

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2024 17:03:07
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.02.04 Юриспруденция

НА 2024-2028 уч.г.

Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... | 7 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 9 |
| 1.2. Направления воспитания..... | 10 |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания..... | 11 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 22 |
| 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО... | 22 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности..... | 27 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... | 36 |
| 3.1 Кадровое обеспечение..... | 36 |
| 3.2 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение..... | 37 |
| 3.3 Нормативно-методическое обеспечение | 39 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный план воспитательной работы..... | 42 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности..... | 57 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» (далее – АНПО «Кубанский ИПО»).

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям.

Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально-личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы института призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- создать социально-психологическую службу института для поддержки и социальной защиты обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114 ФЗ «О противодействии

экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

- Распоряжение министерства просвещения российской федерации от 30 апреля 2021 г. р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207 – р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;

- распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказы Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, получаемым в АНПОО «Кубанский ИПО»;

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных

организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);

- Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования»

- Локальные нормативные акты АНПОО «Кубанский ИПО».

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев, 3 года 6 месяцев, 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев, 2 года 6 месяцев, 1 год 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по СПО, начальник отдела воспитательной работы, кураторы, преподаватели, педагоги-психологи, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, социальные педагоги, руководитель УМО физической культуры, члены Студенческого совета.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. и № 479-ФЗ от 04.08.2023г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач; Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, реализующих программы СПО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Данная программа воспитания демонстрирует систему работы с обучающимися.

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

Автор-составитель: Рухман И.В., заместитель директора по СПО

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитание в системе образования — деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Права, свободы, обязанности и ответственность участников отношений в области воспитания.

Обучающиеся, их права, обязанности и ответственность:

- уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свобода совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- право на посещение мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами

- привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства;

- принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

- применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся АНПО «Кубанский ИПО» не допускается.

Обязанности обучающихся:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям,

выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования устава АНПОО «Кубанский ИПО» правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников АНПОО «Кубанский ИПО» не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации... иных экстренных случаев;

- бережно относиться к имуществу института, поддерживать в нем чистоту и порядок;

- с учётом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

Родители их права, обязанности и ответственность:

- имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами;

- обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка; органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации;

- имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания в Кубанском институте профессионального образования;

- защищать права и законные интересы обучающихся.

Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;

- соблюдать правила внутреннего распорядка и другие локальные акты АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации;

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим законом и иными законами, родители несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой Родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественной и мировой культуры;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03); эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной
организации, реализующей программы СПО

| |
|---|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, |

антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально- трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

| Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику АНПОО «Кубанский ИПО», реализующей программы СПО |
|--|
| Гражданское воспитание |
| <p>Имеющий представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны</p> <p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах</p> <p>Осознающий единство пространства Кубани как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Краснодарского края.</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> |
| Эстетическое воспитание |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> |

| |
|--|
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p> |
| <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> |

Воспитательная работа Кубанского института профессионального образования в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися **личностных результатов:**

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |

| | |
|--|-------------|
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |

| | |
|--|--------------|
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |

| | |
|--|-------|
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансово-содержания | ЛР 12 |
|--|-------|

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|--|-------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

В 2005 году «Институт экономики и управления Кубанской государственной медицинской академии» переименован в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего профессионального образования «Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере» (приказ №171 от 31.10.2005)

В 2016 году Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования «Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере» переименована в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Кубанский институт профессионального образования» (приказ № 06-О от 26.01.2016 г).

С 2016-2017 уч.года институт обучает по следующим направлениям:
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»; 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»; 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»; 38.02.07 «Банковское дело»; 39.02.01 «Социальная работа»; 43.02.10 « Туризм»; 43.02.11 «Гостиничный сервис».

С 2017 по 2021 г. помимо прежних добавляются новые специальности, такие как: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 31.02.04 «Медицинская оптика», 33.02.01 «Фармация», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 43.02.14 «Гостиничное дело», 38.02.06 «Финансы», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 40.02.03 «Право и судебное администрирование», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 34.02.12 «Сестринское дело».

В связи с обновлением Федеральных государственных образовательных стандартов с 2022-2023 учебного года проводится набор и обучение по следующим специальностям:

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- 21.02.19 «Землеустройство»;
- 40.02.04 «Юриспруденция»;
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

В 2023-2024 учебном году осуществляется подготовка по 21 специальности:

- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
- 21.02.19 «Землеустройство»;

- 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
- 31.02.04 «Медицинская оптика»;
- 33.02.01 «Фармация»;
- 34.02.12 «Сестринское дело»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;
- 38.02.06 «Финансы»;
- 38.02.07 «Банковское дело»;
- 39.02.01 «Социальная работа»;
- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;
- 40.02.03 «Право и судебное администрирование»;
- 40.02.04 «Юриспруденция»;
- 43.02.10 « Туризм»;
- 43.02.14 «Гостиничное дело»;
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

С годами многое меняется, но институт, как и прежде, остается верен своим традициям: обучать и воспитывать новое поколение. Он продолжает играть важную роль в подготовке квалифицированных кадров для экономики страны и края, стремясь быть в авангарде развития системы среднего профессионального образования. При этом особое внимание уделяется воспитанию нового поколения, которое разделяет традиционные ценности России, обладает актуальными знаниями и навыками, способно реализовать свой потенциал в современном обществе, готово к мирному созиданию и защите Отечества.

Сейчас институт является составной частью муниципального образования г. Краснодара. Кроме того, введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента. На организацию воспитательной работы с обучающимися в АНПО «Кубанский ИПО» (далее - институт), большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Краснодарского края, в котором и расположен институт.

Целесообразность имеющихся в образовательной организации специальностей и профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей Краснодарского края. Для этого: проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке и

переподготовке по должностям служащих, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечено взаимодействие с предприятиями города Краснодара и Краснодарского края для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в институте составляет 3669 человек.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов института свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день институт позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами института являются:

1. Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям;
2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.
3. Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров.

В АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» воспитание обучающихся строится на основе ценностей, принятых в российском

обществе. Особое внимание уделяется таким важным для среднего профессионального образования аспектам, как самоопределение и самореализация личности. Это способствует формированию общества, где признается ценность и достоинство каждого человека. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования.

Профессионализм высоко ценится в институте, поскольку он предполагает наличие квалификации, компетентности и готовности к выполнению профессиональных задач. В условиях быстро меняющегося мира, под влиянием цифровизации, специалист должен постоянно учиться и развиваться, быть мобильным.

Институт также подчеркивает важность социального доверия и партнерства. Достижение высоких результатов в образовании возможно только при учете интересов всех заинтересованных сторон: образовательных учреждений, обучающихся, работодателей и общества в целом. Это требует умения договариваться, находить общий язык и идти на компромисс.

Воспитательный процесс в АНПОО «Кубанский ИПО» строится на следующих ключевых принципах:

- общественная направленность: воспитание ориентировано на социокультурные потребности страны и ее граждан, формируя ответственных и активных членов общества.

- субъектность: развитие способности обучающихся осознавать себя, свои действия и их последствия, занимать активную гражданскую позицию и противостоять негативным влияниям.

- законность и безопасность: строгое соблюдение прав обучающихся и их семей, конфиденциальность информации и обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

- комфортная образовательная среда: создание психологически комфортной и практико-ориентированной среды, способствующей развитию навыков самостоятельного обучения.

- личностно-ориентированный и деятельностный подходы: организация воспитательного процесса через совместную деятельность, направленную на развитие личности и приобретение необходимого опыта. Акцент делается на активные и интерактивные методы, проектной деятельности и опоре на положительные качества человека.

- социальное и сетевое партнерство: взаимодействие с работодателями, организациями дополнительного образования, общественными объединениями для обогащения воспитательного процесса и приобщения к профессиональной культуре.

Обучающиеся проходят практическое обучение, включающее учебную,

производственную и преддипломную практику, как на базе института, так и на предприятиях-партнерах, соответствующих профилю их будущей профессии. Сотрудничество с работодателями осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии. Допуск к практике осуществляется приказом института.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы

Ядро воспитательной системы института: содружество подростков и взрослых (педагоги, родители) объединенных общей целью, общей деятельностью, общей ответственностью.

Воспитание в образовательном учреждении опирается на следующие устоявшиеся традиции:

- ключевые общеинститутские дела: события, объединяющие усилия педагогов и направленные на достижение общих воспитательных целей;
- коллективный подход: совместная разработка, планирование, проведение и анализ результатов мероприятий, проектов и других форм деятельности, вовлекающих как педагогов, так и обучающихся;
- активная роль обучающихся: постепенное увеличение роли обучающихся в совместных делах, от пассивного участия до организации и руководства;
- формирование коллективов: создание сплоченных групп и объединений, основанных на доброжелательных и товарищеских отношениях;
- куратор как ключевая фигура: куратор выполняет важнейшие функции, включая защиту интересов обучающихся, содействие их личностному развитию, организацию мероприятий и посредничество во взаимодействии с другими участниками образовательного процесса.

К числу традиционных мероприятий относятся общеинститутские мероприятия: праздники, творческие конкурсы, коллективно-творческие дела, спортивные соревнования, а также иные мероприятия.

Цели: создание командной, коллективной деятельности по разным направлениям; реализация траектории личностного развития через предоставление возможности для осуществления соответствующих видов деятельности, преимущественно коллективных. В традиционных мероприятиях участвуют обучающиеся 1-4 курсов, социальные партнеры. Участие в традиционных мероприятиях является делом добровольным для обучающихся. Подготовка и проведение мероприятия осуществляется ответственными за проведение мероприятия: творческой группой обучающихся и их руководителем

из числа педагогов. К подготовке и проведению мероприятия могут привлекаться преподаватели-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители спортивных секций.

К традиционным мероприятиям института относятся: «День знаний», литературные вечера, празднование «День учителя», «День матери», «День отца», «День пожилого человека», «День народного единства», «День Конституции», «Новый год», «День студента», «8 марта», «23 февраля», «День Победы» «Фестиваль национальных культур Кубани» и др.

Обучающиеся активно вовлечены в социально-значимые проекты и программы различного уровня (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые), в которых институт принимает непосредственное участие. Среди них:

- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- программа «Мы за здоровый образ жизни!»;
- волонтерское движение «Мы вместе»;
- волонтерская помощь бездомным животным (Приют Краснодар);
- акция «Свеча памяти» от фонда «Память поколений»;
- Всероссийская военно-просветительская акция «Знание. Герои»;
- и другие проекты.

Как учебные планы по профессиям и специальностям, так и междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части содержат целевые ориентиры воспитания обучающихся в следующих областях: гражданское воспитание; духовно-нравственное воспитание; социокультурное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; экологическое воспитание.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в Институте обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

– своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики; – профилактику вредных привычек и правонарушений;

– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, курсовых работ;

- экскурсии (в музеи, библиотеки, культурные центры и др.) с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Наставничество».

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с

ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- организация индивидуальной профилактической работы педагогов-наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;

- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.;

- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях института, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- ведение журнала куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеинститутские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни института, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие института, своей местности, города, региона;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел института, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся, и другое;

- популяризацию символики института (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе института, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- на территории института размещен государственный флаг Российской Федерации и Кубани. В первый учебный день каждой учебной недели, перед первым занятием, проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – флагшток, расположенный во дворе Института.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеинститутские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, обмениваться опытом;

- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеинститутских мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в институте предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся АНПОО «Кубанский ИПО» по вопросам управления институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

– участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в институте.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в институте предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательном учреждении эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, девиантное поведение и другое).

Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования, а также:

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, антитабачные, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

– по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие;

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально-одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам: неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Я и закон Краснодарского края №15-39 КЗ»; психологическая профилактика суицидальных намерений обучающихся «На что

потратить жизнь».; неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»; неделя профилактики экстремизма «Толерантность – дорога к миру»; неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»; неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Выбирай разумную жизнь»; неделя правовых знаний «Быть ответственным»; неделя профилактики насилия в образовательной среде «Основы конструктивного общения в коллективе. Пути управления конфликтной ситуацией в коллективе»; неделя профилактики наркозависимости «Я говорю НЕТ!»; неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Здоровая Кубань»; неделя профилактики деструктивного поведения в сети Интернет «Интернет: территория безопасности», профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие) сопровождение и адаптация обучающихся группы риска.

Партнеры в профилактической работе:

– ГБУЗ «Наркологический диспансер» №2 МЗКК в целях профилактики суицидального поведения, употребления наркотических и психотропных веществ, употребление табачных изделий, профилактики ВИЧ-инфекции и т.д.;

– ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» Министерства здравоохранения Краснодарского края в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;

– Отделение ФПС ГПС по психологическому обеспечению отдела медицинского и психологического обеспечения Управления материально-технического обеспечения Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю;

– Отдел по делам несовершеннолетних администрации Центрального внутригородского округа города Краснодара;

– Отдел по делам несовершеннолетних администрации Прикубанского внутригородского округа города Краснодара;

– Центр гражданского воспитания молодежи Кубани;

– Отдел по делам несовершеннолетних администрации Центрального внутригородского округа города Краснодара;

– Управление по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования город Краснодар

– Отдел полиции (Центральный округ) управления МВД России по городу Краснодару;

– Детская библиотека им. С. Я. Маршака, филиал № 15;

– Центральная городская библиотека им. Н. А. Некрасова;

- Краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина
- ЦОПП (Центр опережающей профессиональной подготовки);
- «Молодежный кадровый центр» в целях профориентационной работы с обучающимися института;
- Краснодарская краевая общественная организация «Центр национальных культур»;
- Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр молодёжной политики»;
- Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр патриотического воспитания молодёжи»;
- Муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования город Краснодар база отдыха «Дубрава».

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности,

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в институте по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогами-психологами обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальностями и условиях работы;

- участие обучающихся института в мероприятиях профориентационной направленности для обучающихся образовательных организаций г. Краснодара: презентация специальностей на днях открытых дверей, мастер-классы по специальности, экскурсия в лаборатории института, участие во Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и другие;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместителя директора по среднему профессиональному образованию, начальника отдела воспитательной работы, педагога-организатора, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагога-организатора БЖД, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

| № п/п | Должность | Количество штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|-------|--|---------------------------|---|
| 1. | Директор | 1 человек | Несет ответственность за организацию воспитательной работы АНПОО «Кубанский ИПО» |
| 2. | Зам. директора по СПО | 1 человек | Организация воспитательной деятельности в АНПОО «Кубанский ИПО», осуществление методического руководства работы руководителей групп и педагогических сотрудников |
| 3. | Начальник отдела воспитательной работы | 1 человек | Планирование и организация воспитательного процесса в институте. Методическое руководство воспитательного процесса. Организация внеурочной деятельности обучающихся. Методическое руководство работой соц.педагога, педагога-психолога, педагога-организатора |
| 6. | Заведующий отделением | 4 человека | Организация и руководство учебно-воспитательной работой отделения. Контроль за выполнением учебного плана. Контроль за дисциплиной и правилами внутреннего распорядка обучающихся. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 7. | Социальный педагог | 4 человека | Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся |
| 8. | Педагог-психолог | 5 человек | Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса |
| 9. | Преподаватели | Согласно тарификации | Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях |
| 10 | Куратор группы | 70 человек | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной и консультационной функции |
| 11 | Педагог-организатор БЖД | 1 человек | Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий военно-патриотического направления в рамках учебно-воспитательного процесса |
| 12 | Члены Студенческого совета | 13 чел. | Обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. |
| 13 | Представители организаций работодателей | в соответствии со специальностями и профессиями | Профессиональная аккредитация образовательных программ, для контроля качества подготовки выпускников, оценка и сертификация квалификации выпускников; формирование заказа на подготовку специалистов |

3.2 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям:

1. Социально-психологическое направление.

Основная цель - сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса института

2. Правовое направление.

Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

3. Работа с группой «риска» («ГР»)

- обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления;
- обучающиеся инвалиды;
- обучающиеся сироты, ОБПР
- обучающиеся с этнокультурными особенностями;
- обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Данные направления регламентируются следующими документами:

1. Положение о социально-психолого-педагогической службе сопровождения образовательного процесса.
2. Программа психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного развития студента.
3. План социальной и профилактической работы по формированию законопослушного гражданина.
4. Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов.
5. Положение о совете профилактики правонарушений среди подростков и молодежи института.
6. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов.
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся АНПОО «Кубанский ИПО»

Наличие соответствующих должностей в штате института позволяет обеспечить психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся:

| № п/п | Должность | Количество |
|----------|--|------------|
| 1 | Зам.директора по СПО | 1 чел. |
| 2 | Начальник отдела воспитательной работы | 1 чел. |
| 3 | Социальный педагог | 4 чел. |
| 4 | Педагог-психолог | 5 чел. |
| 5 | Кураторы учебных групп | 70 чел. |

3.3 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

| № п/п | Локальные акты | Ссылка |
|-------|--|---|
| 1 | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» | https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/9fa/sbz3m7zq6lgedoraiwg3pxomgkubk9c6.pdf |
| 2 | Устав образовательной организации АНПО «Кубанский ИПО» | https://www.vkipo.ru/sveden/files/USTA_V_2022.pdf |

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Обеспечение воспитательной работы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности института представлена на сайте организации.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В институте существует система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся, которая призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами института;

прозрачности правил поощрения (наличие документов о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград

позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен).

Ведение портфолио заключается в фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавших в конкурсах).

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Правоохранительная
деятельность, право и судебное
администрирование»

Протокол № 5 от 15.05.2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

40.02.04 Юриспруденция

на период обучения 2024 – 2028 гг.

Краснодар, 2024

| Дата | Содержание и формы деятельности. | Участники | Место проведения | Ответственные |
|--------------------|--|--------------------------------|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 2 | День знаний | Обучающиеся всех курсов | Территория института, учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп |
| 2 | Лекция «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации социально-психологического сопровождения. | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 2 | <i>День окончания Второй Мировой войны: кураторские часы, уроки истории</i> | <i>Обучающиеся 2 курса</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>Председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории, кураторы групп</i> |

| | | | | |
|------|--|----------------------------------|---|--|
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час-семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Социальные педагоги, преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы групп |
| 1-30 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу студий, клубов по интересам. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР |
| 5 | Формирование волонтерского отряда, организация его работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР |
| | <i>Посвящение в профессию (специальность)</i> | <i>Обучающиеся 1 курса</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>Председатель УМО «Правоохранительная деятельность, право и судебное администрирование», преподаватели</i> |
| 19 | <i>Конкурс эссе по финансовой грамотности</i> | <i>Обучающиеся 2,3 курса</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>Председатель УМО «Менеджмент и предпринимательство», преподаватели основ финансовой грамотности</i> |
| 21 | <i>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция</i> | <i>Обучающиеся 1 курса</i> | <i>Площадки городских музеев, выставочных комплексов, учебные аудитории</i> | <i>Председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории</i> |
| 25 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма | Обучающиеся 2,3 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, социальный педагог, кураторы групп, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| | и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | | | |
| 27 | Всемирный день туризма: онлайн кураторские часы «День рождения Краснодара» | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП | Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, педагоги |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп |
| 4 | Праздничный концерт ко Всемирному Дню учителя | Обучающиеся всех курсов, преподаватели и администрация ПОО | Зона рекреации | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор |
| | <i>Спортивные соревнования «Кубок КИПО по легкой атлетике» юноши, девушки</i> | <i>Обучающиеся всех курсов</i> | <i>Спортивный зал, территория института</i> | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры |
| 10 | Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор |
| | <i>Неделя информатики «Информационные технологии моей профессиональной деятельности»</i> | <i>Обучающиеся 2 курса</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>Председатель УМО «Математические дисциплины и информатика», преподаватели информационных технологий в профессиональной деятельности</i> |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| 15 | Мероприятия посвящённые Дню отца в России | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории ПОО | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор |
| | <i>Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»</i> | <i>Обучающиеся 2, 3 курсов</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, председатели УМО «Экономика и бухгалтерский учёт» преподаватели дисциплины «Экономика организации»</i> |
| 28 | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | Учебные аудитории с возможностью проведения онлайн-конференции | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп |
| 28 | День памяти жертв политических репрессий: кураторский час | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп |
| 29 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого самоуправления. Выбор председателя Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Лекционная аудитория, с возможностью проведения онлайн-конференции | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, председатель Студенческого самоуправления |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп |
| 4 | Праздничное мероприятие ко Дню народного единства | Обучающиеся всех курсов | ККОО Центр национальных культур, актовый зал | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор |
| 4 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся 2 курса | ККОО Центр национальных культур | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор |
| 4 | <i>Викторина «День народного единства»</i> | <i>Обучающиеся 1,2 курса</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>Председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории и обществознания</i> |

| | | | | |
|------|---|--------------------------------|--|--|
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Кураторские часы, уроки мужества | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп |
| 1-30 | Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор |
| | <i>Конкурс профессионального мастерства по специальности</i> | <i>Обучающиеся 2,3 курсов</i> | | <i>Председатель УМО «Правоохранительная деятельность, право и судебное администрирование», преподаватели</i> |
| | <i>Международная просветительская РГО акция «Географический диктант»</i> | <i>Обучающиеся 1 курса</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>Председатель УМО «Землеустройство и операционная деятельность в логистике» преподаватели географии</i> |
| 17 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества «Посвящение в студенты» | Обучающиеся всех курсов | Зона рекреации | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор |
| | <i>Олимпиада по иностранному языку по специальности (первый тур)</i> | <i>Обучающиеся 2,3 курса</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>председатель УМО «Иностранные языки», преподаватели иностранного языка</i> |
| | <i>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (по литературе и русскому языку)</i> | <i>Обучающиеся 1 курса</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>Председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели русского языка и литературы</i> |
| | <i>Спортивные соревнования «Кубок КИПО по волейболу» юноши, девушки</i> | <i>Обучающиеся всех курсов</i> | <i>Спортивный зал</i> | <i>Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры</i> |

| | | | | |
|--------------------|---|--------------------------------|--------------------------|---|
| 10-27 | Фото-флешмоб ко Дню матери | Обучающиеся всех курсов | Зона рекреации | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор |
| 29 | День государственного герба Российской Федерации. Кураторские часы, уроки истории, обществознания | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, преподаватели истории, обществознания |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп |
| 5 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления |
| 12 | <i>День Конституции Российской Федерации: Цикл открытых уроков</i> | <i>Обучающиеся всех курсов</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, Председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории, обществознания</i> |
| | <i>Спортивные соревнования «Кубок КИПО по стритболу среди юношей и девушек»</i> | <i>Обучающиеся всех курсов</i> | <i>Спортивный зал</i> | <i>Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры</i> |
| 10-25 | Цикл творческих конкурсов, посвященных Новому году | Обучающиеся всех курсов | Зона рекреации | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор |

| ЯНВАРЬ | | | | |
|--------------------|--|--------------------------------|---------------------------|--|
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп |
| 18 | <p>Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, социальные педагоги |
| | Круглый стол «Встреча с представителями работодателей». Организация встреч с работниками Центра занятости населения» | Обучающиеся 3,4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, начальник отдела учебно-производственной работы |
| 25 | День российского студенчества «Татьянин день». Развлекательная программа для обучающихся | Обучающиеся всех курсов | Зона рекреации | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 27 | <i>День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Освенцима. Кураторские часы, беседы, уроки истории, просмотр фильмов.</i> | <i>Обучающиеся всех курсов</i> | <i>Поточные аудитории</i> | <i>Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы групп, председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории, обществознания</i> |

| ФЕВРАЛЬ | | | | |
|--------------------|--|--|---------------------------|--|
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп |
| 3 | <i>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</i> | <i>Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, студенческого совета</i> | <i>Поточная аудитория</i> | <i>Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории, обществознания, кураторы групп</i> |
| 10 | <i>Тренинг «Успешное трудоустройство»</i> | <i>Обучающиеся 4 курса</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>Начальник отдела правового и кадрового обеспечения</i> |
| | <i>Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD</i> | <i>Обучающиеся всех курсов</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории, обществознания, кураторы групп</i> |
| 14 | <i>Мероприятие «День памяти воинов интернационалистов». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i> | <i>Обучающиеся всех курсов</i> | <i>учебные аудитории</i> | <i>Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп</i> |
| 17 | <i>Литературный вечер клуба «451 градус по Фаренгейту»</i> | <i>Обучающиеся 1 курса</i> | <i>учебные аудитории</i> | <i>Председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели русского языка и литературы»</i> |
| | <i>Олимпиада по иностранному языку по специальности (второй тур)</i> | <i>Обучающиеся 2,3 курса</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>председатель УМО «Иностранные языки», преподаватели иностранного языка</i> |
| | <i>Спортивные соревнования, приуроченные ко дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»</i> | <i>Обучающиеся всех курсов</i> | <i>Зона рекреации</i> | <i>Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, зав. отделениями,</i> |

| | | | | |
|--------------------|---|--------------------------------|--|--|
| | | | | <i>кураторы групп, преподаватели физической культуры</i> |
| 17-21 | <i>День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»</i> | <i>Обучающиеся всех курсов</i> | <i>Зона рекреации</i> | <i>Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории, обществознания, кураторы групп</i> |
| 21 | Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества | Обучающиеся всех курсов | Территория института | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет |
| 27 | Мероприятие «Широкая масленица» | Обучающиеся всех курсов | Зона рекреации | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет |
| МАРТ | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп |
| 7 | Праздничный концерт к Международному женскому дню | Обучающиеся всех курсов | Зона рекреации | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция-беседа, кураторский час | Обучающиеся всех курсов | Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп |
| | <i>Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»</i> | <i>Обучающиеся 1 курса</i> | <i>спортивный зал</i> | <i>Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели физкультуры, студенческий совет</i> |
| 24 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Зона рекреации, учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, социальные педагоги |
| | <i>Математический марафон</i> | <i>Обучающиеся 1 курса</i> | <i>учебные аудитории</i> | <i>председатель</i> |

| | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------|---|---|
| | <i>«Математика в моей профессии»</i> | | | <i>УМО «Математических дисциплин и информатики», преподаватели математики и математических дисциплин</i> |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 1-15 | Участие в Экологической акции «Всекубанский субботник» | Обучающиеся всех курсов | Помещения института и прилегающая к нему территория | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет |
| Пн. Ежедн. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп |
| 11 | <i>День космонавтики. Кураторские часы, просмотр фильмов, выставка рисунков студентов</i> | <i>Обучающиеся всех курсов</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, председатель УМО «Медицинская оптика и дисциплины естественнонаучного цикла», преподаватели астрономии, студенческий совет</i> |
| | <i>Спортивные соревнования «Веселые старты»</i> | <i>Обучающиеся 1 курса</i> | <i>спортивный зал</i> | <i>преподаватели физической культуры</i> |
| | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, преподаватели учебного предмета «История» |
| | <i>Отчетная конференция по индивидуальным проектам</i> | <i>Обучающиеся 1 курса</i> | <i>учебные аудитории</i> | <i>Председатели УМО, руководители индивидуальных проектов</i> |
| МАЙ | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. Участие в праздничном шествии | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, студенческий совет |

| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп |
|--------------------|--|--------------------------------|---|--|
| 5-9 | Уроки мужества ко Дню Победы: «Они знают цену жизни» | Обучающиеся всех курсов | конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, студенческий совет |
| 9 | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, студенческий совет |
| | <i>Спортивные соревнования «Кубок КИПО по футболу» юноши</i> | <i>Обучающиеся всех курсов</i> | <i>Спортивный зал</i> | <i>Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет</i> |
| 12 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся 1 курса | Открытые городские площадки | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, |
| 22 | <i>День славянской письменности и культуры</i> | <i>Обучающиеся 1, 2 курсов</i> | <i>Учебные аудитории, ККОО Центр национальных культур</i> | <i>Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, Председатель УМО, преподаватели русского языка и литературы</i> |
| 23 | Фестиваль национальных культур «Дружба народов Кубани» | Обучающиеся всех курсов | Территория института | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет |
| | <i>Конкурс предпринимательских идей и проектов «День предпринимательства»</i> | <i>Обучающиеся 2 курсов</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>Председатель УМО «Менеджмент и предпринимательство», преподаватели основ предпринимательской деятельности</i> |
| 26 | День российского предпринимательства «Тематические студенческие | Обучающиеся всех курсов | конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, преподаватели профессионального |

| | | | | |
|------------------|---|--------------------------------|---|---|
| | встречи по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | | | модуля, кураторы групп |
| ИЮНЬ | | | | |
| 1 | Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Официальный сайт института, группа в социальных сетях | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления |
| Пн. Ежед. | Разговоры о важном | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп |
| | <i>Студенческая учебно-исследовательская конференция «Студенческий потенциал: идеи, гипотезы, проекты!»</i> | <i>Обучающиеся 1,2 курса</i> | <i>Учебные аудитории</i> | <i>Председатели УМО, руководители индивидуальных проектов</i> |
| 6 | <i>День русского языка. Пушкинский день России</i> | <i>Обучающиеся всех курсов</i> | <i>учебные аудитории, библиотека</i> | <i>Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, Председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели русского языка и литературы</i> |
| 12 | День России. Кураторский час на тему: «День России» | Обучающиеся всех курсов | Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп |
| 22 | Кураторский час ко Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны | Обучающиеся всех курсов | конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, члены Студенческого самоуправления |

| | | | | |
|-------------|--|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 22 | Участие в акции «Свеча памяти» | Обучающиеся всех курсов | Ул. Красная, ул. Северная | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, члены Студенческого самоуправления |
| 27 | Онлайн - акция ко Дню молодежи | Обучающиеся всех курсов | сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет |
| ИЮЛЬ | | | | |
| 1-8 | Фото-флешмоб «Моя семья», ко Дню семьи, любви и верности | Обучающиеся всех курсов | сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет |
| 13 | Торжественное вручение дипломов об образовании | Обучающиеся выпускных групп | Зона рекреации | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы выпускных групп |
| 30 | День военно-морского флота | Обучающиеся всех курсов | группы в социальных сетях | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор |
| | Размещение информационных материалов в рамках рубрики «Рука на пульсе»: 1. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастье» 2. «Что значит жить в мире с собой и другими?» 3. «Толерантность как образ жизни» | Обучающиеся всех курсов | группы в социальных сетях | Заместитель директора по СПО, кураторы, социальные педагоги, |

| АВГУСТ | | | | |
|--------|---|-------------------------|---------------------------------|--|
| 22 | Онлайн-акция - День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет |
| 22 | Онлайн-акция - День воинской славы России (Курская битва, 1943) | | | |
| 22 | Онлайн-акция – День российского кино | | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(УГПС 40.00.00 Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **40.02.04 Юриспруденция**

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности |
|--|
| Гражданское воспитание |
| Имеющий представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах |
| Осознающий единство пространства Кубани как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Краснодарского края |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| Патриотическое воспитание |
| Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью 40.02.04 Юриспруденция, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей |
| Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием чуткостью и способностью быстро принимать решения |
| Сознающий значимость специальности 40.02.04 Юриспруденция, для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, профессионального самоопределения. |

| |
|--|
| Эстетическое воспитание |
| Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 40.02.04 Юриспруденция; |
| Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства. |
| Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности. |
| Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| Применяющий знания о нормах выбранной специальности 40.02.04 Юриспруденция, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции; |
| Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность; |
| Экологическое воспитание |
| Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью; |

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 40.02.04 Юриспруденция;

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|--|
| Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 40.02.04 Юриспруденция. |
| Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 40.02.04 Юриспруденция. |
| Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 40.02.04 Юриспруденция. |
| Организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности 40.02.04 Юриспруденция. |
| Организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций; |

Модуль «Кураторство»

| |
|---|
| Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности. |
| Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 40.02.04 Юриспруденция; |

Модуль «Наставничество»

| |
|--|
| Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 40.02.04 Юриспруденция. |
| Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 40.02.04 Юриспруденция. |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

| |
|---|
| Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты. |
| Встречи с известными представителями специальности 40.02.04 Юриспруденция. |
| Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 40.02.04 Юриспруденция. |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|--|
| Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 40.02.04 Юриспруденция, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 40.02.04 Юриспруденция соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных |
|--|

справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.

Размещение, поддержание, обновление на территории АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 40.02.04 Юриспруденция.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в АНПОО «Кубанский ИПО» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 40.02.04 Юриспруденция.

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в институте, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 40.02.04 Юриспруденция.

Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции.

Реализация социальных проектов по специальности 40.02.04 Юриспруденция, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню юриста и ко Дню судебного пристава.

Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил безопасности, правопорядка, режима секретности, ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами.

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:

- Управление Судебного департамента в Краснодарском крае
- Управление Судебного департамента в Ставропольском крае
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю
- Управление Судебного департамента в Республике Крым
- Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Краснодарскому краю
- Отдел Пенсионного фонда России в г. Адыгейске Республики Адыгея
- Филиал №3 Государственного учреждения - Краснодарского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации
- Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: органами правопорядка, органами внутренних дел, судебными органами власти, юридическими службами и организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм.