

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.01.2025 15:11:03
Уникальный идентификатор:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«ИНСТРУКТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ
ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	13
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	13
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	15
2.3. Задания для итоговой аттестации.....	18
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	25

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

– показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;

– способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;

– освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

– проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

– показавшему полное знание учебного программного материала;

– успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;

– усвоившему основную рекомендованную литературу;

– способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

ОЦЕНКА	
Количество набранных баллов	Оценка
90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
70 ÷ 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы. 	1 балл
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме; 	1 балл
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. 	1 балл
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. 	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темы) программы, представлены в таблице 5.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Производственный травматизм и его негативные последствия Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи Основы анатомии и физиологии человека Оказание первой психологической помощи пострадавшим Правила и порядок осмотра пострадавшего Виды и содержание мероприятий первой помощи	Развитие и совершенствование технологической и методической компетентности инструктора-преподавателя по обучению навыкам оказания первой помощи, повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; обеспечение соответствия применяемых в педагогической деятельности технологий обучения навыкам оказания первой помощи; формирование и освоение методического	Обучающийся прошедший подготовку к оказанию первой помощи, должен знать: принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи; понятие «производственный травматизм» и его негативные последствия; организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; виды терминальных состояний; правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи; основы анатомии и физиологии человека; алгоритмы оказания первой доврачебной помощи; правила и порядок осмотра пострадавшего; правила транспортировки пострадавших; виды и способы применения медицинского оборудования; методику обучения работников оказания первой помощи на производстве. должен уметь:		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
		инструментария, необходимого инструктору- преподавателю по обучению навыкам оказания первой помощи работников в организациях	проводить мероприятия в рамках первой помощи			
1.2	Промежуточная аттестация (Темы 1-6)	Развитие и совершенствование технологической и методической компетентности инструктора- преподавателя по обучению навыкам оказания первой помощи, повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; обеспечение соответствия применяемых в педагогической	Обучающийся прошедший подготовку к оказанию первой помощи, должен знать: принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи; понятие «производственный травматизм» и его негативные последствия; организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; виды терминальных состояний; правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи; основы анатомии и физиологии человека; алгоритмы оказания первой доврачебной помощи; правила и порядок осмотра пострадавшего; правила транспортировки пострадавших;	Не менее 10 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
		деятельности технологий обучения навыкам оказания первой помощи; формирование и освоение методического инструментария, необходимого инструктору-преподавателю по обучению навыкам оказания первой помощи работников в организациях.	виды и способы применения медицинского оборудования; методику обучения работников оказания первой помощи на производстве. должен уметь: проводить мероприятия в рамках первой помощи			
1.3	Алгоритм первичных действий Транспортирование пострадавших Виды и способы применения медицинского оборудования Методика обучения работников на производстве	Развитие и совершенствование технологической и методической компетентности инструктора-преподавателя по обучению навыкам оказания первой помощи, повышение их профессионального уровня в рамках	Обучающийся прошедший подготовку к оказанию первой помощи, должен знать: принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи; понятие «производственный травматизм» и его негативные последствия; организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; виды терминальных состояний; правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи; основы анатомии и физиологии человека;		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
		имеющейся квалификации; обеспечение соответствия применяемых в педагогической деятельности технологий обучения навыкам оказания первой помощи; формирование и освоение методического инструментария, необходимого инструктору-преподавателю по обучению навыкам оказания первой помощи работников в организациях.	алгоритмы оказания первой доврачебной помощи; правила и порядок осмотра пострадавшего; правила транспортировки пострадавших; виды и способы применения медицинского оборудования; методику обучения работников оказания первой помощи на производстве. должен уметь: проводить мероприятия в рамках первой помощи; оказывать первую доврачебную помощи; пользоваться индивидуальной аптечкой; организовать обучение сотрудников на предприятии первой медицинской помощи.			
2.Итоговая аттестация						
2.1	Итоговая аттестация (зачет)	Развитие и совершенствование технологической и методической компетентности инструктора-	Обучающийся прошедший подготовку к оказанию первой помощи, должен знать: принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи; понятие «производственный травматизм» и его негативные последствия;	не менее 25 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
		преподавателя по обучению навыкам оказания первой помощи, повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; обеспечение соответствия применяемых в педагогической деятельности технологий обучения навыкам оказания первой помощи; формирование и освоение методического инструментария, необходимого инструктору-преподавателю по обучению навыкам оказания первой помощи работников в организациях.	<p>организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;</p> <p>виды терминальных состояний;</p> <p>правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>основы анатомии и физиологии человека;</p> <p>алгоритмы оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>правила и порядок осмотра пострадавшего;</p> <p>правила транспортировки пострадавших;</p> <p>виды и способы применения медицинского оборудования;</p> <p>методику обучения работников оказания первой помощи на производстве.</p> <p>должен уметь:</p> <p>проводить мероприятия в рамках первой помощи;</p> <p>оказывать первую доврачебную помощи;</p> <p>пользоваться индивидуальной аптечкой;</p> <p>организовать обучение сотрудников на предприятии первой медицинской помощи.</p>			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Тема 1. Производственный травматизм и его негативные последствия

1. Дайте определение следующим понятиям: «производственная травма», «микротравмы».
2. Назовите основные травмоопасные факторы.
3. Перечислите основные причины производственных травм.
4. Что понимается под несчастным случаем на производстве?
5. Какие меры необходимо предпринять для предупреждения травматизма на производстве?

Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

1. Выделите основные понятия и термины по изученной теме.
2. Составьте перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующие оказание первой медицинской помощи.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека

1. Какие системы органов входят в состав опорно-двигательного аппарата?
2. Назовите механические и биологические функции скелета.
3. Назовите отделы скелета, и входящие в их состав кости.
4. Назовите принципы, положенные в основу классификации костей. Какие кости различают в скелете человека?
5. Назовите кости, входящие в скелет туловища.
8. Назовите органы дыхательной системы,

Тема 4. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.

Используя учебный материал, составьте алгоритм по оказанию первой психологической помощи пострадавшему.

Тема 5. Правила и порядок осмотра пострадавшего.

1. В какой последовательности происходит осмотр пострадавшего?
2. Что относится к основным показателям состояния пострадавшего?

Тема 6. Виды и содержание мероприятий первой помощи.

1. Виды медицинской помощи (первая медицинская, доврачебная, врачебная, квалифицированная, специализированная).
2. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия.
3. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).

Тема 7. Алгоритм первичных действий.

1. В какой последовательности необходимо выполнять первичные действия при обнаружении признаков клинической смерти?
2. Опишите последовательность первичных действий при оказании помощи в случаях обморока и комы.
3. Опишите последовательность первичных действий при оказании помощи при ранениях и кровотечениях.
4. В какой последовательности необходимо выполнять первичные действия при нарушениях дыхания, острой дыхательной недостаточности?
5. Опишите последовательность первичных действий при оказании помощи в случае перелома костей конечностей, повреждения костей таза и позвоночника.
6. В какой последовательности необходимо выполнять первичные действия при термических и химических ожогах, отравлении газами?
7. Опишите последовательность первичных действий при оказании помощи в Алгоритм первичных действий при поражении электрическим током.
8. Опишите последовательность первичных действий при оказании помощи при переохлаждении, обморожении, утоплении.

Тема 8. Транспортирование пострадавших.

1. Какие требования предъявляются к проведению транспортной иммобилизации?
2. Дайте краткую характеристику основных средств транспортной иммобилизации.
3. Назовите основные транспортные положения при транспортной иммобилизации при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности).
4. Назовите правила наложения шин.
5. Какие осложнения при транспортировании пострадавшего в медицинское учреждение могут возникнуть при нарушении требований транспортной иммобилизации?

Тема 9. Виды и способы применения медицинского оборудования.

1. Какое при оказании первой медицинской помощи используется медицинское имущество?
2. Дайте краткую характеристику основных средств оказания первой медицинской помощи.

Тема 10. Методика обучения работников на производстве.

1. Опишите процесс организации обучения первой помощи на предприятии.
2. Какая материально-техническая база должна быть в организации для проведения обучения первой помощи?

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки *«выполнено»* выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки *«не выполнено»* выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект тестовых заданий для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи»

1. Что необходимо делать, если на кожу пострадавшего попала негашеная известь?

- а). Удалить ее мокрой тканью;
- б). Быстро удалить ее сухой тканью;**
- в). Смыть большим количеством воды;
- г). Смыть раствором уксусной кислоты.

2. Что необходимо сделать в первую очередь, чтобы помочь пострадавшему на месте происшествия, если существует опасность (возгорание, взрыв, обвал и прочее)?

- а). Приступить к оказанию первой помощи на месте происшествия;
- б). Вынести пострадавшего из опасной зоны с соблюдением правил собственной безопасности;**
- в). Приступить к выяснению причины и обстоятельства случившегося;
- г). Покинуть опасное место и вызвать профессиональных спасателей.

3. Какие действия из перечисленных являются неправильными при проведении непрямого массажа сердца?

- а). Давление на грудную клетку с частотой не менее 60 раз в минуту с учетом упругости грудной клетки;
- б). Проведение непрямого массажа сердца прямыми руками;
- в). Давление на грудную клетку с частотой ритма более 100 раз в минуту без учета упругости грудной клетки пострадавшего;**
- г). Определение эффективности непрямого массажа сердца по пульсовой волне на сонной артерии.

4. Что необходимо предпринять, если при проведении непрямого массажа сердца появился хруст в области ребер?

а). Больше не прикасаться к пострадавшему и ждать прибытия медицинских работников;

б). Уменьшить ритм надавливаний и продолжить непрямым массаж сердца той же глубиной надавливаний;

в). **Уменьшить частоту надавливаний и продолжить непрямым массаж сердца той же глубиной надавливаний;**

г). Прекратить непрямым массаж сердца и ограничиться искусственной вентиляцией легких.

5. Что из перечисленного недопустимо делать при проведении вдоха способом «изо рта в рот»?

а). Запрокидывать голову пострадавшего и удерживать ее до окончания проведения вдоха;

б). **Проводить вдох в момент нажатия на грудину пострадавшего;**

в). При вдохе зажимать нос пострадавшего;

г). Очень плотно прижиматься к губам пострадавшего или прижимать защитную маску к лицу пострадавшего.

6. В какой последовательности следует передавать информацию при вызове скорой помощи и спасательных служб?

а). Назвать себя, свою должность, имя пострадавшего, адрес, характер несчастья, кто пострадал и его состояние (количество пострадавших и их состояние), время вызова, спросить, кто принял вызов;

б). **Сообщить адрес места происшествия, характер несчастья, кто пострадал и его состояние (количество пострадавших и их состояние), назвать себя и время вызова, спросить, кто принял вызов;**

в). Назвать себя и спросить, кто принял вызов, сообщить характер несчастья, кто пострадал и его состояние (количество пострадавших и их состояние), сообщить адрес места происшествия и время вызова;

г). Сообщить характер несчастья, кто пострадал и его состояние (количество пострадавших и их состояние), назвать себя и время вызова, назвать адрес места происшествия.

7. В каком случае из перечисленных, очевидец происшествия имеет право не приступать к оказанию первой помощи, неподвижно лежащему или сидящему пострадавшему?

а). При отсутствии у пострадавшего сознания;

б). В случаях обнаружения признаков перелома ребер;

в). В случаях обнаружения признаков клинической смерти;

г). **В случаях обнаружения признаков биологической смерти.**

8. Что необходимо предпринять, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии?

а). Повернуть пострадавшего на живот;

б). Поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом;

в). Вызвать скорую помощь и не трогать пострадавшего до прибытия медицинских работников;

г). **Приступить к реанимации и вызвать скорую помощь.**

9. Какие действия из перечисленных недопустимы в случаях повреждения костей таза и позвоночника у пострадавшего?

а). Прикладывать к животу пострадавшего грелки;

б). Самостоятельно транспортировать на случайном транспорте без использования щита или вакуумного матраса;

в). Ждать прибытия скорой помощи, не подложив под колени пострадавшего валик из одежды;

г). **Все перечисленное.**

10. Что необходимо предпринять при внезапном возникновении сильных болей в груди?

а). **Усадить или уложить больного на спину, дать под язык таблетку валидола, если боли через 5-6 минут не прекратятся предложить таблетку нитроглицерина, при условии, что больной принимал его ранее, вызвать скорую помощь;**

б). Успокоить и уложить больного, дать понюхать нашатырный спирт, вызвать скорую помощь;

в). Уложить больного на спину, предложить 2-3 таблетки нитроглицерина, вызвать скорую помощь;

г). Отменить вызов скорой помощи, если боли прошли после одной таблетки валидола.

Ключ к тесту промежуточного контроля по программе повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи» ПК 17.34:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	Б
2.	Б
3.	В
4.	В
5.	Б
6.	Б
7.	Г
8.	Г
9.	Г
10.	А

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3. Комплект тестовых заданий для проведения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи»

1. Что необходимо делать, если на кожу пострадавшего попала негашеная известь?

- д). Удалить ее мокрой тканью;
- е). **Быстро удалить ее сухой тканью;**
- ж). Смыть большим количеством воды;
- з). Смыть раствором уксусной кислоты.

2. Что необходимо сделать в первую очередь, чтобы помочь пострадавшему на месте происшествия, если существует опасность (возгорание, взрыв, обвал и прочее)?

- а). Приступить к оказанию первой помощи на месте происшествия;
- б). **Вынести пострадавшего из опасной зоны с соблюдением правил собственной безопасности;**
- в). Приступить к выяснению причины и обстоятельства случившегося;
- г). Покинуть опасное место и вызвать профессиональных спасателей.

3. Какие действия из перечисленных являются неправильными при проведении непрямого массажа сердца?

- а). Давление на грудную клетку с частотой не менее 60 раз в минуту с учетом упругости грудной клетки;
- б). Проведение непрямого массажа сердца прямыми руками;
- в). **Давление на грудную клетку с частотой ритма более 100 раз в минуту без учета упругости грудной клетки пострадавшего;**
- г). Определение эффективности непрямого массажа сердца по пульсовой волне на сонной артерии.

4. Что необходимо предпринять, если при проведении непрямого массажа сердца появился хруст в области ребер?

- а). Больше не прикасаться к пострадавшему и ждать прибытия медицинских работников;
- б). Уменьшить ритм надавливаний и продолжить непрямым массаж сердца той же глубиной надавливаний;
- в). **Уменьшить частоту надавливаний и продолжить непрямым массаж сердца той же глубиной надавливаний;**

г). Прекратить непрямой массаж сердца и ограничиться искусственной вентиляцией легких.

5. Что из перечисленного недопустимо делать при проведении вдоха способом «изо рта в рот»?

а). Запрокидывать голову пострадавшего и удерживать ее до окончания проведения вдоха;

б). **Проводить вдох в момент нажатия на грудину пострадавшего;**

в). При вдохе зажимать нос пострадавшего;

г). Очень плотно прижиматься к губам пострадавшего или прижимать защитную маску к лицу пострадавшего.

6. В какой последовательности следует передавать информацию при вызове скорой помощи и спасательных служб?

а). Назвать себя, свою должность, имя пострадавшего, адрес, характер несчастия, кто пострадал и его состояние (количество пострадавших и их состояние), время вызова, спросить, кто принял вызов;

б). **Сообщить адрес места происшествия, характер несчастия, кто пострадал и его состояние (количество пострадавших и их состояние), назвать себя и время вызова, спросить, кто принял вызов;**

в). Назвать себя и спросить, кто принял вызов, сообщить характер несчастия, кто пострадал и его состояние (количество пострадавших и их состояние), сообщить адрес места происшествия и время вызова;

г). Сообщить характер несчастия, кто пострадал и его состояние (количество пострадавших и их состояние), назвать себя и время вызова, назвать адрес места происшествия.

7. В каком случае из перечисленных, очевидец происшествия имеет право не приступать к оказанию первой помощи, неподвижно лежащему или сидящему пострадавшему?

а). При отсутствии у пострадавшего сознания;

б). В случаях обнаружения признаков перелома ребер;

в). В случаях обнаружения признаков клинической смерти;

г). **В случаях обнаружения признаков биологической смерти.**

8. Что необходимо предпринять, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии?

а). Повернуть пострадавшего на живот;

б). Поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом;

в). Вызвать скорую помощь и не трогать пострадавшего до прибытия медицинских работников;

г). **Приступить к реанимации и вызвать скорую помощь.**

9. Какие действия из перечисленных недопустимы в случаях повреждения костей таза и позвоночника у пострадавшего?

- а). Прикладывать к животу пострадавшего грелки;
- б). Самостоятельно транспортировать на случайном транспорте без использования щита или вакуумного матраса;
- в). Ждать прибытия скорой помощи, не подложив под колени пострадавшего валик из одежды;
- г). **Все перечисленное.**

10. Что необходимо предпринять при внезапном возникновении сильных болей в груди?

- а). **Усадить или уложить больного на спину, дать под язык таблетку валидола, если боли через 5-6 минут не прекратятся предложить таблетку нитроглицерина, при условии, что больной принимал его ранее, вызвать скорую помощь;**
- б). Успокоить и уложить больного, дать понюхать нашатырный спирт, вызвать скорую помощь;
- в). Уложить больного на спину, предложить 2-3 таблетки нитроглицерина, вызвать скорую помощь;
- г). Отменить вызов скорой помощи, если боли прошли после одной таблетки валидола.

11. В какой последовательности следует действовать, если пострадавший находится без сознания более 4-х минут, но у него есть пульс на сонной артерии?

- а). **Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, повернуть пострадавшего на живот, очистить ротовую полость, вызвать скорую помощь, приложить к голове холод;**
- б). Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, обеспечить удобное положение, подложив под голову сверток из одежды, вызвать скорую помощь;
- в). Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и срочно доставить пострадавшего в стационар на любом попутном автотранспорте;
- г). Вызвать скорую помощь и не трогать пострадавшего до прибытия медицинских работников.

12. Что необходимо предпринять при обнаружении пострадавшего с признаками биологической смерти?

- а). **Вызвать полицию и скорую помощь, не перемещать тело, накрыть его тканью, в показаниях отметить, что изначально у пострадавшего имелись признаки биологической смерти;**
- б). Приступить к реанимации, так как заключение о наступлении смерти имеет право выдать только врач;

в). Переместить тело в удобное для осмотра место, вызвать полицию и скорую помощь;

г). Вызвать полицию и скорую помощь, собрать все вещественные доказательства в одно место.

13. В какой последовательности следует действовать, если лежащий на земле не подает признаков жизни (не шевелится, не кричит)?

а). Немедленно приступить к оценке состояния пострадавшего и, при необходимости, транспортировать его в медицинское учреждение;

б). Поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом, попросить очевидцев вызвать скорую помощь и перенести пострадавшего в помещение;

в). Вызвать скорую помощь и не трогать пострадавшего до прибытия медицинских работников;

г). **Попросить очевидцев вызвать скорую помощь, принести защитную маску для искусственного дыхания и холод, а тем временем немедленно приступить к оценке состояния пострадавшего.**

14. Что категорически запрещается делать, если у пострадавшего ранение мягких тканей головы в височной области?

а). Прижимать к ране сложенную чистую ткань или бинт;

б). Укладывавать пострадавшего в горизонтальное положение;

в). **Использовать пальцевое прижатие раны;**

г). Фиксировать повязку косынкой, платком или шапкой-ушанкой.

15. Что недопустимо делать, если у пострадавшего термические ожоги с повреждением целостности кожи и ожоговых пузырей?

а). Смазывать ожог йодом, зеленкой, мазями или присыпать крахмалом;

б). Смазывать маслом или вазелином;

в). Промывать место ожога холодной водой или прикладывать к поврежденной коже снег или холод;

г). **Все перечисленные действия.**

16. В каких случаях из перечисленных накладывают кровоостанавливающий жгут?

а). Носовое кровотечение;

б). **Большая кровопотеря (лужа крови диаметром более метра), независимо от типа кровотечения (венозное или артериальное);**

в). Венозное кровотечение;

г). Ампутация пальцев кисти или стопы.

17. Какие действия недопустимы в случаях ранения глаз?

а). **Промывать водой колотые и резаные раны глаз и век и удалять торчащие из глаза инородные предметы;**

б). Укладывать пострадавшего с ранением глаз на спину;

в). Накрывать чистой салфеткой пострадавший глаз и фиксировать повязкой оба глаза;

г). Вызывать скорую помощь.

18. Как следует приближаться к пострадавшему, если он лежит в зоне шагового напряжения или касается электрического провода?

а). Широкими шагами;

б). Обычным шагом;

в). **Только в диэлектрических ботах или «гусиным шагом» без отрыва ступней ног от земли и без создания разрыва между стопами;**

г). Приближаться к пострадавшему нельзя до снятия напряжения.

19. Что необходимо сделать, если из грудной клетки пострадавшего торчит инородный предмет?

а). Успокоить пострадавшего, вызвать скорую помощь и не трогать его до прибытия медицинских работников;

б). Удалить предмет быстрым резким движением, стараясь не расширять рану, а затем заклеить ее пластырем;

в). Медленным движением извлечь предмет, стараясь не повреждать окружающие ткани, забинтовать рану;

г). **Оставить предмет в ране, зафиксировав между двумя скатками бинта, и прикрепить их пластырем к коже.**

20. Что из перечисленного категорически нельзя делать в случаях ранения живота?

а). Предлагать пострадавшему обезболивающее и обильное питье;

б). Вправлять выпавшие из раны внутренние органы;

в). Извлекать из раны инородные предметы;

г). **Все перечисленные действия.**

21. Что необходимо предпринять в случае, если вторая попытка вдоха искусственной вентиляции легких оказалась неудачной?

а). Очистить ротовую полость, не меняя положение пострадавшего, и сделать повторный вдох;

б). Повернуть пострадавшего на бок и попытаться сделать ему вдох в этом положении;

в). Продолжать попытки сделать вдох, усиливая объем и силу вдоха;

г). **Сделать 30 надавливаний на грудину, повернуть пострадавшего на живот, очистить пальцами ротовую полость, вернуть в положение на спине и повторить вдох.**

22 Что категорически нельзя делать до прибытия спасательных служб, если ноги пострадавшего придавлены тяжелым предметом более 30 минут?

а). По возможности, наложить защитные жгуты, выше сдавливающего предмета;

б). **Поднимать сдавливающий ноги предмет;**

в). Предлагать обильное теплое питье;

г). Предлагать для обезболивания 2-3 таблетки анальгина (при условии отсутствия аллергических реакций).

23. Как обезопасить себя при проведении искусственной вентиляции легких пострадавшему с подозрением на отравление ядовитыми газами?

а). Проводить искусственную вентиляцию легких через носовой платок, марлевую маску;

б). Проводить надавливания на грудную клетку не менее 5 минут для выхода ядовитых газов из легких;

в). Проводить искусственную вентиляцию легких, используя любые защитные средства из аптечки первой помощи;

г). **Использовать защитную маску с валиком герметичности и обратным клапаном, а в случае ее отсутствия проводить только непрямой массаж сердца.**

24 Что необходимо сделать при подозрении на внутреннее кровотечение (частые обмороки у пострадавшего)?

а). Предложить пострадавшему обильное питье;

б). Использовать грелки для уменьшения боли;

в). Предложить пострадавшему обезболивающие таблетки;

г). **Обеспечить положение лежа на спине с приподнятыми ногами, приложить холод к животу.**

25. Какое соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственной вентиляции является оптимальным при проведении непрямого массажа сердца?

а). **30:2;**

б). 5:1;

в). 15:2;

г). 4:1.

Ключ к тесту итогового контроля по программе повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи»:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1.	Б	21	Г
2.	Б	22	Б
3.	В	23	Г
4.	В	24	Г
5.	Б	25	А
6.	Б		
7.	Г		
8.	Г		
9.	Г		
10.	А		
11.	А		
12.	А		
13.	Г		
14.	В		
15.	Г		
16.	Б		
17.	А		
18.	В		
19.	Г		
20.	Г		

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

