МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНПОО «Кубанский ИПО»

_____Ю.Н. Ашинов

«___»_____20___г.

План мероприятий («дорожная карта») по организации инклюзивного образования в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

Краснодар, 2016

1. Общие положения

Настоящий план мероприятий (дорожная карта) по организации инклюзивного образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» (далее – Институт), определяет комплекс мероприятий по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2021 год.

Настоящий План разработан в соответствии с учетом требований:

- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Конвенции о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Федерального закона от 03.05.2012 г. № 46- ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Указа Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Распоряжения Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении «Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Приказа Минобрнауки от 21.09.2009 № 341 «Требования к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения»;

- Приказа Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Требования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 26.12.2013 г. № 06-2/2412вн «К организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 гола № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Письмо заместителя Министра образования и науки В.К. Каганова от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

2. Цель и задачи развития инклюзивного образования в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

Цель развития инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к среднему профессиональному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи развития инклюзивного образования:

1. Комплексное сопровождение инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ) в Институте.

2. Развитие безбарьерной архитектурной среды и материально-технического оснащения Института.

3. Профориентационная работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Формирование толерантной социокультурной среды

5. Содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Срок реализации Плана 2016-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.**Разработка нормативно правовой базы, обеспечивающей введение инклюзивного образования**			
1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования в образовательной организации	2016-2017	Отдел правового и кадрового обеспечения
1.2	Внесение изменений и дополнений по инклюзивному образованию в локальные акты Института, регламентирующие образовательную деятельность	2016	Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, Отдел правового и кадрового обеспечения
1.3	Внесение дополнений по инклюзивному образованию в должностные инструкции сотрудников, связанных с работой со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ	2016-2017	Отдел правового и кадрового обеспечения
2.Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования			
2.1.	Введение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на основании базы данных, формируемых из данных приема абитуриентов	Ежегодно	Отдел правового и кадрового обеспечения, приемная комиссия
2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Педагог-психолог
2.1.	Организация волонтерского сопровождения	Ежегодно	Педагог-психолог , специалист по воспитательной работе
3. Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп			
3.1.	Разработка дополнений к Правилам приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	Ежегодно	Приемная комиссия

3.2.	Участие в профориентационных мероприятиях в соответствии с утвержденным планом	Ежегодно	Приемная комиссия
3.3	Проведение Дней открытых дверей, консультаций, бесед с инвалидами и лиц с ОВЗ их законными представителями по вопросам приема на обучение в Институт	в течение года	Приемная комиссия
4.Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования			
4.1.	Участие в обучающих семинарах по вопросам инклюзивного образования	Ежегодно	Зам. директора по учебно-методической и воспитательной работе, преподаватели-предметники
4.2.	Участие в совещаниях и методических мероприятиях по вопросам инклюзивного образования	Ежегодно	Зам. директора по учебно-методической и воспитательной работ
4.3.	Организация курсов повышения квалификации для педагогов и специалистов образовательного учреждения по внедрению инклюзивного образования	Ежегодно	Отдел кадров
4.4	Подготовить волонтеров среди студентов Института для сопровождения студентов-	Ежегодно	Отделение СПО, специалист по воспитательной работе
4.5	Включить модуль по изучению основ инклюзивного образования в программы повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров	в течение года	Факультет дополнительного профессионального образования
5. Информационное обеспечение введения инклюзивного образования			
5.1.	Создание и наполнение раздела «Обучение инвалидов и лиц с	2016-2017	Зам. директора по учебно-

	ОВЗ» на сайт Института		методической и воспитательной работ
5.2.	Актуализация информации о реализации инклюзивного образования на официальном сайте Института	Ежегодно	Зам. директора по учебно-методической и воспитательной работ
6. Материально-техническое обеспечение			
6.1	Продолжить работу по осуществлению доступности зданий и сооружений для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на всей территории Института	в течение года	Заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер
6.2	Проводить мероприятия в Институте по программе «Доступная среда» согласно плану	в течение года	Заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер
6.3	Приобрести технические средства для студентов с нарушением слуха; с нарушением зрения	в течение 2018 года	Заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер
6.4	Приобрести в библиотеку программу экранного увеличения с поддержкой речи; видеоувеличитель с встроенным дисплеем Zooka; средства приема-передачи информации в доступной форме для студентов с нарушением слуха	в течение 2018 года	Заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер
7. Учебно-методическое обеспечение			
7.1	Обеспечение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими материалами в формах, адаптированных к ограничению здоровья	в течение года	Зам. директора по учебно-методической и воспитательной работ, заведующий отделением СПО
7.2	Создание фонда оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Зам. директора по учебно-методической и

			воспитательной работ, преподаватели-предметники
7.3	Обеспечение инвалидов и лиц ОВЗ необходимой справочной информацией, расписанием занятий, зачетов, экзаменов и другими материалами в доступной форме.	в течение года	Зам. директора по учебно-методической и воспитательной работ, заведующий отделением СПО
7.4	Сформировать библиотечный фонд основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам в электронном виде для студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	Зам. директора по учебно-методической и воспитательной работ, заведующий библиотекой
8. Мероприятия по трудоустройству выпускников			
8.1	Оказывать консультационные услуги студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ по поиску работы, информирование о состоянии рынка труда по их специальностям	2018-2019 учебный год	Зам. директора по учебно-методической и воспитательной работ, заведующий отделением СПО
8.2	Создать базу данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2019 учебный год	Зам. директора по учебно-методической и воспитательной работ, заведующий отделением СПО
8.3	Совершенствовать взаимодействие со службой труда и занятости населения Краснодарского края	2018-2019 учебный год	Зам. директора по учебно-методической и

			воспитательной работ