

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонидович
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 16:36:19
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**общеобразовательной учебной дисциплины
ЭК.01 Экология**

**Социально-экономический профиль
по специальности
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.01 Экология предназначена для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. №44480) с изменениями и ФГОС СПО по специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21.08.2014 № 33737)

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Мазалов Илья Алексеевич, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. А.А. Кучмасова – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: учитель географии

2. Н.В. Чернявская – преподаватель, ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому: кандидат с-х. наук, учитель биологии и химии

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЭК.01 Экология** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК1. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК2. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК4. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (углубленного) уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
МР 01	Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
МР 02	Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
МР 03	Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
МР 04	Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
МР 05	Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
МР 06	Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
МР 07	Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
МР 08	Умение использовать различные источники для получения сведений Экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

ПР6 01	Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек-общество-природа";
ПР6 02	Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
ПР6 03	Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
ПР6 04.	Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
ПР6 05.	Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
ПР6 06.	Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
Профессионально - ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план учебной дисциплины Экология

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Введение	2	2	2	-	2	-
Раздел 1. Экология как научная дисциплина	12	6	12		4	8
Тема 1.1 Общая и социальная экология	2		2		2	
Тема 1.2. Прикладная экология	2		2		2	
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	16	8	18	-	10	8
Тема 2.1. Среда обитания человека	2		2		2	
Тема 2.2. Антропогенное воздействие на биосферу	2		2		2	
Тема 2.3. Экологические вопросы строительства в городе. Дороги и дорожное строительство в городе	2		2		2	
Тема 2.4. Городская среда	2		2		2	
Тема 2.5. Сельская среда	2		2		2	
Раздел 3. Концепция устойчивого развития	10	8	10	-	6	4
Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития	2		2		2	
Тема 3.2. Глобальные экологические проблемы и способы их решения	2		2		2	
Тема 3.3. Экологические след и индекс человеческого развития	2		2		2	
Раздел 4. Охрана природы	22	8	22	-	10	12
Тема 4.1. Природоохранная деятельность. Охрана водных, почвенных, лесных ресурсов в России	2		2		2	
Тема 4.2. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус	2		2		2	
Тема 4.3 Экологические кризисы и экологические ситуации	2		2		2	
Тема 4.4. Природные ресурсы и их охрана. Экологические проблемы России	2		2		2	
Тема 4.5. Возможности управления экологическими системами	2		2		2	
Раздел 5 Экология Краснодарского края	12	8	12	-	8	4
Тема 5.1. Компоненты ландшафтов Краснодарского края	2		2		2	

Тема 5.2. Хозяйственный комплекс Краснодарского края	2		2		2	
Тема 5.3. Экологическое состояние компонентов ландшафта Краснодарского края	2		2		2	
Тема 5.4. Охраняемые территории и объекты	2		2		2	
Консультации	-		-			
Дифференцированный зачет/экзамен	2		2			
Всего по дисциплине	118	40	78		42	36

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Объект изучения экологии - взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10
	Основное содержание	4	
Тема 1.1. Экология как научная дисциплина	Общая и социальная экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10. МР1, МР2, МР5, МР8, МР9. ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.	2	
	Практические занятия:	8	
	ПЗ № 1: Составление схемы размещения природных ресурсов, используемых человеком ПЗ №2: Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося. ПЗ № 3: Анализ причин возникновения глобальных экологических проблем ПЗ № 4: Выявление экологических факторов, оказывающих влияние на организмы.		
	Основное содержание	10	
Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10. МР1, МР2, МР5, МР8, МР9. ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.
	Антропогенное воздействие на биосферу. Воздействие человека на атмосферу, гидросферу, биосферу, верхние слои литосферы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Экологические вопросы строительства в городе. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.	2	
	Городская среда Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	2	
	Сельская среда Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	2	
	Практические занятия:	8	
	ПЗ № 5: Описание жилища человека как искусственной экосистемы ПЗ № 6: Анализ экологических проблем, связанных с промышленными и бытовыми отходами в городе ПЗ № 7: Анализ путей решения экологических проблем сельского хозяйства ПЗ № 8: Построение схемы агроэкосистемы		
	Основное содержание	6	
Тема 3. Концепция	Возникновение концепции устойчивого развития. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10. МР1, МР2, МР5, МР8, МР9. ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
устойчивого развития	Глобальные экологические проблемы и способы их решения Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.
	Экологические след и индекс человеческого развития Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.	2	
	Практические занятия:	4	
	ПЗ № 9: Решение экологических задач на устойчивость и развитие ПЗ № 10: Расчет экологического следа и индекса человеческого развития государства		
	Основное содержание	10	
Тема 4. Охрана природы	Природоохранная деятельность. Охрана водных, почвенных, лесных ресурсов в России. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10. МР1, МР2, МР5, МР8, МР9. ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.
	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	2	
	Экологические кризисы и экологические ситуации. Понятие «экологический кризис». Понятие «экологическая катастрофа». Экологические кризисы прошлого. Современные экологические кризисы.	2	
	Природные ресурсы и их охрана. Экологические проблемы России. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Возможности управления экологическими системами. Возможности управления экологическими системами на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов.	2	
	Практические занятия:	12	
	ПЗ № 11: Составление схемы размещения ООПТ России ПЗ № 12: Расчет сроков использования природного ресурса (на выбор) ПЗ № 13: Выявление основных источников загрязнения водных ресурсов и поиск путей решения проблемы ПЗ № 14: Выявление основных источников загрязнения почвенных ресурсов и поиск путей решения проблемы ПЗ № 15: Выявление основных источников воздействия на растительные ресурсы и определение путей решения проблемы ПЗ № 16: Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы		
	Основное содержание	8	
Тема 5. Экология Краснодарского края	Компоненты ландшафтов Краснодарского края. Морфолитогенная основа. Климат. Почвы. Поверхностные воды. Растительность и животный мир.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10. МР1, МР2, МР5, МР8, МР9. ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.
	Хозяйственный комплекс Краснодарского края. Культурные ландшафты: Мелиоративно-водохозяйственный комплекс Кубани, зоны богарного и неорошаемого земледелия, зоны субтропического земледелия Черноморского побережья. Промышленность края.	2	
	Экологическое состояние компонентов ландшафта Краснодарского края. Экологическое состояние почвенного покрова. Экологическое состояние водных ресурсов. Экологическое состояние атмосферного воздуха. Экологическое состояние растительного покрова и животного мира.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Охраняемые территории и объекты. Кавказский государственный природный биосферный заповедник. Национальные парки. Заказники. Памятники природы. Ботанические сады и Дендрарии.	2	
	Практические занятия:	4	
	ПЗ № 17. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности. ПЗ № 18. Составление схемы размещения ООПТ Краснодарского края.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет экологии. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01077-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471044> (дата обращения: 08.07.2021).
2. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469497> (дата обращения: 08.07.2021).
3. Колесников, С.И. Экология : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-406-08177-8. — URL: <https://book.ru/book/940082> (дата обращения: 08.07.2021). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белюченко Б. С. Экология Краснодарского края (Региональная экология) Учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2020. — 356 с.
2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко.— 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471596> (дата обращения: 08.07.2021).
3. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Мнемозина, 2017.- 239 с.
4. Третьякова, Н. А. Основы экологии: учебное пособие для СПО / Н. А. Третьякова; под науч. ред. М. Г. Шишова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 111 с. – (Серия: Профессиональное образование). - [URL://www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018. - 468 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06	Фронтальный опрос, тесты по темам, экспертное наблюдение выполнения практических работ, дифференцированный зачет.