

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.02.2025 13:27:08
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л.Шутов
«___» _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ПРОФИЛАКТИКА И МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ЛИКВИДАЦИИ ГУБКООБРАЗНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ
КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА»**

40 часов

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	18
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	18
5.1. Учебный план	18
5.2. Календарный график учебного процесса	19
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	19
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	21
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	22
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	25
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	27
Приложение В. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов в области ветеринарии.

ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

Программа является преемственной к основным образовательным программам:

- среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.02.2012 № 126н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов";

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика и мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота» предназначена для совершенствования и развития компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области проведения профилактики и мероприятий по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота в соответствии с современными подходами в области ветеринарии.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование по направлению подготовки в области ветеринарии.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика и мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота» составляет 7 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика и мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота» составляет 40 часов и включает все виды работы слушателя, в том числе из них: лекций – 20 часов, практических занятий – 10 часов, самостоятельной работы – 10 часов.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование профессиональных компетенций в области проведения профилактики и мероприятий по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота в соответствии с современными подходами в области ветеринарии.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика и мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота» – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, предназначенных для крупного рогатого скота.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Профилактика и мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота» включает:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Профилактика и мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота» являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

- процессы организации и управления в ветеринарии;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ДПП, должен быть готов решать профессиональные задачи следующего типа: врачебные, экспертно-контрольные, научно-образовательные.

2.4. Характеристика квалификации обучающихся

В соответствии с профессиональным стандартом, слушатель должен совершенствовать (овладеть) следующие трудовые функции:

Е - Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов - Е/01.5

Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий - Е/02.5

Организация работ по предупреждению заболеваний животных - Е/03.5

Г - Оказание ветеринарной помощи животным всех видов

Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза - Г/01.7

Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных - Г/03.7

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение ДПП повышения квалификации «Профилактика и мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота» направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК).

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций ФГОС ВО
ВД	<i>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</i>
ПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.
ПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ПК-3	Проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.
ПК-4	Проводить мероприятия по лечению больных животных.
ПК-5	Организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.
	ФГОС СПО
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
ФГОС ВО	ФГОС СПО	Умения	Знания
ПК-1	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Устанавливать	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Нормативные данные физиологических показателей у животных; Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; Техника проведения исследования животных с

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
ФГОС ВО	ФГОС СПО	Умения	Знания
		предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Применять ветеринарные фармакологические средства	использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ОПК-2, ПК-3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.3	Производить клинические исследования животных с использованием	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства Методы стерилизации ветеринарного

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
ФГОС ВО	ФГОС СПО	Умения	Знания
		общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с	инструментария; Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
ФГОС ВО	ФГОС СПО	Умения	Знания
		соблюдением правил безопасности	
ПК-2	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2	Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; Правила асептики и антисептики; Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; Виды, методы и технику немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; Оперативные методы лечения животных и показания к их применению; Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных; Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
ФГОС ВО	ФГОС СПО	Умения	Знания
		инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов; Оценивать эффективность лечения	парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами; Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Техника проведения хирургических операций в ветеринарии; Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы повышения квалификации основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Профессиональные компетенции ФГОС ВО и ФГОС СПО	Необходимые умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
ПК-1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Должен уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); 3. Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии 4. Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; 5. Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии 6. Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; 7. Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; 8. Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; 9. Применять ветеринарные фармакологические средства Должен знать: 1.Анатомо-топографические	Современное состояние с губкообразной энцефалопатией крупного рогатого скота (ГЭ) на территории Российской Федерации Губкообразная энцефалопатия: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика Подготовка, отбор материала и его транспортировка в лабораторию при диагностике губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота Ветеринарные правила осуществления профилактических и диагностических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вируса губкообразной энцефалопатии в зонах высокой степени риска возникновения болезней Мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота

Профессиональные компетенции ФГОС ВО и ФГОС СПО	Необходимые умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
	характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; 2. Нормативные данные физиологических показателей у животных; 3. Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных 4. Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
ПК-2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.2	Должен уметь: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в	Губкообразная энцефалопатия: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика Подготовка, отбор материала и его транспортировка в лабораторию при диагностике губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота Ветеринарные правила осуществления

Профессиональные компетенции ФГОС ВО и ФГОС СПО	Необходимые умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
	соответствии с инструкциями по его эксплуатации; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов; Оценивать эффективность лечения Должен знать: Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; Правила асептики и антисептики; Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной	профилактических и диагностических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вируса губкообразной энцефалопатии в зонах высокой степени риска возникновения болезней Мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота

Профессиональные компетенции ФГОС ВО и ФГОС СПО	Необходимые умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
	этиологии; Виды, методы и технику немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; Оперативные методы лечения животных и показания к их применению; Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных; Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами; Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Техника проведения хирургических операций в ветеринарии; Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии	

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Профилактика и мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота», должны иметь среднее профессиональное и/или высшее образование по специальности Ветеринария.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика и мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Модули», который включает следующие разделы и темы:

Тема 1. Современное состояние с губкообразной энцефалопатией крупного рогатого скота (ГЭ) на территории Российской Федерации

Современное состояние с губкообразной энцефалопатией крупного рогатого скота (ГЭ) на территории Российской Федерации. Обзор.

Тема 2. Губкообразная энцефалопатия: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика

Губкообразная энцефалопатия: этиология, характеристика возбудителя. Патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика.

Тема 3. Подготовка, отбор материала и его транспортировка в лабораторию при диагностике губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота

Подготовка, отбор материала и его транспортировка в лабораторию при диагностике губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.

Тема 4. Ветеринарные правила осуществления профилактических и диагностических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вируса губкообразной энцефалопатии в зонах высокой степени риска возникновения болезней

Ветеринарные правила осуществления профилактических и диагностических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вируса губкообразной энцефалопатии в зонах высокой степени риска возникновения болезней.

Тема 5. Мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота

Мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота. Особенности организации.

Блок 2. «Итоговая аттестация», включающий вопросы итогового тестирования (приложение В).

Учебный план включает (приложение А):

- перечень модулей;
- количество часов (трудоемкость) по модулям. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;
- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации);
- формы итоговой аттестации.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей программы.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика и мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронно-библиотечная система;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Рекомендуемая литература:

1. Антипова, Л. В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / Л. В. Антипова, В. С. Слободяник, С. М. Сулейманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10844-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/513311>
2. Антипова, Л. В. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова, В. С. Слободяник, С. М. Сулейманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11200-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/516460>
3. Кузнецов, А. Ф. Ветеринарная микология : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12671-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/512375>
4. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07289-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/511662>
5. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/513129>
6. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Енукашвили, А. Б. Андреева, Т. А. Эйсымонт ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09744-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513654>

Дополнительная:

1. Ветеринарная токсикология: учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.]; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459159>
2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452999>

3. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07289-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450785>

4. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453075>

5. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение: учебник и практикум для вузов / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09025-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451440>

Интернет-ресурсы:

1. Пропаганда и внедрение в производство научных достижений и передового опыта - https://studopedia.ru/18_160451_formi-i-metodi-selskohozyaystvennoy-propagandi.html

2. Образовательная платформа «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/>

3. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Кабинет дистанционного обучения	Вебинары (лекции, практические занятия)	Интерактивные средства обучения и/или специального программного обеспечения для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением дистанционных

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
		образовательных технологий для работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и обучающихся в случае, если предусмотрено их нахождение на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность. информационно-справочная система «Консультант-Плюс»); учебные плакаты; мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер); веб-камера; лингафонное оборудование на 10 мест; наушники и микрофоны, электромагнитная интерактивная доска Screen Media M-8022, интерактивный мобильный комплект – доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Лекции, практические задания, самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика и мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

- наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый, промежуточный и текущий контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточная аттестация	Не предусмотрена
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Оценка качества освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем по итогам изучения тем в форме тестирования по вопросам пройденного материала в соответствии с учебным планом программы. Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы по дополнительной профессиональной программе включают перечень вопросов итогового и промежуточного тестирования, и представлены в приложении В программы.

Правообладатель программы:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Наймушина Л.М., методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО».

Согласовано:

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, к.тех.наук И.М. Зуйко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л.Шутов
«___» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ПРОФИЛАКТИКА И МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ЛИКВИДАЦИИ ГУБКООБРАЗНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ
КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА»

Цель: формирование профессиональных компетенций в области проведения профилактики и мероприятий по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота в соответствии с современными подходами в области ветеринарии

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки «Ветеринария»

Срок обучения: 40 часов

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоем- кость	В том числе		
			Лекции	Практ.	СР
1.	Современное состояние с губкообразной энцефалопатией крупного рогатого скота (ГЭ) на территории Российской Федерации	6	4	-	2
2.	Губкообразная энцефалопатия: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика	8	4	2	2
3.	Подготовка, отбор материала и его транспортировка в лабораторию при диагностике губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота	8	4	2	2
4.	Ветеринарные правила осуществления профилактических и диагностических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вируса губкообразной энцефалопатии в зонах высокой степени риска возникновения болезней	8	4	2	2
5.	Мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота	8	4	2	2
6.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	-	2	-
	ИТОГО:	40	20	10	10

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей	Объем нагрузки, ч	Дни недели		
			1-4	5-6	7
1.	Современное состояние с губкообразной энцефалопатией крупного рогатого скота (ГЭ) на территории Российской Федерации	6			
2.	Губкообразная энцефалопатия: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика	8			
3.	Подготовка, отбор материала и его транспортировка в лабораторию при диагностике губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота	8			
4.	Ветеринарные правила осуществления профилактических и диагностических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вируса губкообразной энцефалопатии в зонах высокой степени риска возникновения болезней	8			
5.	Мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота	8			
6.	Итоговая аттестация (тестирование)	2			