

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 17:02:18
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шутов

Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Правовые дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  / Н.В. Есина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №508, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2014 №33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Разработчик:

Осенняя М.Г., преподаватель
АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Баранникова А.Н. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: юрист

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №508, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2014 №33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области гражданского процесса.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы: учебная дисциплина «Гражданский процесс» входит в состав профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

-применять на практике нормы налогового законодательства при расчете размера государственной пошлины;

-определять процессуальные полномочия лиц, участвующих в деле;

-определять условия правомерности заключения мирового соглашения;

-определять основания для отмены судебного приказа;

- использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве;

знать:

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;
- понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений;*
- основания освобождения от уплаты государственной пошлины;*
- порядок приказного производства;*
- процессуальный порядок назначения судебной экспертизы;*

-примирительные процедуры, особенности заключения мирового соглашения;

- порядок упрощенного производства;

- сущность особого производства;

-особенности производства в суде надзорной инстанции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими **(ОК)** компетенциями:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9).

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями **(ПК)**:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1.)
- осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.2)
- осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии (ПК 1.4)
- организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК 2.3).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов,

из них вариативной части 94 часа;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов,

самостоятельной работы обучающегося 170 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего) в том числе вариативной части 78 часов	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе	26
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе	170
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Все темы курса изучаются в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Тема 1. Общие положения	60	52	6	4	4
Тема 2. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство	56	48	6	4	4
Тема 3. Производство в суде второй инстанции	10	8	2	2	-
Тема 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	32	28	4	2	2
Тема 5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	18	16	2	2	-
Тема 6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	20	18	2	2	-
Экзамен					
Всего по дисциплине	196	170	26	16	10

2.3. Содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объ- ем ча- сов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие положения	Содержание учебного материала	60	1,2
	Гражданское процессуальное право, как отрасль права. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Понятие, задачи, принципы гражданского процесса. Формы защиты прав граждан и юридических лиц.	2	
	Основные стадии гражданского процесса. Виды и порядок гражданского судопроизводства. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Новеллы, понятие и виды гражданской подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность. Договорная подсудность. Подсудность по связи дел.	2	
	<i>Практическое занятие по отработке умений использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве.</i> ПЗ № 1 Право на судебную защиту. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан и юр.лиц.	2	
	Практическое занятие по отработке умений составлять различные виды гражданско-процессуальных документов ПЗ № 2 Подготовка судебной доверенности. Оформление и подтверждение полномочий представителя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Состав Суда. Отводы. Порядок разрешения дел коллегиальным составом суда. Основания для отвода судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Субъекты гражданского процесса. <i>Понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений.</i> Формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту интересов других лиц, их права и обязанности. Представительство в суде. Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законные представители. Полномочия представителя. Доказательства по делу. Судебное доказывание. <i>Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.</i> Средства доказывания.	52	

	Судебные расходы: понятие, состав. Государственная пошлина. <i>Основания освобождения от уплаты государственной пошлины.</i> Порядок предоставления отсрочки, рассрочки и уменьшения размера государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Отработка умения применять на практике нормы гражданско-процессуального права. Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Предмет, система и принципы гражданского процесса. Решение тематических задач. Отработка умения применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. Решение задач по теме «Подведомственность и подсудность гражданских дел». Отработка умений использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве. Подготовка заявления об отводе судьи. Порядок рассмотрения заявления и правовые последствия. Классификация оснований для отвода судьи. Отработка умения определять процессуальные полномочия лиц, участвующих в деле. Процессуальные полномочия лиц, участвующих в деле. Субъекты гражданского процесса. Выполнение тестовых заданий. Отработка умений составлять различные виды гражданско-процессуальных документов Подготовка ходатайства о проведении судебной экспертизы. Судебное доказывание и доказательство. Отработка умения применять на практике нормы налогового законодательства при расчете размера государственной пошлины. Применение норм налогового законодательства при расчете государственной пошлины. 1. Работа с ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» 2. Составление опорной схемы «Суды общей юрисдикции РФ». 3. Составление перечня документов, подтверждающих полномочия представителя при осуществлении различных видов представительств. 4. <i>Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"</i> 5. Составление опорного конспекта – размеры судебных штрафов, порядок наложения, сложения, уменьшения размеров судебных штрафов 6. Работа с гл. 7 ГПК РФ 7. Составление перечня средств доказывания и краткой характеристики по каждому виду. 8. <i>Работа с Налоговым кодексом РФ.</i>		
--	---	--	--

Тема 2. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство	Содержание учебного материала	56	
	Порядок судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Порядок судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по гражданскому делу. Окончание дела без принятия судебного решения. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком. Оглашение решения суда первой инстанции.	2	2
	Порядок приказного производства. Судебный приказ. Порядок отмены судебного приказа. Исковое производство. Иски. Понятие и сущность иска. Предъявление иска. Встречный иск. Обеспечение иска. Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.	2	2
	Практическое занятие по отработке умения определять основания для отмены судебного приказа. ПЗ № 3 Подготовка заявления об отмене судебного приказа.	2	
	Практическое занятие по отработке умения составлять претензионно-исковую документацию ПЗ № 4 Понятие и элементы иска. Составление искового заявления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примирительные процедуры, особенности заключения мирового соглашения. Судебное примирение. Виды, форма и содержание мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения в гражданском судопроизводстве. Исполнение мирового соглашения. Постановления суда первой инстанции. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Решение суда первой инстанции. Определения суда первой инстанции. Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности решения, вынесенного в порядке упрощенного производства. Заочное производство как упрощенный порядок судебного разбирательства. Заочное решение. Защита прав и законных интересов ответчика в заочном производстве. Сущность особого производства. Характеристика особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение в порядке особого производства. Отработка умения применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Решение тематических задач. Отработка умения определять условия правомерности заключения мирового соглашения Определение условий правомерности заключения мирового соглашения. Составление проекта мирового соглашения.	48	

	Отработка умения использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве Содержание судебного постановления. Постановления суда первой инстанции. Составление опорной схемы «Порядок действий при устранении недостатков судебного решения». Отработка умения использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве Решение задач по темам «Упрощенное производство» и «Заочное производство». Рассмотрение отдельных категорий дел в порядке особого производства. Решение тематических задач. 1. Составление досудебной претензии 2. Составление заявления о повороте исполнения судебного приказа. 3. Составление опорного конспекта «Правовые основы медиации» 4. Составление таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения. 5. Написание реферата на тему: «Виды дел особого производства». 6. Составление опорной таблицы процессуальные сроки гражданского судопроизводства 7. Работа с гл. 14.1. ГПК РФ		
Тема 3. Производство в суде второй инстанции	Содержание учебного материала Производство в суде апелляционной инстанции. Порядок обжалования, опротестования пересмотра постановления суда. Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования постановлений суда первой инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения постановления суда первой инстанции	10	2
	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Отработка навыков и умений составлять различные виды гражданско-процессуальных документов Составление апелляционной жалобы 1. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции	8	
Тема 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	Содержание учебного материала	32	2
	1.Производство в суде кассационной инстанции. Сущность кассационного пересмотра решений, вступивших в законную силу. Полномочия суда кассационной инстанции. Судебное постановление кассационной инстанции	2	
	Практическое занятие по отработке навыков и умений составлять различные виды гражданско-процессуальных документов ПЗ № 5 Кассационное производство. Составление кассационной жалобы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности производства в суде надзорной инстанции. Назначение института пересмотра судебных решений в порядке надзора. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Надзорное производство в Президиуме Верховного Суда РФ, отличия в деятельности от иных	28	

	инстанций суда. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра. Отработка умений использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве <i>Особенности надзорной инстанции</i> Отработка умений применять на практике нормы гражданско-процессуального права Составление схемы «Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам». 1. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции 2. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дел в порядке надзора 3. Составление опорной схемы – этапы пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.		
Тема 5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	Содержание учебного материала	18	2
	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Третейское разбирательство споров граждан. Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося. Отработка навыков и умений применять на практике нормы гражданского процессуального права Исполнение решения третейского суда. Основные институты третейского разбирательства. Выполнение тестовых заданий. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составление заявления об отмене решения третейского суда.	16	
Тема 6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Содержание учебного материала.	20	2
	Общие правила исполнительного производства. Порядок исполнения судебного решения. Поворот исполнения решения суда. <i>Порядок приказного производства.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Отработка умений использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве. Разбор практических ситуаций «Проблемы исполнительного производства». Отработка умений применять на практике нормы гражданского процессуального права. Обобщающий анализ по пройденным темам. Выполнение тестовых заданий. Составление опорной схемы – этапы исполнительного производства. Написание реферата на тему: «Производство по делам с участием иностранных лиц».	18	

	Подготовка к экзамену		
Экзамен			
Всего		196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебные плакаты;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Законы. Указы. Постановления:

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

2. Гражданский процессуальный кодекс: Федеральный закон от 14.11. 2002 № 138-ФЗ (ред. 27.12.2018) -URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 26.07.2019) <http://www.consultant.ru>.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.09.2019) <http://www.consultant.ru>.

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39578.

6. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39574.

7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12. 1998 г. № 188-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39556.

8. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41235.

9. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78654.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97132.

Основные источники:

12. М. Ю. Лебедев. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования\ответственный редактор М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — Проф. образование.

13. А. А. Власов. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — Проф. образование.

Дополнительные источники:

Электронные учебники:

14. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе: монография/ О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Актуальные монографии). Форма доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445745>

15. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. Форма доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433862>.

16. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486339> (дата обращения: 31.05.2021).

Интернет- ресурсы:

17. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru

18. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

19. Образовательная платформа biblio-online.ru. Форма доступа: <https://biblio-online.ru>

20. Электронно-библиотечная система book.ru. Форма доступа: <http://www.book.ru>
21. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: www.zakonrf.info
22. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>
23. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: www.gov.ru
24. Официальный сайт Правительства РФ. Форма доступа: <http://government.ru/>;
25. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>;
26. Официальный сайт Конституционного суда РФ. Форма доступа: <http://www.ksrf.ru/>;
27. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Форма доступа: <http://genproc.gov.ru/>;
28. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Форма доступа: <https://sudact.ru>
29. Официальный сайт Краснодарский краевой суд. Официальный сайт. <https://kraevoi.krd.sudrf.ru>
30. Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края РФ. Форма доступа: <http://krasnodar.arbitr.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (самостоятельная работа).

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Применение на практике норм гражданско-процессуального права;	- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1-5 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач;
Составление различных видов гражданско-процессуальных документов;	- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1-5 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач;
Составление и оформление претензионно-исковой документации;	- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1-5 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач;
Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;	- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1-5 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач;
<i>-применять на практике нормы налогового законодательства при расчете размера государственной пошлины;</i>	- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1-5 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач;
<i>- определять процессуальные полномочия лиц, участвующих в деле;</i>	- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1-5 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач;
<i>-определять условия правомерности заключения мирового соглашения;</i>	- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1-5 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач;
<i>-определять основания для отмены судебного приказа</i>	- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1-5 - выполнение внеаудиторной самостоятельной

	работы; - решение ситуационных и практических задач;
- использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве;	- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1-5 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач;
Усвоенные знания	Формы текущего контроля
Знание норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;	- устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания
Владение правилами судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Тестирование, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос
Знание форм защиты прав граждан и юридических лиц;	- устный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания
Знание видов гражданского судопроизводства	- устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания
Знание основных стадий гражданского процесса	- устный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания
-понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений;	- устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания
-основания освобождения от уплаты государственной пошлины;	- устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания
-процессуальный порядок назначения судебной экспертизы;	- устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания
-примирительные процедуры, особенности заключения мирового соглашения	- устный опрос - проверка точности и полноты выполнения практического задания
-порядок упрощенного производства	- устный опрос - проверка точности и полноты выполнения практического задания
-состав особого производства	-контроль самостоятельной работы обучающихся -устный опрос

<i>-особенности производства в суде надзорной инстанции</i>	<i>- проверка точности и полноты выполнения практического задания -устный опрос</i>
--	--