития. Заболевания. Изучение профилактики и лабораторной диагностики демодекоза и чесотки. Изучение классификации насекомых. Изучение отряда тараканов, вшей, клопов, блох.	2*	2
	Практические занятия по отработке умения различать на препаратах представителей членистоногих; вести учетно-отчетную документацию	8*	
	ПЗ№22. Идентификация представителей паукообразных. Решение ситуационных задач.	2	
	ПЗ№23. Диагностика заболеваний, вызываемых паразитическими видами паукообразных	2	
	ПЗ№24. Диагностика заболеваний, вызываемых паразитическими видами насекомых	2	
	ПЗ№25. Решение ситуационных задач по теме Членистоногие	2	

	Самостоятельная работа	8	
	Составление глоссария по теме	2	
	Составление текста бесед по профилактике заболеваний, передаваемых клещами	2	
	Подготовка реферата: «Организация, строение и развитие ядовитых паукообразных».	2	
	Подготовка презентации: «Семейство москиты: распространение, медицинское значение»	2	
12. Дифференцированный зачет		2	
Итого:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Медицинской паразитологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Медицинской паразитологии»:

Рабочее место преподавателя (стол (1 шт.), стул (1 шт.));
рабочие места обучающихся (столы ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.));
шкаф (1 шт.);
доска (1 шт.);
телевизор (1 шт.);
ноутбук с лицензированным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (1 шт.);
микроскоп монокулярный (2 шт.);
микроскоп бинокулярный (2 шт.);
плакаты (5 шт.);
фотографии паразитов (20 шт.);
набор готовых микропрепаратов паразитических форм жизни (1 шт.);
стекло для микропрепаратов (72 шт.);
лабораторная посуда для забора материала на исследование, комплект (1 шт.);
стерилизатор
емкости для отбора проб воды, комплект (1 шт.).
дезинфицирующий раствор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные учебники:

1. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 432 с.: ил. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5550-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html>

2. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 520 с. – ISBN 978-5-9704-6911-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html>

3. Внутренние болезни. Избранные лекции: учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456077>

4. Сбойчаков, В.Б. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии: учебник / Сбойчаков В.Б., Москалев А.В., Карапац М.М., Клецко Л.И. — Москва: КноРус, 2020. — 273 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01434-9. — URL: <https://book.ru/book/937996> — Текст: электронный.

5. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>

Электронные ресурсы:

6. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей. / Гл. ред. Н. Д. Юшук – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	<i>Контроль по каждой теме:</i> • оценка письменного опроса; • оценка устного опроса; • оценка результатов компьютерного тестирования; • оценка выполнения задания по составлению таблиц. <i>Промежуточный контроль</i> включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль освоения практических умений в виде дифференцированного зачета.
готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;	
различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;	
идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале,	
осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;	
осуществлять исследование объектов внешней среды на зараженность гельминтами	
определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;	
вести учетно-отчетную документацию;	
проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
Усвоенные знания:	
классификация паразитов человека;	
географическое распространение паразитарных болезней человека;	
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;	
циклы развития паразитов;	
наиболее значимые паразитозы человека;	
основные принципы диагностики паразитозов человека;	
основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.	
механизмы функционирования природных экосистем;	
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;	
нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований	
основные понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификацию гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов.	
этиологию, эпидемиологию, патогенеза, лабораторной диагностики и профилактики амебиаза,	
эпидемиологию, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов.	

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.