

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.01.2025 11:12:59
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«ВЕТЕРИНАРИЯ. ТЕРАПИЯ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	13
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	13
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	14
2.3. Задания для итоговой аттестации.....	16
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

– показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;

– способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;

– освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

– проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

– показавшему полное знание учебного программного материала;

– успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;

– усвоившему основную рекомендованную литературу;

– способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
ОЦЕНКА		
Количество набранных баллов	Оценка	
90 ÷ 100	отлично	
80 ÷ 89	хорошо	
70 ÷ 79	удовлетворительно	
менее 70	неудовлетворительно	

б) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	-определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; -используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; -умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; -способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; -диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; -логика структурирования доказательств -выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; -оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы, представлены в таблице 5.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Современные методы лечения мелких домашних животных Терапия и профилактика органов сердечно - сосудистой системы Терапия и профилактика ЖКТ мелких домашних животных Современные методы диагностики, лечения дыхательных путей и легких. Терапия и профилактика парвовирусных инфекций мелких домашних животных Диагностика и терапия грибковых и паразитарных заболеваний	ПК 1.1 Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств ПК 2.1 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств ПК 2.3 Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных, паразитарных	Умение Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных Оформлять результаты клинических исследований животных Знание Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	(гельмитоз) мелких домашних животных	заболеваний мелких домашних	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности			
1.2	Промежуточная аттестация (Темы 1-2)	ПК 1.1 Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств ПК 2.1 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Умение Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями,	Не менее 10 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
		ПК 2.3 Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных, паразитарных заболеваний мелких домашних	перечнями заболеваний животных Оформлять результаты клинических исследований животных Знание Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности			
1.3	Современные методы лечения мелких домашних животных Терапия и профилактика органов сердечно - сосудистой системы Терапия и профилактика ЖКТ мелких домашних животных Современные методы диагностики, лечения дыхательных путей и	ПК 1.2. Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у животных ПК 2.2 Оказывать доврачебную помощь мелким домашним в неотложных ситуациях ПК 2.3 Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных, паразитарных	Умение: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных Знание: Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	легких. Терапия и профилактика парвовирусных инфекций мелких домашних животных. Диагностика и терапия грибковых и паразитарных заболеваний (гельмитоз) мелких домашних животных	заболеваний мелких домашних	соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению			
2.	Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация (зачет)	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 2.2 ПК 2.3	Умение: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования	Не менее 30 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			<p>общими методами Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных Оформлять результаты клинических исследований животных Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>Знание: Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению Оперативные методы лечения животных и показания к их применению</p>			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Тема 1. Современные методы лечения мелких домашних животных

1. Перечислите основные виды заболеваний мелких домашних животных.
2. Дайте краткую характеристику современных методов лечения мелких домашних животных

Тема 2. Терапия и профилактика органов сердечно - сосудистой системы

1. Изобразите классификационную схему болезней органов сердечно - сосудистой системы.
2. Основные причины возникновения нервных болезней у мелких домашних животных.

Тема 3. Терапия и профилактика ЖКТ мелких домашних животных.

1. Терапия ЖКТ мелких домашних животных.
2. Меры профилактики ЖКТ мелких домашних животных.

Тема 4. Современные методы диагностики, лечения дыхательных путей и легких.

1. Современные методы диагностики дыхательных путей и легких.
2. Современные методы лечения дыхательных путей и легких.

Тема 5. Терапия и профилактика парвовирусных инфекций мелких домашних животных

1. Терапия парвовирусных инфекций мелких домашних животных.
2. Профилактика парвовирусных инфекций мелких домашних животных.

Тема 6. Терапия и профилактика парвовирусных инфекций мелких домашних животных

1. Терапия парвовирусных инфекций мелких домашних животных.
2. Профилактика парвовирусных инфекций мелких домашних животных.

Тема 7. Диагностика и терапия грибковых и паразитарных заболеваний (гельмитоз) мелких домашних животных

1. Диагностика и терапия грибковых и паразитарных заболеваний (гельмитоз) мелких домашних животных.
2. Терапия грибковых и паразитарных заболеваний (гельмитоз) мелких домашних животных.

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект оценочных средств для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «ВЕТЕРИНАРИЯ. ТЕРАПИЯ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»

№ п/п	Задание (вопросы)	Эталон ответа
1	<p>Клинические признаки какого заболевания перечислены: температура повышена на 1,5-2 °С, время от времени короткий глухой кашель, дыхание поверхностное, учащенное, затрудненное с шумом сопения, при перкуссии грудной клетки отмечается очаги притупления?</p> <p>А. Ларингит Б. Ринит В. Бронхопневмония Г. Фарингит</p>	В
2	<p>При каком заболевании назначают следующие лекарственные средства: эссенциале, сирепар, силибор, лив-52?</p> <p>А. Гепатит Б. Панкреатит В. Фарингит Г. Стomatит</p>	А
3	<p>Клинические признаки какого заболевания перечислены: угнетение, частые позывы к мочеиспусканию, быстро развивается олигоурия, анурия, в области почек болезненность, отеки живота, бедер, межжелудочного пространства, век, моча мутная, высокой плотности, содержит большое количество лейкоцитов, эритроцитов, эпителий канальцев почек, белок.</p> <p>А. Мочекаменная болезнь Б. Нефрит В. Уроцистит Г. Вульвит</p>	Б
4	<p>Какие лекарственные средства применяют при железодефицитной анемии</p> <p>А. Кавинтон, церебролизин, винпоцетин Б. Активферрин, гемофер, фенюльс. В. Фуросемид, диакарб, лазикс. Г. Кефзол, цефазолин, карицеф, фортум</p>	Б
5	<p>Клинические признаки какого заболевания перечислены: сильная жажда, частое мочеиспускание, отказ от корма, рвота, понос, манежные движения, движения вперед, манежные движения</p> <p>А. Отравления пчелиным ядом. Б. Отравление зоокумарином. В. Отравление ядом ботулинуса. Г. Отравление поваренной солью</p>	Г

6	Какое паразитарное заболевание характеризуется анемией, желтушностью слизистых оболочек, гемоглобинурией А. Токсоплазмоз. Б. Токсокароз. В. Демодекоз. Г. Пироплазмоз.	Г
7	Цикл развития какого гельминта описан: «дефинитивный хозяин (кошки, человек) → зрелые членики → яйца гельминтов → промежуточные хозяева (блохи, вши) → дефинитивный хозяин» А. Дипилидиоз. Б. Пироплазмоз. В. Отодектоз Г. Саркоптоз	А
8	При каком паразитарном заболевании применяют следующие средства: нилверм, дронтал, фенкур? А. Эхинококкоз. Б. Токсоплазмоз. В. Демодекоз. Г. Саркоптоз.	А
9	Какое инфекционное заболевание может протекать в двух формах: гастроэнтеральной и миокардиальной? А. Чума плотоядных. Б. Сальмонеллез. В. Кальцевирусная инфекция кошек. Г. Парвовирусный энтерит	Г
10	Клинические признаки какого заболевания описаны: сильный зуд по всей коже, расчесы, паралич зева, гортани, усиленное отделение пенистой слюны, могут кусать встречных животных, но агрессии не проявляют? А. Бешенство Б. Болезнь Ауески. В. Чума плотоядных Г. Парвовирусный энтерит	Б

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3. Комплект оценочных средств для проведения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для итогового тестирования по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ветеринария. терапия мелких домашних животных»

№ п/п	Задание (вопросы)	Эталон ответа
1	Клинические признаки какого заболевания перечислены: температура повышена на 1,5-2 °С, время от времени короткий глухой кашель, дыхание поверхностное, учащенное, затрудненное с шумом сопения, при перкуссии грудной клетки отмечается очаги притупления? А. Ларингит Б. Ринит В. Бронхопневмония Г. Фарингит	В
2	При каком заболевании назначают следующие лекарственные средства: эссенциале, сирепар, силибор, лив-52? А. Гепатит Б. Панкреатит В. Фарингит Г. Стоматит	А
3	Клинические признаки какого заболевания перечислены: угнетение, частые позывы к мочеиспусканию, быстро развивается олигоурия, анурия, в области почек болезненность, отеки живота, бедер, межчелюстного пространства, век, моча мутная, высокой плотности, содержит большое количество лейкоцитов, эритроцитов, эпителий канальцев почек, белок. А. Мочекаменная болезнь Б. Нефрит В. Уроцистит Г. Вульвит	Б
4	Какие лекарственные средства применяют при железодефицитной анемии А. Кавинтон, церебролизин, винпоцетин Б. Актиферрин, гемофер, фенюльс. В. Фуросемид, диакарб, лазикс. Г. Кефзол, цефазолин, карицеф, фортум	Б
5	Клинические признаки какого заболевания перечислены: сильная жажда, частое мочеиспускание, отказ от корма, рвота, понос, манежные движения, движения вперед, манежные движения А. Отравления пчелиным ядом. Б. Отравление зоокумарином. В. Отравление ядом ботулинуса. Г. Отравление поваренной солью	Г
6	Какое паразитарное заболевание характеризуется анемией, желтушностью слизистых оболочек, гемоглобинурией А. Токсоплазмоз. Б. Токсокароз. В. Демодекоз. Г. Пироплазмоз.	Г

7	Цикл развития какого гельминта описан: «дефинитивный хозяин (кошки, человек) → зрелые членики → яйца гельминтов → промежуточные хозяева (блохи, власоеды) → дефинитивный хозяин» А. Дипилидиоз. Б. Пироплазмоз. В. Отодектоз Г. Саркоптоз	А
8	При каком паразитарном заболевании применяют следующие средства: нилверм, дронтал, фенкур? А. Эхинококкоз. Б. Токсоплазмоз. В. Демодекоз. Г. Саркоптоз.	А
9	Какое инфекционное заболевание может протекать в двух формах: гастроэнтеральной и миокардиальной? А. Чума плотоядных. Б. Сальмонеллез. В. Кальцевиральная инфекция кошек. Г. Парвовирусный энтерит	Г
10	Клинические признаки какого заболевания описаны: сильный зуд по всей коже, расчесы, паралич зева, гортани, усиленное отделение пенистой слюны, могут кусать встречных животных, но агрессии не проявляют? А. Бешенство Б. Болезнь Ауески. В. Чума плотоядных Г. Парвовирусный энтерит	Б
11	При какой болезни животных не лечат? А. Болезнь Ауески Б. Бешенство В. Чума плотоядных Г. Стригуший лишай	Б
12	Клинические признаки какого инфекционного заболевания перечислены: угнетение, жажда, рвота с примесью желчи, может быть с кровью, желтушность слизистых оболочек, моча – темно-бурого цвета, помутнение роговицы глаза? А. Кандидоз. Б. Колибактериоз. В. Кальцевиральная инфекция кошек. Г. Инфекционный гепатит	Г
13	При каком заболевании применяют противогрибковые средства (гризеофульвин, нистатин, клотримазол)? А. Колибактериоз. Б. Дисбактериоз. В. Стригуший лишай. Г. Туберкулез.	В
14	Какой клинический признак характерен для закрытого перелома? А. Боль. Б. Припухлость. В. Нарушение функции. Г. Все ответы верны.	Г

15	Преждевременный выход плода (на 30 – 50 день беременности) это А. Скручивание матки. Б. Эндометрит. В. Аборт. Г. Маточное кровотечение	В
16	Клинические признаки какого заболевания описаны: гнойные выделения из влагалища, канал шейки матки приоткрыт, из которого выделяются гнойные массы, при пальпации через брюшную стенку матка болезненна? А. Эндометрит. Б. Вагинит. В. Вульвит. Г. Сальпингит.	А
17	При каком заболевании назначается следующее лечение: антибиотики в максимальных дозах, средства улучшающие обмен мозговой ткани, снижающее внутричерепное давление, глюкокортикоиды и антигистаминные средства А. Бронхопневмония Б. Нифрит В. Менингоэнцефалит Г. Гиповитаминоз А	В
18	Место локализации возбудителя отодектоза: А. Ушная раковина Б. На коже В. В Мышцах Г. Во внутренних органах	А
19	Этиология какого заболевания описана: Быстрое жадное поедание корма, болезни зубов, стоматит, скармливание очень холодных или горячих, испорченных загнивших кормов. А. Цирроз печени Б. Перитонит В. Ларингит Г. Гастрит	Г
20	Клинические признаки какого заболевания перечислены: температура немного повышена; легкое угнетение; в начале болезни, сухой отрывистый болезненный кашель; усиливающийся при входе в помещение или выходе А. Ринит Б. Бронхопневмония В. Ларингит Г. Эмфизема	В
21	При каком заболевании назначают следующие лекарственные вещества: панкреатин, панзиформ, мезим, фестал, энзистал? А. Панкреатит Б. Гепатит В. Фарингит Г. Стоматит	А
22	Клинические признаки какого заболевания перечислены: угнетение, гематурия после активных движений животного, мочевые колики, приступы сильного беспокойства принятия позы мочеиспускания, визжит, мяукает (скулит), нарушение акта мочеиспускания, может быть анурия. Мочеиспускание частое, малыми порциями, моча мутная, с примесью песка, который выпадает в осадок?	Б

	<p>А. Нефрит Б. Мочекаменная болезнь В. Уроцистит Г. Вульвит</p>	
23	<p>Какие кровоостанавливающие средства применяют при постгемморагической анемии? А. Кавинтон, церебролизин, винпоцетин Б. Викасол, дицинон, амидокапроновая кислота В. Фуросемид, диакарб, лазикс. Г. Кефзол, цефазолин, карицеф, фортум</p>	Б
24	<p>Клинические признаки, какого заболевания перечислены: угнетение, отказ от корма, понос с кровью, кровянистые истечения из носа, гематомы, отеки под кожей? А. Отравление пчелиным ядом. Б. Отравление поваренной солью. В. Отравление ядом ботулинуса. Г. Отравление зоокумарином.</p>	Г
25	<p>Паразитарное заболевание, характеризующееся абортами, рождением нежизнеспособного молодняка с различными уродствами. А. Описсторхоз. Б. Демодекоз. В. Пироплазмоз. Г. Токсоплазмоз</p>	Г
26	<p>Цикл развития, какого гельминта описан: дефинитивный хозяин – яйца гельминтов – моллюски – рыбы – дефинитивный хозяин? А. Описсторхоз Б. Гидатегироз В. Тениоз Г. Демодекоз</p>	А
27	<p>При каком паразитарном заболевании применяют следующие вещества: акарабор, марасасд, стомазан А. Демодекоз Б. Пироплазмоз В. Тениоз Г. Эхинококкоз</p>	А
28	<p>Какое инфекционное заболевание собак может протекать в кожной, кишечной, легочной, нервной или генерализованной (смешанной) форме А. Парвовирусный энтерит. Б. Лептоспироз В. Дисбактериоз. Г. Чума плотоядных</p>	Г
29	<p>Животное агрессивно, пробегает большие расстояния, кусая всех, паралич гортани, хриплый лай, паралич глотки, языка, нижней челюсти, выделение тягучей слюны, паралич, прогрессирующие параличи. Клинические признаки, какого заболевания перечислены? А. Болезнь Ауески Б. Бешенство В. Лептоспироз Г. Парвовирусный энтерит</p>	Б

30	Клинические признаки, какого заболевания перечислены: температура повышена, конъюнктивит, ринит, слизистые оболочки носа, глотки, гортани набухшие, отечны, часто гиперемированы «красный нос», одышка, саливация, кашель? А. Кандидоз. Б. Колибактериоз. В. Инфекционный гепатит. Г. Инфекционный ринотрахеит кошек.	Г
----	---	---

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

