

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:37:47
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ
базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
20.08.2022 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Гуманитарные дисциплины»

Протокол №5 от 20.05.2022 г.

Председатель  / А.З. Баток**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов

Приказ №58-О от 30.05.2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. № 64689), входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 «Фармация» и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденная протоколом ФУМО по УГПС 33.00.00 от 01 февраля 2022г №5, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.22).

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Симонова И.В.- преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1.Парыгина Л.В. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Историк, преподаватель

2. И.Н. Падалка – преподаватель, ГБПОУ КК КМСК

Квалификация по диплому: учитель истории и обществознания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Перечень личностных результатов:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР-СОП-1
Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР-СОП-2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
в т.ч. в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы	Самостоятельная работа	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества	2	-	2	2	-
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Специфика философского знания и его функции.	4	-	4	2	-
Раздел 2. История философии	10	-	10	6	4
Тема 2.1. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	4	-	4	2	2
Тема 2.2. Немецкая философия. Русская философия.	4	-	4	2	2
Тема 2.3. Философия XX века	2	-	2	2	
Раздел 3. Философское учение о бытии	2	-	2	2	-
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	2	-	2	2	-
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	8	-	6	4	2
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Сознание, его происхождение и сущность.	4	-	4	2	2
Тема 4.2. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	4	2	2	2	-
Раздел 5. Философское учение об обществе.	4	-	4	2	2
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личностей философии	4	-	4	2	2
Раздел 6. Философия и медицина.	4	-	4	2	2
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	2	-	2	2	2
Дифференцированный зачет	2	-	2	2	-
Всего по дисциплине	32	2	30	20	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		2	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала 1. Предмет философского знания. Мировоззрение и его структура. Бытие как основной предмет философского знания. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. - основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12; ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2
Раздел 2. История философии		10	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового	Содержание учебного материала 2. Философия в Древнем мире (Китай и Индия). Периоды развития античной философии. Средневековая философия. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока. .Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Патристика и схоластика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12; ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2

времени.	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.		
	В том числе практических занятий по отработке умений: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.		
	ПЗ №1. Выявление достижений возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
Тема 2.2. Немецкая философия. Русская философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12; ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2
	3. Немецкая классическая философия. Специфические особенности русской философии. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).		
	В том числе практических занятий по отработке умений: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.		
	ПЗ №2. Анализ судьбы русской философии в XX веке.		
Тема 2.3. Философия XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,
	4. Место и роль философии в культуре XX века.		

	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ– н.ХХ в. И новая философская картина мира. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		ЛР 7, ЛР 12; ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2
Раздел 3. Философское учение о бытии.		2	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12; ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2
	5. Материалистическая картина мира. Религиозная картина мира. Категория «бытие» и ее роль в философии. Основы философского учения о бытии. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов. Оновы философского учения о бытии.		
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		8	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12; ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2
	6. Сущность проблемы человека. Основные традиции в объяснении природы сознания. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия		
	В том числе практических занятий по отработке умений: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; способностью аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.		
	ПЗ №3. Анализвнутренней противоречивости человеческой природы как	2	

	соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		
Тема 4.2. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12; ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2
	7. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания. Сущность процесса познания.		
	СР №1: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	
Раздел 5. Философское учение об обществе.		4	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система Проблема личности в философии	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12; ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2
	8. Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		
	В том числе практических занятий по отработке умений: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; способствовать аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.		
	ПЗ №4. Характеристика индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	2	
Раздел 6. Философия и медицина.		4	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04,

Философия и медицина: общие проблемы и ценности	9. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Врач как философская категория. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии. социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12; ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2
	В том числе практических занятий по отработке умений: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.		
	ПЗ №5. Характеристика врача как философской категории. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		32	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Учебные издания (включая электронные учебники):

3.2.1. Учебные издания (включая электронные учебники):

1. Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: <https://book.ru/book/936659>. — Текст: электронный.

2. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293>. — Текст: электронный.

3. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва: КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576>. — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

3. Куликов, Л.М. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747>. — Текст: электронный.

4. Основы философии: учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва: КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142>. — Текст: электронный.

5. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433318>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический диктант; - устный опрос; - тестирование; - оценка подготовленных докладов; дифференцированный зачет
<i>Умения:</i> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых работ;