

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 30.01.2025 16:03:13
 Уникальный программный ключ:
 2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

Методическое обеспечение дисциплин
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Теория и методика дошкольного образования» (530ч.)

№ п/п	Наименование разделов и учебных дисциплин	Методическое обеспечение
1.	Общепрофессиональные дисциплины	
1.1.	Нормативно-правовые основы современного образования и воспитания	1. Бороздина, В. Г. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО / В. Г. Бороздина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. 2. Шмачилина-Цибенко, С. В. Введение в педагогику высшей школы: учебное пособие /С.В. Шмачилина-Цибенко. – Краснодар: КрУМВД России, 2012. – 272 с.
1.2.	Современные аспекты педагогики	1. Бороздина, В. Г. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО / В. Г. Бороздина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. 2. Шмачилина-Цибенко, С. В. Введение в педагогику высшей школы: учебное пособие / С. В. Шмачилина-Цибенко. – Краснодар: КрУМВД России, 2012. – 272 с.
1.3.	Актуальные проблемы современной психологии	1. Анцупов, А. Я. Конфликтология: учебник для вузов / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. 5-е изд. _ СПб.: Питер, 2013. – 512 с. 2. Бороздина, В. Г. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. 3. Макарова, И. В. Общая психология: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. 4. Маклаков, А. Г. Общая психология: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2015. – 583 с. 5. Маклаков, А. Г. Общая психология. – СПб.: Питер, 2013. – 583 с. 6. Полякова, О. Б. Общий психологический практикум. Ч. 1: Познавательные процессы: сборник диагностических процедур. – М.: НОУ ВПО МПСИ, 2012. – 128 с. 7. Психология общения: практикум /сост. А.С. Бондаренко. – Краснодар: КрУМВД России, 2013. – 68 с. 8. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: ФОРУМ, 2009, 2013. – 304 с. 9. Реан, А. А. Психология личности: учебное пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2013. – 288 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»). 10. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник для колледжей / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин.

		– Ростов н/Д: Феникс, 2016. 11. Столяренко, Л. Д., Самыгин С.И. Психология общения: учебник для СПО / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. 12. Столяренко, Л. Д. Психология личности: учебное пособие для вузов / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 575 с. – (Высшее образование).
1.4.	Основы специальной психологии и педагогики	1. Кузма, Л. П. Нарушения внимания у школьников в учебной деятельности: дифференциальная диагностика и коррекция: учебное пособие для специалистов /Л.П. Кузма. – Кострома: КОИРО, 2011. – 140 с. 2. Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями: учебное пособие для вузов /под ред. Б.П. Пузанова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 439 с. – Серия «Коррекционная педагогика». 3. Специальная психология: учебник для бакалавров /под ред. Л.М. Шипицыной. – СПб. : Речь, 2013. – 253 с. 4. Терехина, Т. В. Психолого-педагогическая коррекция: учебно-методическое пособие /Т.В. Терехина; М-во образования и науки РФ КубГУ. – 3-е изд., испр. и доп. – Краснодар: Григорьева Л.К., 2013. – 176 с.
1.5.	Семейная педагогика	1. Ивлева, В. В. Психология семьи. – Минск: Букмастер, 2012. – 352 с 2. Николаева, Е. И. Психология семьи: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2013. – 336с. 3. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья: учебник для бакалавриата /под ред. В.В. Ткачевой. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 272 с. – (Серия: Бакалавриат). 4. Семейведение: учебник для СПО / под ред. О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
1.6.	Педагогическая психология	1. Бороздина, В. Г. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. 2. Макарова, И. В. Общая психология: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
1.7.	Основы педагогического мастерства педагога ДОО	1. Анцупов, А. Я. Конфликтология: учебник для вузов / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. 5-е изд. _ СПб.: Питер, 2013. – 512 с. 2. Бороздина, В. Г. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. 3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для бакалавров /под ред.

		А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).
1.8.	Использование современных информационных технологий в практике ДО	1. Гаврилов, М. Н. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2015. 2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ.учреждений СПО (12-е издание). – М.: Академия, 2013. 3. Симонович, С. В. Информатика. Базовый курс: учебник для вузов / С.В. Симонович. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 640 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»). 4. Советов Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
2.	Дисциплины специализации	
2.1.	Дошкольная педагогика	1. Бороздина, В. Г. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. 2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для бакалавров /под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с. 3. Кузма, Л. П. Нарушения внимания у школьников в учебной деятельности: дифференциальная диагностика и коррекция: учебное пособие для специалистов /Л.П. Кузма. – Кострома: КОИРО, 2011. – 140 с 4. Смирнова, Е. О. Детская психология: учебник / Е.О. Смирнова. – М.: КНОРУС, 2013. – 280 с. – (Бакалавриат).
2.2.	Детская психология	1. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. 2. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 460 с. 3. Смирнова, Е. О. Детская психология: учебник / Е.О. Смирнова. – М.: КНОРУС, 2013. – 280 с. 4. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров /О.В. Хухлаева, Е.В. Зыков, Г.В. Бубнова. – М.: Юрайт, 2013. – 367 с.
2.3.	Методика обучения и воспитания в системе дошкольного образования	1. Бороздина, В. Г. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. 2. Громова, Л. А. Проектная деятельность младших школьников в ходе внедрения образовательных стандартов: методическое пособие / Л. А. Громова. – М.: УЦ «Перспектива», 2013. 3. Дошкольная педагогика с основами методик

		воспитания и обучения: учебник для бакалавров / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с. 4. Смирнова, Е. О. Детская психология: учебник / Е.О. Смирнова. – М.: КНОРУС, 2013. – 280 с. – (Бакалавриат).
2.4.	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка	1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для бакалавров / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с. 2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания: учебное пособие для ВПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия , 2013. - 207 с. 3. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: практикум / под ред. С. О. Филипповой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с. 4. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для ВПО / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 479 с.
2.5.	Теория и методика развития речи ребенка	1. Долганюк, Е. В. Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Разработано в соответствии с ФГОС для СПО. СПб: из-во «Детство-Пресс», 2015. 2. Ельцова, О. М. Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). Разработано в соответствии с ФГОС для СПО, учеб. Пособие, СПб: из-во «Детство-Пресс», 2016. 3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Виноградова [и др.]]; под ред. Н. В. Микляевой; Московский городской педагогический ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 433 с. Нищева, Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие, СД-диски для СПО. СПб: из-во «Детство-Пресс», 2014. 4. Сакулина, Т. И. Практический материал для логоритмических занятий. Учебно-методическое пособие для СПО. СПб: из-во «Детство-Пресс», 2015.
2.6.	Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста	1. Афанасьева, И. П. Парциальная программа «Вместе учимся считать». Учебно-методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. Разработано в соответствии с ФГОС СПО. СПб: из-во

		«Детство-Пресс», 2015. 2. Литвинова, О. Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. Учебно-методическое пособие. Разработано в соответствии с ФГОС для СПО, СПб: из-во «Детство-Пресс», 2015. 3. Литвинова, О. Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. Учебно-методическое пособие. Разработано в соответствии с ФГОС для СПО, СПб: из-во «Детство-Пресс», 2015.
2.7.	Теория и методика экологического образования детей	1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для бакалавров /под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»). 2. Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / С. Н. Николаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.
2.8.	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	1. Гончарова, О. В. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / О В. Гончарова, Ю. С. Богачнская. – М.: издательский центр «Академия», 2014. – 256 с. 2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для бакалавров /под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).
2.9.	Детская литература. Выразительное чтение с практикумом	1. Детская литература. Выразительное чтение. Практикум: учебное пособие для студ.учреждений сред. проф.образования / О .В. Астафьева, А. В. Денисова, И. Л. Днепров. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с. 2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для бакалавров /под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).
2.10.	Теория и технология развития дошкольников средствами изобразительного творчества	1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для бакалавров /под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»). 2. Погодина, С. В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: учебное пособие / С.В. Погодина. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с. 3. Погодина, С. В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности

		детей дошкольного возраста. М.: Академия, 2015. 4. Шайдуров, Н. В. Учимся делать открытки: Учебно-методическое пособие для педагогов. СПб: из-во «Детство-Пресс», 2014.
2.11.	Теория и методика развития продуктивных видов деятельности дошкольников	1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для бакалавров /под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»). 2. Погодина, С. В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / С. В. Погодина. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272с. 3. Погодина, С. В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: учебное пособие / С.В. Погодина. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с. 4. Шайдурова, Н.В. Учимся делать открытки: Учебно-методическое пособие для педагогов. СПб: из-во «Детство-Пресс», 2014.
2.12.	Организация проектно-исследовательской деятельности в дошкольной образовательной организации	1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов учрежд. СПО. – М.: Академия, 2015. 2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов учрежд. СПО. – М.: Академия, 2013. 3. Бермус, А. Г. Введение в педагогическую деятельность. Учебник. М.: Директ-Медиа, 2013. – 112 с. 4. Губанова, М. И. Формирование культуры исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса : учеб. пособие / М.И. Губанова, В.И. Сахарова. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2013. – 178 с. 5. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студ. учрежд. СПО. – М.: Академия, 2013.
2.13.	Менеджмент в дошкольной образовательной организации	1. Казначевская, Г. Б. Менеджмент: учебник для СПО. – Ростов н/ Дону: Феникс, 2015. 2. Михалева, Е. П. Менеджмент: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Е.П. Михалева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 191 с. – (Серия : Проф. образование).