

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 10:26:33
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Современные требования к профессиональной компетентности
ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	12
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	16
2.2. Задания для итоговой аттестации.....	19
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	23

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
ОЦЕНКА		
Количество набранных баллов	Оценка	
90 ÷ 100	отлично	
80 ÷ 89	хорошо	
70 ÷ 79	удовлетворительно	
менее 70	неудовлетворительно	

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	-определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; -используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; -умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; -способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; -диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; -логика структурирования доказательств -выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; -оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы, представлены в таблице 5.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Профессиональный стандарт: цель, функции, структура Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» Современные подходы к специалисту в области ветеринарии: проект профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» Аттестация ветеринарного врача с учетом требований профстандарта	ПК-1 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с профессиональным стандартом	Должен уметь: Способен определять трудовые функции, необходимы умения и знания для их выполнения в соответствии с профстандартом Устанавливать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе образования Должен знать: Структура, назначение профессионального стандарта Способы совершенствования профессиональной компетентности Способы определений трудовых функций, необходимых умений и знаний для их выполнения ветеринарного врача в соответствии с профстандартом		Комплект вопросов по темам (модулю)	
1.2	Промежуточная аттестация	ПК 1	Должен уметь: Способен определять трудовые функции,	Не менее 10 тестовых		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	(Темы 1-2)		необходимы умения и знания для их выполнений в соответствии с профстандартом Должен знать: Структура, назначение профессионального стандарта Способы совершенствования профессиональной компетентности Способы определений трудовых функций, необходимых умений и знаний для их выполнений ветеринарного врача в соответствии с профстандартом	вопросов		
1.3	Понятия soft skills и hard skills и их значимость для развития специалиста в профессиональной сфере	ПК- 1 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с профессиональным стандартом	Должен уметь: Способен определять и реализовывать профессиональные знания в своей работе в соответствии с профстандартом Устанавливать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе образования Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления в соответствии с профстандартом Способен определять трудовые функции, необходимы умения и знания для их		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			выполнений в соответствии с профстандартом Должен знать: Структура, назначение профессионального стандарта Способы совершенствования профессиональной компетентности Способы определений трудовых функций, необходимых умений и знаний для их выполнения ветеринарного врача в соответствии с профстандартом			
2.	Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация (зачет)	ПК 1	Должен уметь: Способен определять и реализовывать профессиональные знания в своей работе в соответствии с профстандартом Устанавливать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе образования Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления в соответствии с профстандартом Способен определять трудовые функции, необходимы умения и знания для их	Не менее 16 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			выполнений в соответствии с профстандартом Должен знать: Структура, назначение профессионального стандарта Способы совершенствования профессиональной компетентности Способы определений трудовых функций, необходимых умений и знаний для их выполнения ветеринарного врача в соответствии с профстандартом			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

1. Что такое должностная инструкция?
2. Назовите основные структурные компоненты должностной инструкции.
3. Каков порядок утверждения должностной инструкции.
4. Изучите должностную инструкцию для ветеринарного врача с учетом требований профессионального стандарта.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Упражнение № 1 «Список личных ресурсов».

Задание: Составьте список своих ресурсов. Вспомните и о внешних, и о внутренних источниках: людях, которые вас окружают, местах, где бы вы хотели побывать, вещах, которые хотели бы иметь, творчестве, любви, искусстве и т.д. Подумайте, как вы можете сделать эти ресурсы доступными для себя, и с чего начнете. Если есть возможность, поделитесь своими мыслями с близким вам человеком. «Поощрения» Составьте список того, что вы получаете позитивного от своей работы. Как вы профессионально выросли за эти годы, чему научились?

Упражнение № 2 SOFT SKILLS как фактор развития успешности.

Творческая разминка

Инструкция: Вам предлагается посмотреть на картинку, определить, какие навыки там изображены?



«Система 4К»: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация».

Инструкция: Оцените имеющиеся у вас softs kills и степень необходимости каждого навыка для вас. Результаты сведите во вторую таблицу в конце документа.

«Система 4К»:

Критическое мышление (Critical Thinking);

Креативность (Creativity);

Коммуникация (Communication);

Кооперация (Cooperation).

Softs kills	Оцените наличие этого навыка у себя на настоящий момент:	Хотите ли Вы развить этот навык у себя?
1. Критическое мышление (Critical Thinking)		
умение искать и анализировать информацию	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
наблюдательность	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
Умение обосновывать свою точку зрения	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
Анализировать суждения окружающих и оценивать их	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
2. Креативность (Creativity)		
интерес к окружающему миру (ситуации задания) и желание узнать больше об окружающем мире	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
находить оригинальные решения	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно

Softs kills	Оцените наличие этого навыка у себя на настоящий момент:	Хотите ли Вы развить этот навык у себя?
умение быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
побуждать других людей к созидательной деятельности.	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
3. Коммуникация (Communication)		
умение слушать	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
Умение задавать вопросы	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
Умение адекватно реагировать на ответы	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
умение донести свою мысль до собеседника	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
умение давать и получать обратную связь	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
4. Кооперация (Cooperation)		
Умение работать в команде	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен

Softs kills	Оцените наличие этого навыка у себя на настоящий момент:	Хотите ли Вы развить этот навык у себя?
		Пока не нужен, но в будущем – возможно
Управлять своими эмоциями в командной работе	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
Участие в командном обсуждении	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
Координация своих действий в командной работе	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
Оказание помощи, поддержки в группе	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно
Умение брать ответственность за общий результат	Отлично развит Хорошо развит Плохо развит Отсутствует	Да, он мне необходим Не помешает, но есть более важные задачи Нет, он мне не нужен Пока не нужен, но в будущем – возможно

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект оценочных средств промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом»

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом»:

1. В Профстандарте «Ветеринарный врач» количество трудовых функций составляет:

- а. 2;
- б. 3;
- в. 5.

2. Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» был издан в :

- а. 18 ноября 2013 г. № 677н;
- б. 23 августа 2018 г. № 547н;
- в. 18 декабря 2015г. № 233н.

3. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности - это:

- а. профессиональный стандарт (ПС);
- б. рабочий программа;
- в. трудовой договор.

4. Совокупность видов трудовой деятельности, имеющая общую интеграционную основу и предполагающая схожий набор компетенций для их выполнения – это:

- а. Вид профессиональной (трудовой) деятельности;
- б. Область профессиональной деятельности;
- в. Обобщенная трудовая функция.

5. Функцией профстандарта является:

а. установление единых квалификационных требований по определенным должностям;

б. сориентировать систему образования (колледжи, ВУЗы, курсы проф.подготовки) на то, что сегодня должен знать и уметь человек, получающий ту или иную профессию (квалификацию);

в. оба варианта верны.

6. Согласно профстандарту, ветеринарному врачу рекомендуется проходить дополнительное профессиональное образование:

- а. не реже одного раза в пять лет;
- б. 1 раз в 3 года;
- в. не требуется.

7. К трудовым действиям при выполнении трудовой функции «Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных» относится:

а. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований;

б. Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;

в. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

8. Ветеринарному врачу, для выполнения трудовой функции «Проведение мероприятий по лечению больных животных», согласно профстандарту, необходимо уметь:

а. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;

б. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;

в. Оба варианта верны.

9. Ветеринарному врачу, для выполнения трудовой функции «Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы», необходимо знать:

а. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;

б. Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных;

в. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований.

10. Внутренний организационно-распорядительный документ, содержащий конкретный перечень должностных обязанностей работника с учетом особенностей организации производства, труда и управления, его прав и мер ответственности, а также квалификационные требования, предъявляемые к занимаемой должности – это:

- а. профессиональный стандарт;
- б. должностная инструкция;
- в. трудовой договор.

Ключ к тесту промежуточной аттестации по программе повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом» ПК 19.09:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	А
2.	Б
3.	А
4.	Б
5.	В
6.	А
7.	А
8.	В
9.	А
10.	Б

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3. Комплект оценочных средств итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом»

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом»:

1. Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» был издан в:

- а. 18 ноября 2013 г. № 677н;
- б. 23 августа 2018 г. № 547н;
- в. 18 декабря 2015г. № 233н.

2. Основной целью вида профессиональной деятельности ветеринарного врача является:

- а. проведение ветеринарно-санитарной экспертизы
- б. обеспечение здоровья животных и ветеринарной безопасности;
- в. сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности за счет профилактики и лечения всех видов животных и ветеринарно-санитарной экспертизы.

3. В Профстандарте «Ветеринарный врач» количество трудовых функций составляет:

- а. 2;
- б. 3;
- в. 5.

4. Личная коммуникация – это:

- а. Визуальная, посредством средств массовой информации;
- б. письменная (e-mail рассылка);
- в. коммуникация, в которой участвуют двое и более лиц.

5. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности - это:

- а. профессиональный стандарт (ПС);
- б. рабочий программа;
- в. трудовой договор.

6. К методам по развитию навыков относятся:

- а. Тренинги и мастер-классы, ментворкинг и обучение у других;
- б. Саморазвитие, пользование обратной связью;
- в. Оба варианта верны.

7. Совокупность видов трудовой деятельности, имеющая общую интеграционную основу и предполагающая схожий набор компетенций для их выполнения – это:

- а. Вид профессиональной (трудовой) деятельности;
- б. Область профессиональной деятельности;
- в. Обобщенная трудовая функция.

8. Предлагаемый Минтрудом России профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» объединяет профессиональные стандарты:

- а. «Ветеринарный врач» и «Ветеринарный фельдшер»,
- б. «Ветеринарный врач» и «Оператор по искусственному осеменению»;
- в. «Ветеринарный врач», «Ветеринарный фельдшер», «Оператор по искусственному осеменению».

9. Функцией профстандарта является:

- а. установление единых квалификационных требований по определенным должностям
- б. сориентировать систему образования (колледжи, ВУЗы, курсы проф.подготовки) на то, что сегодня должен знать и уметь человек, получающий ту или иную профессию (квалификацию)
- в. оба варианта верны.

10. Согласно профстандарту, ветеринарному врачу рекомендуется проходить дополнительное профессиональное образование:

- а. не реже одного раза в пять лет;
- б. 1 раз в 3 года;
- в. не требуется.

11. Предлагаемый Минтрудом России профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» определяет:

- а. 3 трудовых функций в области ветеринарии;
- б. 5 трудовых функций в области ветеринарии;
- в. 7 трудовых функций в области ветеринарии.

12. Технические знания и умения, связанные с выполнением определенного должностного функционала – это:

- а. Hard skills («жесткие навыки»);
- б. soft-skills «гибкие навыки»;
- в. Критическое мышление (Critical Thinking).

13. К трудовым действиям при выполнении трудовой функции «Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных» относится:

а. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований;

б. Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;

в. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

14. Ветеринарному врачу, для выполнения трудовой функции «Проведение мероприятий по лечению больных животных», согласно профстандарту, необходимо уметь:

а. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;

б. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;

в. Оба варианта верны.

15. Внутренний организационно-распорядительный документ, содержащий конкретный перечень должностных обязанностей работника с учетом особенностей организации производства, труда и управления, его прав и мер ответственности, а также квалификационные требования, предъявляемые к занимаемой должности – это:

а. профессиональный стандарт;

б. должностная инструкция;

в. трудовой договор.

16. Ветеринарному врачу, для выполнения трудовой функции «Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы», необходимо знать:

а. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;

б. Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных;

в. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований.

Ключ к тесту итоговой аттестации по программе повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом» ПК 19.9:

Г.

№ вопроса	Вариант ответа
1.	Б
2.	В
3.	А
4.	В
5.	А
6.	В
7.	Б
8.	В
9.	В
10.	А
11.	В
12.	А
13.	А
14.	В
15.	Б
16.	А

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола