

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.06.2025 12:55:47
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по специальности
33.02.01 Фармация
базовая подготовка**

Краснодар, 2025

Рабочая программа производственной практики по специальности 33.02.01 Фармация предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. № 64689), входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 «Фармация», с учетом профессиональных стандартов:

«Фармацевт» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 июня 2021г. № 64003;

«Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017г. № 428н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 июня 2017 № 46967) и компетенции «Фармацевтика».

С учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 33.00.00 «Фармация».

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения квалификации Фармацевт и основных видов деятельности (ВД):

ВД 1 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 33.02.01 Фармация и профессиональной подготовке по профессии Фармацевт.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности).

Проведение производственной практики реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний и получение практических умений и навыков по оптовой и розничной торговле лекарственными средствами и отпуску лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения в условиях фармацевтических предприятий и ветеринарных аптечных учреждений.

При прохождении производственной практики по профилю специальности 33.02.01 Фармация в рамках профессиональных модулей ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, обучающийся должен овладеть **видами профессиональной деятельности**:

ВД 1 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
обучающийся в ходе освоения производственной практики должен **приобрести первоначальный практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Количество часов на освоение программы этапа производственной практики:

Всего 180 часа.

В том числе:

ПМ	Всего часов	В том числе в форме практической подготовке
ПМ.01	180	180

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностными результатами:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников

	природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР –КК1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР-СОП1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР-СОП2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР-СОП3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание работ		Коли- чество часов	Коды компетенций	
					ОК	ПК
1	2	3		4	5	6
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения						
Практический опыт: -реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента -подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности -оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан						
РАЗДЕЛ 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений						
1	Организация работы структурных подразделений аптечных организаций	1.1	Инструктаж по технике безопасности. Общее знакомство с фармацевтической организацией, правилами внутреннего трудового распорядка. Оформление инструктажей на рабочем месте. Составление перечня пакета документов для лицензирования современной аптеки, контроль лицензионных требований и условий.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,
		1.2	Составление классификации организационно-правовых форм аптечных организаций, перечня и основных положений нормативных документов по фармацевтической деятельности. Характеристика фармацевтических организаций. Обоснование принципов лекарственного обеспечения.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,
		1.3	Разработка проекта аптеки, состава помещений аптеки и функций отделов. Составление линейно-функциональной структуры розничной, производственной аптеки. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,

			Порядок действия при чрезвычайных ситуациях			
		1.4	Обоснование социальной значимости Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан», перечень основных терминов и понятий. Составление перечня отдельных групп населения, имеющих право на льготу. Заполнение первичных документов по бесплатному фонду.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,
		1.5	Участие в разработке штатного расписания аптечной организации. Разработка должностной инструкции фармацевта. Заполнение первичных учетных документов по штатному расписанию аптеки.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,
		1.6	Оформление заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента, анализ востребованных групп фармацевтических товаров. Оформление стеллажных карт на поступивший товар. Работа с нормативной документацией: сертификаты соответствия, регистрационные удостоверения.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,
2	Обеспечение санитарных правил аптечных организаций	2.1	Разработка перечня нормативных документов, регламентирующих санитарные правила в аптечных организациях, основные понятия. Составление плана мероприятий по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима аптечной организации, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,
		2.2	Составление перечня санитарно-эпидемиологических требований к помещениям, оборудованию и инвентарю аптечных организаций. Требования к персоналу, порядок обеспечения фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Участие в проведении санитарного дня.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,

		2.3	Составление перечня обязанностей и прав работников и работодателей в области охраны труда и санитарного режима. Порядок допуска к фармацевтической деятельности, проведение медицинских осмотров. Анализ профессиональных вредностей в аптечной организации.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,
3	Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	3.1	Овладение навыками приема лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в системе контроля качества. Участие в оформлении договоров с поставщиками, основные разделы договора. Проверка правильности оформления накладных. Осуществление проверки серий и сроков годности, заполнение журналов.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,
		3.2	Участие в организации приема лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента от поставщика, сверка товарных накладных, счетов-фактур. Выявление брака, фальсификатов. Оформление журнала учета сроков годности.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,
		3.3	Осуществление приемочного контроля на соответствие показателям: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Составление и оформление первичных документов по приему товаров аптечного ассортимента. Проверка протоколов согласования цен.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,
		3.4	Участие в приемке товара и размещение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в местах хранения с учетом требований нормативной документации. Оформление ценников на поступивший товар.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,
		3.5	Анализ условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативной документации: температурные режимы и диапазоны, рекомендованная влажность. Оформление первичных учетных документов по условиям хранения. Работа с измерительными	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,

			приборами по учету условий хранения.			
		3.6	Участие в организации хранения лекарственных средств, требующих защиты от воздействия света, повышенной и пониженной температуры, влажности. Особенности хранения резиновых изделий, термолабильных лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, перевязочных средств и других товаров аптечного ассортимента.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,
4	Ведение учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций	4.1	Участие в организации учета в аптеке. Анализ критериев выбора поставщика. Составление перечня учетных документов по учету всех видов расхода товарно-материальных ценностей. Анализ структуры товарного отчета аптеки. Заполнение журнала по расходу лекарственных средств на оказание первой медицинской помощи.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,
		4.2	Участие в операциях, связанных с хранением, выдачей наличности кассой аптеки, учет кассовых операций аптечной организации. Организация налично-денежных расчётов с населением с применением контрольно-кассовых машин. Оформление приходных и расходных кассовых операций, обязанности кассира. Участие в составлении отчётов кассира, сдаче денежной выручки аптеки.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,
		Прием индивидуальных заданий Дифференцированный зачет		6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11,
		Итого		108		

Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента						
5	Отпуск лекарственных препаратов населению	5.1	Анализ правил розничной торговли лекарственными препаратами и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Составление перечня нормативной базы, основных положений. Участие в отпуске безрецептурных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11;
		5.2	Участие в отпуске лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. Освоение порядка отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Проведение анализа спроса на товары аптечного ассортимента.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11;
		5.3	Участие в отпуске лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Нормативная база порядка и норм отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; оформление первичных учетных документов, хранение рецептов.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11;
6	Участие в оформлении торгового зала	6.1	Участие в оформлении информационного стенда для покупателей в торговом зале, разработка дизайна и содержания вывески аптеки в соответствии с требованиями нормативной документации. Правила продажи отдельных видов товаров, оформление книги отзывов и предложений.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11;

		6.2	Участие в размещении фармацевтических товаров с учетом мерчандайзинга и нормативных документов Российской Федерации. Оформление витрин аптеки, рубрикация витрин. Анализ техник розничных продаж в аптеке.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11;
		6.3	Анализ ассортимента современной аптеки. Разработка ассортимента товаров для сезонных витрин. Оценка эффективности ассортиментной политики аптеки, исследование товарной номенклатуры. Заполнение схемы маркетинговой классификации лекарственных средств.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11;
		6.4	Разработка рубрикаторов и оформление витрин аптеки. Проведение сравнительного анализа различных видов техник продаж в аптеке. Оформление уголка потребителя	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11;
Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии						
7	Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента	7.1	Разработка алгоритма информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента, фитопрепаратах, влияющих на афферентную и эфферентную нервную систему. Работа с инструкциями. Роль фармацевта в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, помощь при травмах различных областей тела	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.11
		7.2	Разработка алгоритма информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента, фитопрепаратах, влияющих на центральную нервную систему. Работа с инструкциями.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.11

			Алгоритм оказания первой медицинской помощи при эпилепсии, судорогах, шоке, остановке дыхания и кровообращения.			
		7.3	Разработка алгоритма информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента, фитопрепаратах, влияющих на функцию исполнительных органов. Работа с инструкциями. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, поражениях электрическим током.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.11
		7.4	Разработка алгоритма информирования населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента, фитопрепаратах, регулирующих процессы обмена веществ Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях, отравлениях.	6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.11
		Прием индивидуальных заданий, дифференцированный зачет.		6	ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	ПК 1.1–1.11
		Итого		72		
		Всего ПМ. 01		180		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности).

Реализация рабочей программы производственной практики специальности 33.02.01 Фармация осуществляется посредством проведения этапа производственной практики в аптечных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между Институтом организацией (предприятием), куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением, по специальности Фармация.

1. Оборудование:

№ п.п.	Наименование товара
1.	Комплект халат и шапочка медицинская
2.	Комплект хирургической одежды КХ «ГЕКСА» (халат, шапочка, маска)
3.	Маска хирургическая трехслойная
4.	Шапочка медицинская
5.	Перчатки «BEROGLOVE» латекс/опуд/нестер. (М)
6.	Инструкции к лекарственным препаратам
7.	Коробка стерилизационная КСКФ-6 с фильтром (бикс)
8.	Дистиллятор АЭ-14-Я-ФП-01
9.	Термостат ТС 1 20 СПУ
10.	Штатив ШДВ-02 «МСГ»
11.	Штатив ШПУ – «КРОНТ» для пробирок универсальный
12.	Ступка с пестиком (фарфор) (D=60мм)
13.	Ступка с пестиком (фарфор) (D=80мм)
14.	Ступка с пестиком (фарфор) (D=100мм)
15.	Чаша выпарительная ЧВП (90 мм)
16.	Чаша выпарительная ЧВП (150 мм)
17.	Емкость ЕДПО (5-02-2)
18.	Склянка для реактивов с широкой горловиной (60 мл., темное стекло)
19.	Склянка для реактивов с широкой горловиной (30 мл., светлое стекло)
20.	Склянка для реактивов с узкой горловиной (250 мл., темное стекло)
21.	Склянка для реактивов с узкой горловиной (125 мл., темное стекло)
22.	Колба 1-50-2 (мерная)
23.	Колба 1-25-2 (мерная)
24.	Колба 1-250-2 (мерная)
25.	Колба 1-200-2 (мерная)
26.	Колба 1-500-2 (мерная)
27.	Воронка лабор. пластик (120мм)
28.	Воронка лабор. пластик (150мм)
29.	Воронка лабор. стекло (В-25-38)
30.	Воронка лабор. стекло (В-75-110)
31.	Воронка лабор. стекло (В-100-150)
32.	Мензурка мерная (100мл)
33.	Мензурка мерная (50мл)
34.	Мензурка мерная (250мл)
35.	Мензурка мерная (500мл)
36.	Мензурка мерная (1000мл)

37.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-50-2)
38.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-10-2)
39.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-100-2)
40.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-250-2)
41.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-500-2)
42.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-1000-2)
43.	Стакан для взвешивания (низкий, 70*35)
44.	Стакан для взвешивания (низкий, 60*30)
45.	Стакан для приема лекарств с дел. 30 мл
46.	Пипетка Пастера 5 мл с гофрированным резервуаром
47.	Пипетка офтальмологическая
48.	Пипетка 2-1-2-1
49.	Пипетка 2-2-2-10
50.	Палочка стекл. 220мм
51.	Пробирка коническая 15мл с дел.навинч. крышкой
52.	Пробирка коническая 50мм с навинч. крышкой с делением
53.	Пробка резин 12,5
54.	Пробка резин. 16
55.	Пробка резиновая (19)
56.	Марля медицинская (фасов) (5м х 90см)
57.	Крафт-пакеты бумажные самоклеящиеся «СТЕРИТ» (300*400мм)
58.	Крафт-пакеты бумажные самоклеящиеся «СТЕРИТ» (180*300мм)
59.	Крафт-пакеты бумажные самоклеящиеся «СТЕРИТ» (150*200мм)
60.	Ножницы с 1 остр.концом прямые J-22-012
61.	Пинцет анатом.общего назначения (150*2,5 мм) П-97
62.	Ёрш бутылочный 350*100*60 искус.щетина
63.	Ёрш пробирочный 310*120*35 нат.щетинапл.ручка
64.	Гигрометры психрометрические ВИТ-1
65.	Гигрометры психрометрические ВИТ-2
66.	Микроскоп LevenhukIST, биноккулярный
67.	Микроскоп LevenhukDTX 30
68.	Микроскоп LevenhukLabZZ M3
69.	Набор готовых микропрепаратов Levenhuk №20 ING
70.	Набор готовых микропрепаратов Levenhuk №18 ING
71.	Набор готовых микропрепаратов «Водные обитатели»
72.	Набор готовых микропрепаратов «Ткани человека»
73.	Покровные стекла LevenhukG100 100шт
74.	Предметные стекла LevenhukG50 50шт
75.	Стекло предметное 50шт/упSLIDES 25.4x76.2
76.	Стекло покровное 24x24 (уп.100шт)
77.	Стекло покровное (уп.100 шт) 21x24x0.45 мм
78.	Стекло предметное (уп.50шт) СО -30
79.	Комплект микропрепаратов «Общая биология»
80.	Модель структуры ДНК /разборная/
81.	Гербарий лекарственных растений (20видов)
82.	Модель цветка яблони
83.	Спиртовка стеклянная СЛ-1
84.	Термометр ТС-7-М-1(-20+70, ШСП. 1)
85.	Термометр ТС-7-М-1(-30+40, ИСП.9. Вар.2)
86.	Бюретка 1-3-2-10-0,05 ГОСТ 29251-91

87.	Бумага фильтровальная 100х100, 5кг
88.	Пергамент лист марка «Б» 42х70см уп/7кг
89.	Стакан фарфоровый (250мл, №4)
90.	Халат лабораторный
91.	Вешалки полипропиленовые черные
92.	Полотенце
93.	Медицинская аптечка
94.	Ящик с песком
95.	Щетка с совком
96.	Сейф

Средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, переносная доска.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- отчет
- аттестационный лист
- индивидуальное задание
- дневник

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные печатные издания

Горленко, О.А. Управление персоналом: учебник для СПО / О.А. Горленко, Д.В. Ерохин, Т.П. Можаяева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 249 с. – Серия: профессиональное образование.

Лекарствоведение: учебник для фармацевт. Училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с.: ил.

Мельникова, О.М. Организация деятельности аптеки: учебник / О.А. Мельникова, О.В. Филиппова. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 607 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК. 01.02) / Ю.П. Матвеева [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 207, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

Петров, В.Е. Лекарствоведение: рабочая тетрадь: учеб. Пособие / В.Е. Петорв, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 392 с.: ил.

Экономика и организация фармации: учебник для студентов учрежд. СПО / [И.В. Косова и др.]; под ред. И.В. Косовой. – 5-е изд., перераб и доп. – М.: Академия, 2018. – 448 с.

Основные электронные издания

Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1072 с. – ISBN 978-5-9704-6184-6. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970461846.html>. – Режим доступа: по подписке.

Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г., Преферанский Н. Г.; под ред. Аляутдина Р. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5888-4. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970458884.html>

Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Аляутдин Р. Н., Преферанский Н. Г., Преферанская Н. Г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-5598-2. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455982.html>

Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А.

- Лютягина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14239-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468098>
- Грибов, В.Д. Управление структурным подразделением организации + еПриложение: Тесты: учебник / В.Д. Грибов. – Москва: КноРус, 2021. – 280 с. – Для СПО. – URL: <http://www.book.ru/>
- Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395
- Кибанов, А.Я. Управление персоналом.: учебное пособие / Кибанов А.Я. – Москва: КноРус, 2022. – 201 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07343-8. – URL: <https://book.ru/book/932267> (дата обращения: 18.09.2019). – Текст: электронный.
- Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для СПО / Е.В. Коноплева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 446 с. – (Серия: Профессиональное образование). – URL <http://www.urait.ru>
- Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
- Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6015-3. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970460153.html> (дата обращения: 06.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
- Наркевич, И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6174-7. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970461747.html>
- Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / Наркевич И. А., Золотарева Н. Г., Иванова Т. Е., Синотова С. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5733-7. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457337.html>. – Режим доступа: по подписке.
- Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14278-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468224> (дата обращения: 30.11.2020).
- Основы фармакологии с рецептурой: учеб. пособие / В.А. Астафьев. – М.: КноРус, 2021. – 497 с. – СПО. – URL: <http://www.book.ru/>
- Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / В.А. Астафьев. – Москва: КноРус, 2022. – 212 с. – СПО. – URL: <http://www.book.ru/>
- Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учеб. пособие / В.Д. Грибов. – М.: КноРус, 2020. – 224 с. – Для СПО. – URL: <http://www.book.ru/>
- Ракшина, Н. С. Основы фармакологии: учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. – Саратов: Профобразование, 2022. – 113 с. – ISBN 978-5-4488-0860-9. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/96560>
- Ракшина, Н. С. Фармакология: учебно-методическое пособие для СПО / Н. С. Ракшина. – Саратов: Профобразование, 2022 — 129 с. – ISBN 978-5-4488-0910— Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/99250>

Ракшина, Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие / Ракшина Н.С. – Москва: КноРус, 2020. – 192 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-01225-3. – URL: <https://book.ru/book/934639>. – Текст: электронный.

Ракшина, Н.С. Фармакология: практикум / Ракшина Н.С. – Москва: КноРус, 2022. – 247 с. – ISBN 978-5-406-01676-3. – URL: <https://book.ru/book/936824>

Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413

Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5918-8. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. – М.: КноРус, 2022. – 380 с. – СПО. – URL: <http://www.book.ru/>

Федорова, Н.В. Управление персоналом: учебник / Федорова Н.В., Минченкова О.Ю. – Москва: КноРус, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-406-01082-2. – URL: <https://book.ru/book/934283>

Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5510-4. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455104.html>

Дополнительные источники:

Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.

Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021 – 1120 с.

Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья: учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html>

Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/record/pharmacopeia14>

Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2019. – 1216 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика 33.02.01 Фармация проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике 33.02.01 Фармация является освоение учебной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме: выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Обучающимся очной формы обучения и их родителям (законным представителям) предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление обучающегося и Гарантийное письмо предоставляются на имя начальника отдела по учебно-производственной работе не позднее, чем за 1 неделю до начала практики. Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики:

- дневник;
- отчет;
- характеристика;
- аттестационный лист

В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от Института на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
 - выполнения индивидуального задания;
 - качества отчета по программе практики;
 - предварительной оценки руководителя практики от организации- базы практики в аттестационном листе;
- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели Института, а также работники аптечных организаций - баз практики.

Реализация рабочей программы производственной практики при проведении в образовательной организации – организуется педагогическими работниками, по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

- при проведении в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от организации и от Института формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от учреждения или организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в Институт и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	демонстрация знаний по организации подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Проверка дневника, аттестационного листа, проверка и защита отчета по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2 Осуществлять мероприятия по	-оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	Эффективное осуществление мероприятий по	

оформлению торгового зала		оформлению торгового зала аптечной организации	
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	-применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; -пользование специализированными программными продуктами; пользование нормативно-технической и справочной документацией; определение состояния, при которых оказывается первая помощь	уверенное использование современных технологий; демонстрация знаний нормативной базы при оказании информационно-консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, уверенное пользование специализированными программными продуктами и нормативно-технической и справочной документацией	
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	-визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; пользование специализированными программными продуктами; анализ и оценка результатов собственной деятельности,	демонстрация знаний нормативной базы при осуществлении розничной торговли и отпуске лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; эффективное построение	

	деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии при общении с коллегами и потребителями аптеки	
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими	-пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в	демонстрация знаний нормативной базы по ведению отчетности аптеки; самостоятельность при проведении	

товарами аптечного ассортимента	установленном порядке и по установленному перечню; применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	расчетов с населением; профессиональное оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; грамотное построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;	уверенное приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями демонстрация знаний нормативной базы при осуществлении оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	

	проводение калькуляции заявок потребителей; ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; регистрация информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей оформление возврата лекарственных средств от потребителя; маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организация своей производственной деятельности и распределение времени; построение профессионального общения с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии;		
--	---	--	--

	урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции; проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов		
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	уверенное и качественное оформление первичной учетно-отчетной документации; профессиональное пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и верное проведение необходимых расчетов	
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрация информации по	демонстрация знаний нормативной базы при оформлении заявки поставщикам и осуществлении приема товаров аптечного ассортимента	

	спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента		
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдение условий хранения	демонстрация знаний нормативной базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента; уверенная интерпретация условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения, соблюдение всех параметров хранения	

	лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения		
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	эффективное пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; уверенная проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру	
ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического	соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных	демонстрация знаний нормативной базы по санитарно-гигиеническому	

режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	препаратов в аптечной организации	режиму, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности	
--	-----------------------------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных результатов, обеспечивающих их умения.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действий; определение необходимых ресурсов; владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленных планов; оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики; осознанное оценивание результатов и последствий своих действий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	определение задач поиска информации; определение необходимых источников информации;	- обоснованность выбора источников информации, выделение и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимой в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска	структурирование полученной информации; - положительные отзывы с производственной практики.	обучающегося в процессе прохождения производственной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	- правильность планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; - положительные отзывы с производственной практики.	Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- эффективная работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами; - положительные отзывы с производственной практики.	Наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	- эффективность и обоснованность использования устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.

контекста			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдение нормы экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - эффективное соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения	- эффективное применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); написание простых связных сообщений на знакомые или интересные профессиональные темы	- ответственное отношение к профессиональной документации и результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.
ОК 11 Использовать знания по	выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи	- уверенное использование знаний по	Интерпретация результатов наблюдений за

финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана; расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес-идей; определение источников финансирования	финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - положительные отзывы с производственной практики	деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.
ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	-уверенное оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; профессиональное проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную	- осознанная готовность к получению профессионального образования	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

	готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	-демонстрация навыков уважения достоинства личности каждого человека, собственную и чужую уникальности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе;	-проявление сопричастности к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

	национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	государства	
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	-проявление культуры здорового образа жизни, потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	-проявление сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве	-проявление уважения к эстетическим ценностям;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

	с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике		
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	-демонстрация интереса к будущей профессии	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 14	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- соблюдение норм и морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	-соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

ЛР –КК1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР-КК2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней