

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 15:46:14
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
38.02.06 ФИНАНСЫ
базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
 _____ / Т.В. Першакова
 20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
 _____ О.Л. Шутов
 Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
 Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 65, зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50134) , входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Девочкин Александр Александрович,
 Преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Дегтярев А.Ю., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»,
 Квалификация по диплому: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
2. Чемов О.В. – преподаватель, ГАПОУ КК КИТТ
 Квалификация по диплому: педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; - умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; - умение использования	- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. - ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; - знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; - организацию и порядок призыва граждан на

	непрямого массажа сердца.	военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - знать методы борьбы с терроризмом; - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; - знать факторы, формирующие здоровье; - знать экологические проблемы человечества и пути их решения.
--	---------------------------	--

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР- СОП-2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР- СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
в форме практической подготовки	30
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы учебной дисциплины	Самостоятельная работа обучающихся	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем			
			Всего	в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практические (семинарские) занятия
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ	24	-	24	10*	14	10
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6	-	6	2*	4	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	6	-	6	2*	4	2
Тема 1.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	4	-	4	2*	2	2
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	8	-	8	4*	4	4
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.	42	-	42	20*	22	20
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	14	-	14	6*	8	6
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.	10	-	10	4*	6	4
Тема 2.3. Огневая подготовка.	8	-	8	4*	4	4
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.	10	-	10	6*	4	6
Дифференцированный зачет	2	-	2	-	2	-
Всего по дисциплине	68	-	68	30*	38	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ		26	
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	6	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10 ПК 3.1, 3.3; 3.4;4.4 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий: цель, режимы, уровни. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	2*	
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий по отработке умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	
	Практическое занятие № 1. Отработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2*	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала	8	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	2	

	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основные повреждающие факторы при стихийных бедствиях.		ПК 1.1-1.3 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	Способы защиты населения от оружия массового поражения Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Способы защиты населения от ОМП	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий по отработке умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практическое занятие №2: Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
Тема 1.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10 ПК 1.1-1.3
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	2	

	вероятности их реализации. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Основные повреждающие факторы при стихийных бедствиях. Защита человека от стихийных бедствий. Мероприятия по защите населения при стихийных бедствиях. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Эффективные превентивные меры для предотвращения пожароопасных ситуаций. Определение пожаро- и взрывоопасности различных материалов		ЛР 1, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	В том числе практических и лабораторных занятий по отработке умений применять первичные средства пожаротушения	2	
	Практическое занятие №3: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	Содержание учебного материала	8	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10 ПК 1.5, 4.1 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической, социальной обстановке, при эпидемии. Безопасность на территории ведения боевых действий. Антикоррупционное поведение Стандарты антикоррупционного поведения Предотвращение коррупционных проявлений. Соблюдение установленных предписаний в виде отказа от совершения каких-либо действий. Этические правила, сформировавшиеся в обществе. Обязанности государственного служащего.	2	
	Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом Террористические организации. Меры по снижению опасностей различного вида. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий по отработке умений применять стандарты антикоррупционного поведения	2	
	Практическое занятие №4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий и	2	

	противоправного поведения лиц, принимающих решение		
	Практическое занятие №5. Применение стандартов антикоррупционного поведения		
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.		46	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09,
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала	16	ОК.10
	Воинская слава России Основы военной службы и обороны государства Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Самые знаменательные парады в истории Вооруженных Сил России. Верность воинскому долгу. дни воинской славы России. Негласные традиции, дополняющие боевые традиции.	2	ПК 1.2 ПК 4.4 ПК3.1 ПК3.3 ПК3.4 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Роль ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441.Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "О воинской обязанности и военной службе". Организация медицинского освидетельствования. Воинский учет в организации. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ	2	ЛР 10, ЛР 13 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	Воинская обязанность Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке Основные понятия воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет..	2	
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2	
	Практических занятий по отработке умений владеть способами	6	

	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	Практическое занятие №6. Анализ этапов прохождения военной службы по призыву, по контракту. Анализ проявлений нарушений воинской дисциплины. Ответственность.	2	
	Практическое занятие №7. Определение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Практическое занятие №8. Составление перечня городов воинской славы. Их боевой подвиг.	2	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10 ПК1.2 ПК4.4 ПК3.1 ПК3.3 ПК3.4 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	Военная присяга. Внутренний порядок, размещение, быт военнослужащего Значение военной присяги для военнослужащего. Распределение времени. Распорядок дня. Размещение военнослужащих. Санитарно-гигиенические требования в различных условиях. Поддержание чистоты и порядка. Хранения стрелкового оружия и боеприпасов. Порядок увольнения из расположения части. Посещение военнослужащих членами семьи.	2	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина Военнослужащий - патриот. Военнослужащий - подчиненный, строго выполняющий приказы командиров и начальников. Военнослужащий - специалист своего дела. Влияние боевой обстановки на личность воина. Национально-психологические особенности военнослужащих. Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам военнослужащих, необходимым для исполнения обязанностей по воинским должностям. Приказ Министра обороны РФ от 18.09.2015 N 542.Квалификационные требования к военнослужащим. Приказ Министра обороны РФ от 06.08.2012 N 2195.Технические должности. Водительские воинские должности. Командные воинские должности.	2	
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	2	

	родственные специальностям СПО Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки института. Функциональные обязанности данных военно-учетных специальностей, их вооружением и оснащением, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей		
	Практических занятий по отработке умений ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	4	
	Практическое занятие №9. Составление перечня военно-учетных специальностей	2	
	Практическое занятие №10. Определение порядка размещения военнослужащих в соответствии с общевойсковыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации. Сравнительная характеристика прав и обязанности различных категорий военнослужащих	2	
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата.	2	
	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.	2	
	Практических занятий по отработке умений применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	4	
	Практическое занятие №11: Отработка приемов строевой подготовки. Подготовка к строевому смотру	2	
	Практическое занятие №12: Сборка-разборка автомата Калашникова. Ведение прицельной стрельбы из пневматического оружия	2	
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	10	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10 ПК 1.3-ПК1.4 ПК1.5 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9
	Первая медицинская помощь при ранениях и ожогах. Виды кровотечений Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах.. Реанимационные	2	

мероприятия.Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, ожогах.		ЛР 10, ЛР 13 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия Первая медицинская помощь при травмах Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах. Проведение реанимационных мероприятий.	2	
Практических занятий по отработке умений оказывать первую помощь пострадавшим	4	
Практическое занятие №13: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях и ожогах. Остановка кровотечений	2	
Практическое занятие №14: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при травмах.	2	
Практических занятий по отработке умений организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	
Практическое занятие №15: Отработка приемов проведения реанимационных мероприятий	2	
Дифференцированный зачет	2	
Всего по дисциплине	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка.

с техническими средствами обучения: компьютер; проектор; экран; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781> (дата обращения: 07.12.2020).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749> (дата обращения: 07.12.2020).

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст : электронный.

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст : электронный.

5. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст : электронный.

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 07.12.2020).

Электронные ресурсы

7. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
8. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа:<http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
9. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России
10. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
11. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал Безопасность в техносфере
12. <http://window.edu.ru/> - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов
13. <http://нэб.рф/> - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
14. <http://uisrussia.msu.ru/> Университетская информационная система «РОССИЯ».
15. www.goup32441.narod.ru- Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Дополнительные источники

16. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2016. – 288 с.
17. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебник для студ. учреждений СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2016. – 144 с.
18. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студ. учреждений СПО / под ред. Н.М. Киршина, И.В. Свитнева. – М. : Академия, 2016. – 336 с.
19. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
20. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
22. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
23. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
24. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
25. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
26. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
27. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
28. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины		
единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на	Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса обнаруживает понимание материала Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	Устный опрос
	Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	тестирование

территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - знать методы борьбы с терроризмом; - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; - знать факторы, формирующие здоровье; - знать экологические проблемы человечества и пути их решения.	Критерии оценки докладов Оценка «5»– выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «4» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Проверка докладов
	Критерии формирования оценки дифференцированного зачета: Оценка 5 «отлично» - обучающийся продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами. Оценка 4 «хорошо» - обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий,	Дифференцированный зачет

	активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, и способность к их самостоятельному пополнению. Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя. Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.	
Умения, осваиваемые в рамках дисциплины		
- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; - умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строится и выполнять движения строевым и походным	Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания. Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение,	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач

шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; - умение использования непрямого массажа сердца.	но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.	
	Критерии формирования оценки за деловую игру: Оценка 5 «отлично» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, лидерских качеств и организаторских способностей, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 4 «хорошо» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 3 «удовлетворительно» - при демонстрации определенной степени понимания основных понятий, включении в	Экспертное наблюдение в ходе деловой игры

	работу команды, попытках доказывать свою точку зрения. Во всех иных случаях выставляется оценка 2 «неудовлетворительно».	
Личностные результаты		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Соблюдающий этические требования к	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	Педагогическое наблюдение опрос

профессиональному взаимодействию ЛР- СОП - 2Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» ЛР- СОП -3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам		
--	--	--