

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.01.2025 15:11:24  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_ О.Л. Шутов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО  
ПРОЦЕССА УЧИТЕЛЯ (ПРЕДМЕТ) В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС И ФОП»**

108 часов

Краснодар, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>                                                                                                            | <b>3</b>  |
| 1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы .....                                                 | 3         |
| 1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.....                                                                  | 4         |
| 1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....                                                                                          | 4         |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ .....</b>                                                       | <b>5</b>  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности.....                                                                                           | 5         |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности.....                                                                                           | 5         |
| 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.....                                                                                     | 5         |
| 2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом.....                                            | 6         |
| <b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....</b>                                                                      | <b>6</b>  |
| 3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы .....                                       | 6         |
| <b>4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>                                | <b>11</b> |
| <b>5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....</b>                                                 | <b>12</b> |
| 5.1. Учебный план.....                                                                                                                    | 12        |
| 5.2. Календарный график учебного процесса.....                                                                                            | 13        |
| <b>6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                                 | <b>13</b> |
| 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы..... | 13        |
| 6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса.....                                                   | 15        |
| 6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы.....                                                       | 16        |
| <b>7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>                                                                                     | <b>17</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>                                                                                                                        |           |
| Приложение А. Учебный план.....                                                                                                           | 18        |
| Приложение Б. Календарный график учебного процесса .....                                                                                  | 20        |
| Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур.....                                                             | 21        |
| Приложение Г. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля .....                                                            | 24        |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебного процесса учителя (предмет) в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов в условиях обновления основного общего и среднего общего образования.

ДПП регламентирует цель и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы.

### **1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 “О разработке и утверждении профессиональных стандартов”;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

## **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебного процесса учителя (предмет) в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» предназначена для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении педагогической деятельности в сфере основного общего и среднего общего образования.

Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебного процесса учителя (предмет) в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» составляет 18 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебного процесса учителя (предмет) в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» составляет 108 часов и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 46 часов, практических занятий – 30 часов, самостоятельной работы – 32 часа.

## **1.3. Цель и планируемые результаты обучения**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебного процесса учителя (предмет) в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» является повышение профессиональной компетентности педагогов, в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Для реализации поставленной цели в процессе освоения дополнительной профессиональной программы решаются следующие задачи:

- развитие и совершенствование технологической и методической компетентности педагогов основного общего образования, повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- обеспечение соответствия применяемых в педагогической деятельности технологий обучения основным принципам обновленного ФГОС;
- формирование и освоение методического инструментария, необходимого для преподавания учебного предмета в рамках системно-деятельностного подхода;
- формирование навыков проектирования учебного процесса по предмету для основного общего и среднего общего образования

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебного процесса учителя (предмет) в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» включает образование в сфере основного общего и среднего общего образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу повышения квалификации являются: обновленные требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), обновленные требования федеральной образовательной программы образования (ФОП), психолого-педагогические аспекты подготовки и организации образовательного процесса в условиях обновления основного общего и среднего общего образования.

### **2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности**

Программа повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебного процесса учителя (предмет) в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» направлена на совершенствование следующего вида деятельности профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»:

| код КВЭД | Наименование вида экономической деятельности                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| 80.21.1. | Услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования |

Виды профессиональной деятельности, к которым готовят слушателя прошедшего обучение по программе повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебного процесса учителя (предмет) в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»: педагогическая, проектная.

Слушатель готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*В педагогической деятельности:*

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

– формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста

*В проектной деятельности:*

– проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы.

#### **2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом**

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н) слушатель должен владеть следующими трудовыми функциями:

– В/03.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Освоение ДПП повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебного процесса учителя (предмет) в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК):

#### **3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы**

| <b>Код</b>  | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС ВО)</b>                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ВД 1</i> | <i>Педагогическая деятельность</i>                                                                                                |
| ПК-1        | Способность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-2        | Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                                                   |
| <i>ВД 2</i> | <i>Проектная деятельность</i>                                                                                                     |
| ПК-3        | Способен проектировать образовательные программы                                                                                  |

**Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС**

| Результаты обучения (ФГОС ВО)                                                                                                                         |                                                                                                                                        | Профессиональный стандарт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности                                                                                                                                     | Компетенции                                                                                                                            | Должен уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Должен знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ВД 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях основного общего образования | ПК-1 Способность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. | Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета). Программы и учебники по преподаваемому предмету. Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности. Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ВД 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях основного общего образования</i></p> | <p>ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> | <p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, современных информационных технологий и методик обучения.</p>    | <p>Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета). Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> |
| <p><i>ВД 2. Проектная деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ</i></p>                                                         | <p>ПК-3 Способность проектировать образовательные программы</p>                             | <p>Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p> | <p>Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета). Программы и учебники по преподаваемому предмету. Теория и методы управления образовательными</p>                                              |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности. |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы повышения квалификации основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

### Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

| Результаты обучения<br>(компетенции,<br>ФГОС ВО)                                                                                    | Умения и знания<br>(профессиональный стандарт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебные модули и темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <p><b>Должен уметь:</b><br/> Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.<br/> Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий<br/> Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования</p> <p><b>Должен знать:</b><br/> Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p> | <p>Структура и содержание обновленного Федерального государственного образовательного стандарта<br/> Новые требования к структуре программы в соответствии с требованиями обновленного стандарта<br/> Психолого-педагогические основы реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта</p> |

| Результаты обучения<br>(компетенции, ФГОС ВО)                                            | Умения и знания<br>(профессиональный стандарт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебные модули и темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                          | <p>(педагогика, психология, методика преподавания предмета).</p> <p>Программы и учебники по преподаваемому предмету.</p> <p>Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности.</p> <p>Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> | <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p><b>Должен знать:</b></p> <p>Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета).</p> <p>Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p> | <p>Психолого-педагогические основы реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта</p> <p>Современное учебное занятие в условиях реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта</p> <p>Практические аспекты по реализации обновленных ФГОС и ФОП</p> |

| Результаты обучения<br>(компетенции, ФГОС ВО)          | Умения и знания<br>(профессиональный стандарт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учебные модули и темы                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                        | обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3. Способен проектировать образовательные программы | <p><b>Должен уметь:</b><br/>Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p> <p><b>Должен знать:</b><br/>Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета).<br/>Программы и учебники по преподаваемому предмету.<br/>Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности.</p> | <p>Психолого-педагогические основы реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта</p> <p>Практические аспекты по реализации обновленных ФГОС и ФОП</p> <p>Методические рекомендации по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта</p> |

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

## **5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **5.1. Учебный план**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебного процесса учителя (предмет) в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» состоит из следующих блоков:

**Блок 1. «Модули»**, который включает темы:

*Тема 1. Структура и содержание обновленного Федерального государственного образовательного стандарта*

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Цель внедрения обновленного ФГОС. Модель введения обновленных ФГОС. Структура и содержание обновленного федерального государственного образовательного стандарта.

*Тема 2. Новые требования к структуре программы в соответствии с требованиями обновленного стандарта*

Нормативно-правовые документы по переходу на ФООП Федерального уровня. Цель внедрения ФОП. Новые требования к структуре программы в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта.

*Тема 3. Психолого-педагогические основы реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта*

Структура программы развития универсальных учебных действий (УУД). Требования к личностным результатам. Требования к метапредметным результатам. Требования к предметным результатам. Требования к результатам освоения программы. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП. Характеристика основных условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся. Характеристика педагогических инструментов для проведения мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

*Тема 5. Современное учебное занятие в условиях реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта*

Урок как основная форма организации обучения в школе. Современное учебное занятие в условиях реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта. Нетрадиционные формы уроков. Активные методы обучения предмета. Примеры и методические рекомендации к разработке уроков.

*Тема 6. Практические аспекты по реализации обновленных ФГОС*

Организационно-управленческие мероприятия по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Учебная нагрузка обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС. модель введения обновленных ФГОС и ФООП. Практика по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

*Тема 7. Методические рекомендации по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта по предмету « ».*

Методические рекомендации по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта по предмету. Особенности преподаваемого предмета. Типовая программа среднего общего образования по предмету.

Блок 2. «Итоговая аттестация», включающий итоговое тестирование.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень модулей;
- количество часов (трудоемкость) по модулям. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;
- виды учебных занятий (лекции, практические занятия);
- формы контроля знаний, в том числе итоговый контроль.

## **5.2. Календарный график учебного процесса**

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных тем программы.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы**

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебного процесса учителя (предмет) в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронно-библиотечная система;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

## Рекомендуемая литература:

### Основная:

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511716>
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/512633>
3. Дадалко, В. А., Современные инновационные технологии и модели обучения в образовании : учебное пособие / В. А. Дадалко. — Москва : Русайнс, 2024. — 321 с. — ISBN 978-5-466-06252-6. — URL: <https://book.ru/book/953549>
4. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/511310>
5. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511826>
6. Милорадова, Н. Г. Педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09828-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/514311>
7. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/510663>
8. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/510438>
9. Подласый, И. П. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 575 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/517682>

### Дополнительная:

1. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04163-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/514938>

2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/511015>

3. Колесов, В. И., Педагогика в образовательной деятельности : учебник / В. И. Колесов. — Москва : КноРус, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-406-12788-9. — URL: <https://book.ru/book/952766>

4. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/513061>

5. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/513472>

6. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541804>

#### **Интернет ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>
2. Электронная библиотека «Юрайт». - URL: <https://urait.ru>

### **6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса**

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами (таблица 1).

Таблица 1

| <b>Наименование специализированных аудиторий</b> | <b>Вид занятий</b>                                   | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные аудитории                             | Лекции, практические занятия                         | Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер); магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                                                                             |
| Электронная библиотека                           | Самостоятельная работа                               | Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server) |
| Портал дистанционного обучения                   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server) |

### **6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебного процесса учителя (предмет) в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый, промежуточный и текущий контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

| Формы контроля           | Содержание деятельности слушателей                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль         | Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос |
| Промежуточная аттестация | Тестирование                                                                                                          |
| Итоговый контроль        | Итоговое тестирование                                                                                                 |

Оценка качества освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем по итогам изучения тем в форме тестирования по вопросам пройденного материала в соответствии с учебным планом программы. Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы по дополнительной профессиональной программе включают перечень вопросов итогового и промежуточного тестирования, и представлены в приложениях В, Г программы.

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

**Правообладатель программы:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

*Разработано рабочей группой в составе:*

Методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования Л.М. Наймушина

*Согласовано:*

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию И.М. Зуйко

**Рецензент:**

Д-р пед. наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «КубГУ» А.А. Остапенко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_ О.Л. Шутов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО  
ПРОЦЕССА УЧИТЕЛЯ (ПРЕДМЕТ) В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС И ФОП»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов, в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП

**Категория слушателей:** педагоги среднего общего образования, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

**Срок обучения:** 108 часов

**Форма итоговой аттестации:** тестирование

| №<br>п/п | Наименование тем                                                                                                                                | Общая<br>трудоем-<br>кость | В том числе |           |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-----------|-----------|
|          |                                                                                                                                                 |                            | Лекции      | Практ.    | СР        |
| 1.       | Структура и содержание обновленного Федерального государственного образовательного стандарта                                                    | 14                         | 6           | 4         | 4         |
| 2.       | Новые требования к структуре программы в соответствии с требованиями обновленного стандарта                                                     | 14                         | 6           | 4         | 4         |
| 3.       | Психолого-педагогические основы реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта                                | 16                         | 6           | 4         | 6         |
| 4.       | <i>Промежуточная аттестация</i>                                                                                                                 | <i>1</i>                   | -           | <i>1</i>  | -         |
| 5.       | Современное учебное занятие в условиях реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта                         | 18                         | 8           | 4         | 6         |
| 6.       | Практические аспекты по реализации обновленных ФГОС и ФОП                                                                                       | 22                         | 10          | 6         | 6         |
| 7.       | Методические рекомендации по внедрению обновленного Федерального государственного образовательного стандарта по предмету «                    » | 22                         | 10          | 6         | 6         |
| 8.       | Итоговая аттестация (тестирование)                                                                                                              | 1                          | -           | 1         | -         |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                   | <b>108</b>                 | <b>46</b>   | <b>30</b> | <b>32</b> |



## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| №  | Наименование тем                                                                                                             | Объем<br>нагрузки, ч | Учебные дни |      |       |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------|-------|----|
|    |                                                                                                                              |                      | 1-8         | 9-14 | 15-17 | 18 |
| 1. | Структура и содержание обновленного Федерального государственного образовательного стандарта                                 | 14                   |             |      |       |    |
| 2. | Новые требования к структуре программы в соответствии с требованиями обновленного стандарта                                  | 14                   |             |      |       |    |
| 3. | Психолого-педагогические основы реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта             | 16                   |             |      |       |    |
| 4. | <i>Промежуточная аттестация</i>                                                                                              | 1                    |             |      |       |    |
| 5. | Современное учебное занятие в условиях реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта      | 18                   |             |      |       |    |
| 6. | Практические аспекты по реализации обновленных ФГОС и ФОП                                                                    | 22                   |             |      |       |    |
| 7. | Методические рекомендации по внедрению обновленного Федерального государственного образовательного стандарта по предмету « » | 22                   |             |      |       |    |
| 1. | <b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>                                                                                    | <b>1</b>             |             |      |       |    |