

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 12:50:30
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык**

**Гуманитарный профиль
по специальностям**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предназначена для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. N 24480) с изменениями на 11 декабря 2020 года и ФГОС СПО по специальностям:

44.02.04 Специальное дошкольное образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.14 г. №1354, зарегистрирован в Минюсте России 27.11.14 №34958)

44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.14 г. №1353, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.14 №34864)

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Коврижных О.С., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. И. В. Симонова - преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: Филолог, преподаватель иностранного языка.

2. Путылина В. Г. - преподаватель высшей категории ГАПОУ КК КГТК, Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *специальностям*

44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: **ОК 01- ОК 07, ОК 09-ОК 10**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально

	опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР-СОП-1	Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,
	новых познавательных задач и средств их достижения

ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПРу 01	Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля
ПРу 02	Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля
ПРу 03	Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т. ч.:	
1. Основное содержание	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	102
2. Профессионально ориентированное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	54
Самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Тематический план учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. Обучение	Практич. (семинарски е) занятия
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс	26	10	16		4	12
Тема 1.1. Знакомство	6	2	4		4	
Тема 1.2. Семья. Семейные ценности	10	4	6		-	6
Тема 1.3. Внешность человека. Описание характера	10	4	6		-	6
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей	124	42	82			82
Тема 2.1. Описание жилища	12	4	8		-	8
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	12	4	8		-	8
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь.	12	4	8		-	8
Тема 2.4 Покупки	8	2	6		-	6
Тема 2.5 Еда	12	4	8		-	8
Тема 2.6 Здоровье и спорт	12	4	8		-	8
Тема 2.7 Путешествия	12	4	8		-	8
Тема 2.8 Российская Федерация	14	6	8		-	8
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	16	6	10		-	10
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	14	4	10		-	10
Профессионально ориентированное содержание	84	26	58	54		58
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей						
Тема 3.1 Обучение в колледже	10	2	8	4	-	8
Тема 3.2 Новости и средства массовой информации	12	4	8	8	-	8
Тема 3.3 Научно-технический прогресс	8	2	6	6	-	6
Тема 3.4 Искусство и культура	18	6	12	12	-	12
Тема 3.5. Язык и литература	12	4	8	8	-	8
Тема 3.6 Известные педагоги	10	4	6	6		6
Тема 3.7 Педагогические профессии	14	4	10	10		10
Консультация						
Дифференцированный зачет						
Всего по дисциплине	234	78	156	54	4	152

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	26	ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК ОК1-7, 9-11
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК ОК1-7, 9-11
	Лекция № 1 Приветствие, прощание. <i>Лексика:</i> - города; - национальности; <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	2	
	Лекция № 2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ о себе	2	
Тема № 1.2 Семья. Семейные	Содержание учебного материала	10	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,
	Практическое занятие №1 Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	

ценности	Лексика: – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: – местоимения личные, притяжательные;		МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №2 Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями Лексика: – лексика по теме – личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: – местоимения указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	
	Практическое занятие №3 Общение с друзьями и близкими. Лексика: – лексика по теме – личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монолог на тему «Моя семья» составить монолог на тему «Семейные традиции»	4	
	Содержание учебного материала	10	
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Практическое занятие №4 Описание внешности человека. Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №5 Образование, национальность, качества личности. Лексика: - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) Грамматика: - степени сравнения прилагательных и их правописание;	2	
	Практическое занятие №6 Описание характера. Лексика:	2	

	- названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - обороты to be going to и to be в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить описание внешности Составить таблицу «Положительные и отрицательные черты характера»	4	
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	124	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 03, ОК ОК1-7, 9-11
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала	12	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №7 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. <i>Лексика:</i> – здания (detached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени;	2	
	Практическое занятие № 8 Условия проживания. Бытовые услуги. <i>Лексика:</i> – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); <i>Грамматика:</i> – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);	2	
	Практическое занятие №9 Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). <i>Лексика:</i> – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> - предлоги места;	2	

	- оборот there is/are;		
	Практическое занятие №10 Описание кабинета иностранного языка <i>Лексика:</i> – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить описание своего дома. Составить монолог о своем учебном заведении Составить описание кабинета иностранного языка	4	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	12	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №11 Рабочий день <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);	2	
	Практическое занятие №12 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых <i>Лексика:</i> — наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом;	2	
	Практическое занятие №13 Активный и пассивный отдых. <i>Лексика:</i> – рутина (have lessons, work as, spend time, take time etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – сослагательное наклонение	2	
	Практическое занятие №14 Молодежные субкультуры и организации. <i>Лексика:</i>	2	

	– рутина (have lessons, work as, spend time, take time etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ на тему «Мой рабочий день». Составить презентацию на тему «Мое хобби» Составить рассказ на тему «Активный и пассивный отдых» Составить рассказ на тему «Молодежные субкультуры и организации»	4	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	12	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №15 Особенности проживания в городской и сельской местности <i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . Should you need any further information. и др.); – специальные вопросы;	2	
	Практическое занятие №16 Инфраструктура. <i>Лексика:</i> – места в городе (city centre, church, square etc.); <i>Грамматика:</i> – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);	2	
	Практическое занятие №17 Моя малая родина. <i>Лексика:</i> – товары (juice, soap, milk, bread etc.); <i>Грамматика:</i> – предлоги направления;	2	
	Практическое занятие №18 Как спросить и указать дорогу <i>Лексика:</i> – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> - наречия, обозначающие направление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ на тему «Жизнь в городе: за и против».	4	

	Составить рассказ на тему «Моя малая родина»		
Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	8	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №19 Виды магазинов. <i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping mall, supermarket etc); <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;	2	
	Практическое занятие №20 Ассортимент товаров. <i>Лексика:</i> – лексика по теме товары (juice, soap, milk, bread, meat, clothes etc.); <i>Грамматика:</i> – артикли: определенный, неопределенный, нулевой;	2	
	Практическое занятие №21 Совершение покупок. <i>Лексика:</i> - лексика по теме виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy, vegetables etc.) <i>Грамматика:</i> – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить высказывание «Совершение покупок»	2	
Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала	12	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №22 Способы приготовления пищи. <i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat, fish, fruit etc); <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;	2	
	Практическое занятие №23 Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. <i>Лексика:</i> - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, grill etc); <i>Грамматика:</i> – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;	2	
	Практическое занятие №24 Еда полезная и вредная. <i>Лексика:</i>	2	

	- числительные, дроби (1/12: one-twelfth, 1.5: one point five etc.) <i>Грамматика:</i> — существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;		
	Практическое занятие №25 Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. <i>Лексика:</i> - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, grill etc); <i>Грамматика:</i> — чтение и правописание окончаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ на тему «Рецепт приготовления любимого блюда» Составить рассказ на тему «Еда полезная и вредная»	4	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	12	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №26 Здоровый образ жизни. <i>Лексика:</i> — лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body, bad habits etc.); <i>Грамматика:</i> — простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)	2	
	Практическое занятие №27 Физическая культура и спорт <i>Лексика:</i> — правильное питание (diet, protein, healthy food, vitamin etc.); <i>Грамматика:</i> — правильные и неправильные глаголы	2	
	Практическое занятие №28 Занятия физической культурой <i>Лексика:</i> — названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); <i>Грамматика:</i> — условные предложения I, II, III типов;	2	
	Практическое занятие №29 Посещение врача. <i>Лексика:</i> -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). <i>Грамматика:</i> — прямая речь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Составить монолог на тему «Спорт в моей жизни» Составить презентацию на тему «Почему ЗОЖ популярен»		
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала	12	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №30 Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. <i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train, by car etc.); <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);	2	
	Практическое занятие №31 Средства передвижения, транспорт. <i>Лексика:</i> - виды транспорта (bus, car, plane, train etc.) <i>Грамматика:</i> – инфинитив, его формы;	2	
	Практическое занятие №32 Правила этикета в разных странах. <i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train, by car etc.); <i>Грамматика:</i> – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий;	2	
	Практическое занятие №33 Достопримечательности. <i>Лексика:</i> – достопримечательности (monument, statue, building, place of interest etc) <i>Грамматика:</i> – наречия места.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию на тему «Мое путешествие» Составить монолог на тему «Виды транспорта»	4	
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	14	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 03 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №34 Географическое положение, климат, население. <i>Лексика:</i> – погода (wet, mild, cold, hot, cloudy etc.) - климат (variable, changeable, temperate etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;	2	

	Практическое занятие №35 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. <i>Лексика:</i> — государственное устройство (government, president, parliament etc.); <i>Грамматика:</i> — условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);	2	
	Практическое занятие №36 Основные достопримечательности. Москва – столица России. <i>Лексика:</i> - достопримечательности (Kremlin, Red Square, Moskva River etc.) <i>Грамматика:</i> — пассивный залог;	2	
	Практическое занятие №37 Мой город. <i>Лексика:</i> — лексика по теме (native, favourite, place etc.) <i>Грамматика:</i> - used to +the Infinitive structure.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить монолог на тему «Россия» Составить презентацию на тему «Символы России» Составить презентацию на тему «Мой город»	6	
	Содержание учебного материала	16	
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Практическое занятие №38 Великобритания (географическое положение, климат, население). <i>Лексика:</i> — погода и климат (wet, mild, variable etc); <i>Грамматика:</i> — артикли с географическими названиями;	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №39 Великобритания (национальные символы; политическое и экономическое устройство). <i>Лексика:</i> — государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); <i>Грамматика:</i> — артикли с географическими названиями;	2	
	Практическое занятие №40 Великобритания (крупные города, достопримечательности). <i>Лексика:</i>	2	

	– достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – косвенная речь;		
	Практическое занятие №41 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). <i>Лексика:</i> – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); <i>Грамматика:</i> – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге).	2	
	Практическое занятие №42 США (крупные города, достопримечательности). <i>Лексика:</i> – достопримечательности (sights, skyscraper, Statue of Liberty etc.) <i>Грамматика:</i> – прошедшее совершенное действие (слова — маркеры времени).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить монолог на тему «Великобритания» Составить презентацию на тему «Лондон» Составить презентацию на тему «США»	6	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	14	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №43 Обычаи народов России. <i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; <i>Грамматика:</i> – предлоги времени;	2	
	Практическое занятие №44 Обычаи народов англоговорящих стран. <i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; <i>Грамматика:</i> – числительные количественные и порядковые;	2	
	Практическое занятие №45 Традиции народов России. <i>Лексика:</i> – обозначение годов, дат; <i>Грамматика:</i> – обозначение годов, дат, времени, периодов;	2	

	Практическое занятие №46 Традиции народов англоговорящих стран. <i>Лексика:</i> – обозначение времени, периодов; <i>Грамматика:</i> – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге).	2	
	Практическое занятие №47 Поверья народов России и англоговорящих стран. <i>Лексика:</i> - месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – прошедшее продолжительное действие (слова — маркеры времени).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить монолог на тему «Традиции и обычаи России» Составить презентацию на тему «Традиции и обычаи англоговорящих стран»	4	
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	84	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 ОК ОК1-7, 9-11
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала	10	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, Р 07, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №48 Современный колледж. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практическое занятие №49 Система образования в России. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практическое занятие №50 Система образования англоговорящих странах. <i>Лексика:</i> - лексика делового общения.	2	

	<i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научных текстов.		
	Практическое занятие №51 Особенности подготовки педагогов/представителей гуманитарных профессий в России. <i>Лексика:</i> -лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научных текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию на тему «Мой колледж»	2	
Тема 3.2 Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала	12	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №52 Пресса <i>Лексика:</i> - виды средств массовой информации (<i>television, newspapers, internet etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научных текстов.	2	
	Практическое занятие №53 Телевидение, радиовещание. <i>Лексика:</i> - виды средств массовой информации (<i>television, newspapers, internet etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научных текстов.	2	
	Практическое занятие №54 Интернет <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - виды средств массовой информации (<i>television, newspapers, internet etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научных текстов.	2	
	Практическое занятие №55 Новости из профессиональной сферы <i>Лексика:</i> - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научных текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию на тему «Виды прессы» Сообщение на тему: «Роль интернета в жизни современного человека»	4	

Тема 3.3 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	8	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №56 Достижения науки. <i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>) <i>Грамматика:</i> страдательный залог- образование страдательный залог -функции	2	
	Практическое занятие №57 Робототехника. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог- слова — маркеры времени	2	
	Практическое занятие № 58 ИКТ в профессиональной деятельности. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить монолог на тему «ИКТ в моей профессии»	2	
Тема 3.4 Искусство и культура	Содержание учебного материала	18	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №59 Культура. Искусство. <i>Лексика:</i> — искусство (<i>Subsidized theatres, choirs, fine art etc.</i>); <i>Грамматика:</i> — причастия I и II;	2	
	Практическое занятие №60 Живопись. <i>Лексика:</i> — живопись (<i>paint, draw, fresco, landscape etc.</i>). <i>Грамматика:</i> — причастия I и II;	2	
	Практическое занятие №61 Архитектура. <i>Лексика:</i> — архитектура (<i>architecture, building structure</i>); <i>Грамматика:</i>	2	

	– обороты to be going to и there + to be в прошедшем;		
	Практическое занятие №62 Музыка. <i>Лексика:</i> – музыка (composer, music, classical music etc.); <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и there + to be в прошедшем;	2	
	Практическое занятие №63 Театр. <i>Лексика:</i> – театр (theatre, stage, play etc.); <i>Грамматика:</i> – взаимные и вопросительные местоимения.	2	
	Практическое занятие №64 Музеи. <i>Лексика:</i> – театр (theatre, stage, play etc.); – музыка (composer, music, classical music etc.); <i>Грамматика:</i> – взаимные и вопросительные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию на тему «Живопись» Составить монолог на тему «Музыка» Составление доклада на тему: «Биография классического музыканта и его творчество»	6	
Тема 3.5 Язык и литература	Содержание учебного материала	12	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №65 Язык как универсальное средство общения. Преодолеваем барьеры (языки международного общения и их роль в преодолении проблем взаимонепонимания). <i>Лексика:</i> – язык (foreign languages, compulsory, sister-language etc.); <i>Грамматика:</i> – косвенная речь;	2	
	Практическое занятие №66 Современная коммуникация (современные технологии, язык тела, жестов, вербальное и невербальное общение). <i>Лексика:</i> – язык (foreign languages, compulsory, sister-language etc.); <i>Грамматика:</i> – косвенная речь;	2	
	Практическое занятие №67 Современный Вавилон (многоязыковой Интернет - преимущества	2	

	и недостатки). <i>Лексика:</i> – литература (novel, epistolary novel, poetry, satire etc.). <i>Грамматика:</i> – временные формы глагола.		
	Практическое занятие №68 Литература англоязычных стран. <i>Лексика:</i> – литература (novel, epistolary novel, poetry, satire etc.). <i>Грамматика:</i> – временные формы глагола.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию на тему «Современные языки» Составить монолог на тему «Современная коммуникация»	4	
Тема 3.6 Известные педагоги	Содержание учебного материала	10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №69 Педагогика как наука. <i>Лексика:</i> – профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> – грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	
	Практическое занятие №70 Известные педагоги англоязычных стран <i>Лексика:</i> – профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> – грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	
	Практическое занятие №71 Известные педагоги России <i>Лексика:</i> – лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> – грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию на тему «История педагогики» Составить монолог на тему «Известные педагоги России»	4	
Тема 3.7 Педагогические профессии	Содержание учебного материала	14	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,
	Практическое занятие №72 Специфика работы воспитателя <i>Лексика:</i>	2	

	– лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> – герундий		МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03 ОК ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №73 Специфика работы учителя, педагога. <i>Лексика:</i> – лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> – герундий	2	
	Практическое занятие №74 Основные принципы деятельности воспитателя <i>Лексика:</i> – лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> – инфинитив	2	
	Практическое занятие №75 Основные принципы деятельности учителя <i>Лексика:</i> – профессионально ориентированная лексика <i>Грамматика:</i> – инфинитив	2	
	Практическое занятие №76 Основные принципы деятельности педагога. <i>Лексика:</i> – профессионально ориентированная лексика <i>Грамматика:</i> – инфинитив	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию на тему «Специфика работы воспитателя» Составить презентацию на тему «Специфика работы учителя»	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего		234	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Освоение программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предусматривает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 16.12.2020). — Текст : электронный.

2. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др. — 8-е изд., стер. , ОИЦ «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

3. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учеб. пособие / Т.А. Карпова. - М.: КноРус, 2016. - 281 с. - СПО. - URL: <http://www.book.ru/>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 441 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2 - е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 306 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПРб 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.