

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:54:35
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
**ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**
по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР
_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол №5 от 19.05.2023 г.
Председатель _____ / О.С. Коврижных

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией предназначена для реализации основной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 34.00.00 Сестринское дело

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Е.А. Зорина, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Преподаватель французского и английского языков

Рецензенты:

1.Коврижных О.С. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Филолог. Преподаватель английского и немецкого языка.

2. Е.А. Брашован – преподаватель, МАОУ Кубанский институт высшего сестринского образования

Квалификация по диплому: филолог-преподаватель иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП- 1,2,3	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу – <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические термины органов ЖКТ;</i> – <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические термины органов системы кровообращения</i>	– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса – <i>элементы грамматики латинского, греческого языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов для обозначения патологического состояния</i>

Перечень личностных результатов:

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий

	познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР-СОП1	Способный реализовывать условия и принципы духовно – нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО "Кубанский институт профессионального образования"
ЛР-СОП2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР-СОП3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия, включая дифференцированный зачет	38
в т.ч. в форме практической подготовки	38
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2
в том числе:	
консультации	-
дифференцированный зачет	2

Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	в т.ч. в форме практической подготовки	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
				Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Фонетика	6	4		6	2	4
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	2	-	-	2	2	-
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	4	4	-	4	-	4
Раздел 2. Анатомическая терминология	12	10	-	12	2	10
Тема 2. 1. Имя существительное.	4	2	-	4	2	2
Тема 2.2. Имя прилагательное	2	2	-	2	-	2
Тема 2.3 Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	2	2	-	2	-	2
Тема 2.4. Глагол	2	2	-	2	-	2
Тема 2.5 Имя числительное.	2	2	-	2	-	2
Раздел 3 Фармацевтическая терминология	10	10	-	10	-	10
Тема 3.1 Правила выписывания рецептов	4	4	-	4	-	4
Тема 3.2.Химическая номенклатура	2	2	-	2	-	2
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	4	4	-	4	-	4
Раздел 4. Клиническая терминология	12	12	-	12	-	12
Тема 4.1 Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	8	8	-	8	-	8
Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле	4	4	-	4	-	4
Дифференцированный зачет	2	2	-	2	-	2
Всего по дисциплине	42	38	-	42	4	38

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

* звездочкой выделяем темы, реализуемые в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		6	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1,2,3
	1. Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.	2	
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1,2,3
	Фонетика. Правила постановки ударения. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	-	
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №1. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.	2	
	ПЗ №2. Отработка постановки ударения. Чтение вслух слов, латинских изречений	2	
Раздел 2. Анатомическая терминология		12	
Тема 2.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1,2,3
	2. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре – словарная форма. Несогласованное определение. Анатомическая терминология.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №3. Отработка навыков согласования существительных Имя существительное 1 и 2 склонения. <i>Элементы грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов (анатомия)</i>	2	

Тема 2.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1,2,3
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Анатомическая терминология.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №4. Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным. <i>Элементы грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов</i>	2	
Тема 2.3. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1,2,3
	3 ^е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{ое} склонение существительных. Анатомическая терминология.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №5. Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения <i>Элементы грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов</i>	2	
Тема 2.4. Глагол	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1,2,3
	Деление на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы, настоящего времени. Образование повелительного и сослагательного наклонений, залогов. Глаголы <i>esse, fio, fieri</i> , их употребление в рецептуре. Место сказуемого в латинском предложении. Грамматические формы глагола, разбор на примерах – обучающие упражнения по теме. Упражнения «Для самоконтроля». Контрольная работа по теме: «Глагол». Элементы грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов	-	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №6. Применение глаголов при построении медицинских терминов	2	
Тема 2.6 Имя числительное.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2.
	Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский	-	

	<i>медицинских терминов, образованных при помощи числительных. Количественные числительные до 10, 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. Элементы грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов</i>		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1,2,3
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №7. Применение имени числительного при построении профессиональных терминов	2	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		10	
Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала	4	
	Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1,2,3
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №8. Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений. Допустимые и недопустимые сокращения. Два способа выписывания комбинированных препаратов. <i>Элементы грамматики, необходимые для написания и перевода рецептов</i>	2	
	ПЗ №9. Применение предлогов в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев. <i>Элементы грамматики, необходимые для написания и перевода рецептов</i>	2	
Тема 3.2. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	2	
	Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. Названия солей. Написание латинских эквивалентов приведенных названий химических элементов. Чтение и перевод терминов химической номенклатуры.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1,2,3
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №10. Выписывание лекарственных средств, содержащих	2	

	химические соединения. Выписывание солей.		
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	4	
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП- лрго1,2,3
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №11. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	
	ПЗ №12. Способы образования названий лекарственных средств.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		12	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1,2,3
	В том числе практических занятий	8	
	ПЗ №13. Анализ принципов терминологического словообразования. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Использование однословных клинических терминов – сложных слов. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	
	ПЗ №14. Применение греческих терминоэлементов, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	2	
	ПЗ №15. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.	2	
	ПЗ №16. Применение профессиональных медицинских выражений на латинском языке Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Латинские пословицы и афоризмы.	2	
Тема 4.2. Профессиональные	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2.
	В том числе практических занятий	4	

термины в сестринском деле	ПЗ №17. Применение профессиональных терминов в сестринском деле <i>Чтение и написание на латинском языке в том числе медицинские анатомические термины органов ЖКТ; анатомические термины органов системы кровообращения</i>	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1,2,3
	ПЗ №18. Систематизация учебного материала по курсу. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. <i>Чтение и написание на латинском языке в том числе медицинские анатомические термины органов ЖКТ; анатомические термины органов системы кровообращения</i>	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ №19)		2	
Всего:		42	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией»,

оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя (стол (1 шт.), стул (1 шт.);
- рабочие места обучающихся (стол ученический (13шт.), стул ученический (25шт.);
- доска (1 шт.),
- шкаф (1 шт.),
- словари (10 шт.);
- рецепты лекарственных препаратов (30 шт)
- атлас по анатомии человека (5 шт)

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т.Л., Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5301-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – М.: КноРус, 2020. – 260 с. – Для СПО. – URL: <http://www.book.ru/>

3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для СПО / М. Т. Дьячок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 166 с. – (Серия: Профессиональное образование). – URL [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для СПО / Н. М. Лемпель. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 253 с. – (Серия: Профессиональное образование). – URL [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

5. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-6613-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>

6. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Петрова Г. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-5075-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

7. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л. И. Сарсон. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 320 с. –

ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html>

8. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-6713-8. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html>

Дополнительные источники

9. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 410 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04863-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515374>

10. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 412 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04862-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515378>

11. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

12. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>

13. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

14. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. – URL: <http://latinsk.ru/>

15. LinguaLatinaaeterna [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.linguaeterna.com>

16. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса – <i>элементы грамматики латинского, греческого языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов для обозначения патологического состояния</i>	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу – <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические термины органов ЖКТ;</i> – <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические термины органов системы кровообращения</i>	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет