

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.05.2025 17:17:16  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

по специальности

**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Краснодар, 2025**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
28.05.2025 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ №40-О от 28.05.2025 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 28.05.2025 г.

**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО «Психология и  
Социальная работа»

Протокол №5 от 15.05.2025 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Ю.В. Ерохина /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Психология личности и профессиональное самоопределение предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 № 798, зарегистрированного Министерством Юстиции России 01.12.2023 № 76207) с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция

**Организация-разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Юханова О.И., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	11

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Психология личности и профессиональное самоопределение является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов;</li><li>- применять приемы психической саморегуляции в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной и образовательной среде;</li><li>- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- необходимую терминологию основы и сущность профессионального самоопределения;</li><li>- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями;</li><li>- основные принципы и технологии выбора профессии;</li><li>- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li><li>- способы, методы и техники работы</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и приемы психической саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- использовать навыки саморегуляции поведения в состоянии стресса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>со стрессом;</li> <li>- способы и методы психической саморегуляции поведения.</li> </ul>
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
в том числе: в форме практической подготовки	-
<i>в том числе вариативная часть</i>	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в том числе:	
Дифференцированный зачет	-

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
<b>Раздел 1. Психология профессиональной деятельности</b>	<b>26</b>	-	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 1.1 Профессиональное самоопределение	6	-	-	2	4
Тема 1.2 Личность. Самовоспитание личности.	14	-	2	6	6
Тема 1.3 Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.	6	-	-	4	2
<b>Раздел 2 Психология общения</b>	<b>8</b>	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 2.1 Психологические особенности общения.	4	-	-	2	2
Тема 2.2 Психология конфликта.	4	-	-	2	2
Дифференцированный зачет	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	-	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Психология профессиональной деятельности</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Профессиональное самоопределение</b>	<b>Профессиональное самоопределение: факторы и условия формирования.</b> Основы и сущность профессионального самоопределения. Понятие «профессия», «профессиональная пригодность», «профессиональная адаптация», «психология труда».	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 06 ОК 09
	<b>Практическое занятие №1: Анализ социальной пригодности и непригодности.</b> Желания и возможности человека при выборе будущей профессии. <b>Самодиагностика профессиональной ориентации по опроснику Е.А. Климова.</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2: Составление профессиограммы:</b> криминалист, адвокат, следователь, прокурор.	2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
<b>Личность. Самовоспитание личности.</b>	<b>Личность, структура личности:</b> способности, темперамент, характер, воля, эмоции, направленность, ценностные ориентации, акцентуации характера.	2	ОК 02 ОК 03
	<b>Психология стресса:</b> виды, стадии, способы профилактики.	2	ОК 04 ОК 05
	<b>Способы самопознания личности:</b> самонаблюдение и рефлексия. Способы и методы психической саморегуляции поведения.	2	ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №3: Анализ структуры личности и ее характеристики:</b> способности, темперамент, характер, воля, эмоции, мотивация, направленность, акцентуации характера.	2	

	<b>Практическое занятие №4:</b> Анализ и отработка приемов саморегуляции поведения в состоянии стресса.	2	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Анализ и отработка приемов и методов психической саморегуляции в процессе межличностного общения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося: Доклады на тему:</b> «Приемы саморегуляции поведения в стрессовых состояниях», «Анализ отличий характера от темперамента». Презентация.	2	
<b>Тема 1.3 Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	<b>Этапы профессионального самоопределения и возрастная динамика выбора.</b> Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Современный рынок труда и основные классификации профессий. Основные отличия профессии и специальностей.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6:</b> Определение этапов профессионального самоопределения и возрастной динамики выбора профессии.	2	
<b>Раздел 2. Психология общения.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Психологические особенности общения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>Характеристика общения. Виды, функции. Структура общения. Общение в системе межличностных отношений.</b>	2	
	<b>ПЗ №7:</b> Анализ методов воздействия на субъекты общения. Приемы эффективного слушания. Приемы эффективного общения.	2	
<b>Тема 2.2 Психология конфликта.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	Понятие конфликта. Стадии протекания. Причины возникновения. Стратегии поведения в конфликте.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 8:</b> Способы управления конфликтами. Формирование навыков ведения переговоров.	2	
<b>Дифференцированный зачет (ПЗ №9)</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет гуманитарных социально-экономических дисциплин **оснащен оборудованием:**

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт.;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий

**техническими средствами обучения:**

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт.;
- телевизор (экран) – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные источники**

1 Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542237>

2 Рамендик, Д. М. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16759-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538092>

3 Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542237>

4 Сысоева, О.В., Профессиональное самоопределение. Практикум. : учебное пособие / О.В. Сысоева, В.А. Урываев. — Москва : Русайнс, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-4365-5851-6. — URL:<https://book.ru/book/938708> — Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимую терминологию основы и сущность профессионального самоопределения;</li> <li>- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями;</li> <li>- основные принципы и технологии выбора профессии;</li> <li>- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li> <li>- способы, методы и техники работы со стрессом;</li> <li>- способы и методы психической саморегуляции поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разбираться в современном состоянии рынка труда, мире профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью,</li> <li>- определять методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности,</li> <li>- понимание простейших способов и приемов развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</li> <li>- основные принципы и технологии выбора профессии;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– устный/фронтальный/письменный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– деловая игра</li> <li>– терминологический диктант</li> <li>– оценка заполнения таблицы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>дифференцированный зачет</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов;</li> <li>- применять приемы психической саморегуляции в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной и образовательной среде;</li> <li>- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование саморегуляции в процессе деятельности и общения;</li> <li>- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий понимать и осознавать, делать адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</li> <li>- понимание и планирование временных перспектив своего будущего;</li> <li>- реализация своих</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– устный/фронтальный/письменный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– деловая игра</li> <li>– терминологический диктант</li> <li>– оценка заполнения таблицы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>взаимодействия с окружающими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и приемы психической саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- использовать навыки саморегуляции поведения в состоянии стресса.</li> </ul>	<p>возможностей и адаптация к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p>	
---	---	--